

## Содержание

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Введение</b> .....                                                                                                                     | 5  |
| <b>1. О государственной поддержке детско-юношеского спорта</b> .....                                                                      | 9  |
| 1.1. Состояние и перспективы развития физической культуры и массового детско-юношеского спорта .....                                      | 9  |
| 1.2. Состояние и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва .....                                                        | 16 |
| 1.2.1. Подготовка спортивного резерва в спортивных учреждениях различных видов .....                                                      | 18 |
| 1.2.2. Развитие системы подготовки спортивного резерва Российской Федерации .....                                                         | 24 |
| 1.2.3. Кадровое и финансовое обеспечение подготовки спортивного резерва в системе спортивных школ .....                                   | 29 |
| 1.2.4. Развитие видов спорта в системе подготовки спортивного резерва .....                                                               | 33 |
| 1.2.5. Подготовка спортивного резерва в училищах олимпийского резерва .....                                                               | 42 |
| 1.2.6. Подготовка спортивного резерва в общественно-государственных и общественных объединениях .....                                     | 45 |
| 1.3. Вопросы совершенствования организации и управления развитием детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва ..... | 47 |
| 1.4. Вопросы совершенствования нормативно-правового и материально-технического обеспечения системы подготовки спортивного резерва .....   | 57 |
| 1.5. О совершенствовании научно-методического и медицинского обеспечения детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва .....  | 79 |
| 1.6. О совершенствовании системы отбора талантливых детей и подростков для занятий спортом высших достижений .....                        | 83 |
| 1.7. О совершенствовании системы спортивных соревнований ....                                                                             | 86 |
| 1.8. Опыт организации и управления массовым и детско-юношеским спортом в спортивно-развитых странах .....                                 | 90 |
| 1.9. Основные направления и формы государственной поддержки детско-юношеского спорта .....                                                | 98 |

|                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2. О подготовке российских спортсменов к участию<br/>в I летних юношеских Олимпийских играх 2010 года<br/>в Сингапуре .....</b>     | <b>101</b> |
| <b>Выводы .....</b>                                                                                                                    | <b>105</b> |
| <b>Рекомендации по развитию детско-юношеского спорта<br/>и системы подготовки спортивного резерва<br/>в Российской Федерации .....</b> | <b>109</b> |
| <b>Приложения .....</b>                                                                                                                | <b>111</b> |
| 1. История проведения международных комплексных спортивных<br>соревнований среди юношей и девушек .....                                | 113        |
| 2. Виды спорта, включенные в программу I летних юношеских<br>Олимпийских игр 2010 года в Сингапуре .....                               | 114        |
| 3. Виды программ и количественный состав участников<br>I Олимпийских летних юношеских игр 2010 года в Сингапуре .....                  | 115        |
| 4. Система отбора на I летние юношеские<br>Олимпийские игры 2010 года в Сингапуре .....                                                | 119        |
| 5. Календарь квалификационных соревнований на 2009 год<br>I летних юношеских Олимпийских игр 2010 года в Сингапуре .....               | 127        |
| <b>Термины и понятия, используемые в Докладе .....</b>                                                                                 | <b>130</b> |



## Введение

Основной предпосылкой для серьезных перемен в спортивной сфере стало усиленное внимание государства к улучшению качества жизни и благосостоянию россиян, укреплению здоровья, физического развития детей, духовному воспитанию молодежи, к вопросам создания материально-технической базы спорта, к повышенной значимости спорта как инструмента для решения социальных и экономических задач.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р утверждена Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, в которой отмечается, что в развитии человеческого потенциала общества, духовного и физического здоровья значительную роль играют физическая культура и спорт.

В настоящее время в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Д.А. Медведева по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, состоявшегося 14 октября 2008 г. (№ Пр-2248ГС от 21 октября 2008 г.), разработана и утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года № 1101-р Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Одним из основных направлений Стратегии является развитие детско-юношеского спорта, системы отбора и подготовки спортивного резерва для повышения конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене.

В качестве основных стратегических целевых ориентиров развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на первом этапе (2009–2015 годы) и на втором этапе (2016–2020 годы) определены:

- увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения: на первом этапе – с 34,5 до 60% и на втором этапе – до 80%;
- увеличение доли граждан, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях, в общей численности данной возрастной категории: на первом этапе – до 35% и на втором этапе – до 50%;

- увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, в общей численности данной группы населения: на первом этапе – с 3,5 до 10% и на втором этапе – до 20%;
- увеличение количества штатных работников физической культуры и спорта: на первом этапе – с 295,6 тыс. человек до 320 тыс. человек и на втором этапе – до 360 тыс. человек;
- успешное выступление спортивной сборной команды на летних и зимних Паралимпийских играх;
- победа спортивной сборной команды России в неофициальном общекомандном зачете на XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в г. Сочи, вхождение в тройку призеров на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх, а также победа спортивной сборной команды России в неофициальном общекомандном зачете на XXVII Всемирной летней универсиаде в г. Казани в 2013 году.

Улучшение социально-экономического положения страны в последнее десятилетие положительно сказалось на преодолении негативных тенденций в сфере физической культуры и спорта, наблюдавшихся в 1990-е годы.

Реализация подпрограммы «Физическое воспитание и оздоровление детей, подростков и молодежи в Российской Федерации (2002–2005 годы)» федеральной целевой программы «Молодежь России (2001–2005 годы)», федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» и подпрограммы «Развитие футбола в Российской Федерации на 2008–2015 годы» стала основой построения материальной базы детско-юношеского спорта.

В рамках федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» реализуется ряд мероприятий, направленных на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся образовательных учреждений и молодежи. В том числе Программой предусматривается разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных учреждениях разных типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культурой в общеобразовательной школе.

В рамках подпрограммы «Здоровое поколение» федеральной целевой программы «Дети России» на 2007–2010 годы предусмотрены мероприятия, направленные на сохранение, восстановление и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни детям и подросткам.

Также по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подпрограммы «Дети и семья» предусмотрена организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в профильных спортивных сменах оздоровительных лагерей.

В условиях разграничения полномочий между федеральным центром и субъектами Российской Федерации большое значение приобретает наличие в субъектах Российской Федерации системы законодательно установленных мер и сложившейся практики организационного, информационного и ресурсного обеспечения сферы физической культуры, массового спорта, отдыха и оздоровления детей. Законодательная инициатива субъектов Российской Федерации базируется на положениях Федерального закона от 27 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части, касающейся отдыха и оздоровления детей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Д.А. Медведева, данным по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи (от 21 октября 2008 г. № Пр-2248ГС, пункт «д»), принят Федеральный закон «О внесении изменений в статью 21 Федерального закона “Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации” и статьи 8 и 23 Федерального закона “О физической культуре и спорте в Российской Федерации”», наделяющий высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации полномочиями в проведении единой государственной политики в области физической культуры и спорта.

Региональным законодательством определены полномочия как органов государственной власти субъектов Российской Федерации, так и органов местного самоуправления. Практически во всех законах субъектов Российской Федерации предусмотрена в определенной степени поддержка детско-юношеского спорта, отдыха и оздоровления детей.

За последние годы наметился прогресс в области бюджетного финансирования физической культуры и спорта, что, в свою очередь, повлияло и на рост количества занимающихся спортом.

Необходимо отметить, что по данным государственного статистического учета в 2008 году количество занимающихся физической культурой и спортом в возрасте 6–15 лет составило 20,2% от численности данного контингента, что в полной мере соответствует социальному нормативу

(20% – в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 1996 г. № 1063-р). В 2007 году их количество составило 19,3%, в 2006 году – 19,1%.

Вместе с тем темпы позитивных изменений и в системе массового детско-юношеского спорта, и в системе подготовки спортивного резерва не соответствуют масштабным задачам физического, нравственного и духовного воспитания молодого поколения граждан России, достойного выступления спортивных сборных команд России на Олимпийских играх и других крупнейших международных соревнованиях.

Рассмотрение на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта, спорта высших достижений, подготовке и проведению XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи, XXVII Всемирной летней универсиады 2013 года в г. Казани вопроса о государственной поддержке детско-юношеского спорта позволяет выработать необходимые меры эффективного развития отечественного спортивного движения. ■

# 1. О государственной поддержке детско-юношеского спорта

## 1.1. Состояние и перспективы развития физической культуры и массового детско-юношеского спорта

По данным Доклада Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О положении детей в Российской Федерации» (23.06.2006 г. № 199-СФ) численность детей в Российской Федерации в возрасте до 18 лет составила на 1 января 2007 года 27,0 млн человек, или 19% от общей численности населения. В числе несовершеннолетних – 7,2 млн в возрасте от 0 до 4 лет; 2,6 млн – от 5 до 6 лет; 12,9 млн – от 7 до 15 лет; 4,3 млн – от 16 до 17 лет включительно.



Негативные тенденции в состоянии здоровья детей и подростков школьного возраста в 2005–2006 годах сохранялись. Общая заболеваемость детей по сравнению с 2002 годом увеличилась на 9%, а подростков – на 12%.

Результаты мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать вывод о том, что 53% обучающихся имеют ослабленное здоровье, две трети детей в возрасте до 14 лет – хронические заболевания, лишь 10% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых. До 80% выпускников школ получают ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья, а здоровье и уровень физического развития свыше 40% допризывников не соответствуют требованиям, предъявляемым армейской службой.

Важными факторами, негативно влияющими на формирование здоровья детей и рост заболеваемости, являются низкая двигательная активность и неэффективное физическое воспитание детей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья. К сожалению, уроки физической культуры не компенсируют недостаточность двигательной активности школьников.

Низкая физическая активность, по данным исследований, выявляется у 80% школьников, показатель физической подготовленности современных школьников достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60–70-х годов прошлого столетия. За последние годы школьный травматизм вырос на 13%.

По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН на диспансерном учете состоят 68% детей, нуждающихся в активных лечебно-оздоровительных мероприятиях.

Формирование здорового образа жизни и гармоничного развития подрастающего поколения через стимулирование уровня развития детско-юношеского спорта следует рассматривать в ряду национальных приоритетов. Стратегической целью реформирования физического воспитания и спорта должно стать повышение уровня здоровья и работоспособности детей и молодежи.

Показатели посещаемости учащимися образовательных учреждений занятий по физической культуре представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Показатели посещаемости уроков физической культуры  
в образовательных учреждениях различными категориями учащихся**

| № п/п     | Категория учащихся                                                                       | 2005 г.  | 2006 г.  | 2007 г.  | 2008 г.  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>1.</b> | <b>Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях (тыс.)</b>                      | 16 009,6 | 15 070,0 | 14 362,0 | 13 766,1 |
| 1.1.      | Посещают учебные занятия по физической культуре (тыс.)                                   | 14 861,7 | 14 097,5 | 13 398,7 | 13 132,8 |
|           | Посещают дополнительные занятия (тыс.)                                                   | 4873,1   | 5006,2   | 5182,9   | 5437,9   |
| 1.2.      | Численность учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (тыс.)                                  | 693,8    | 619,6    | 602,1    | 532,1    |
| 1.3.      | Посещают занятия по физической культуре в спецмедгруппе (тыс.)                           | 327,6    | 306,9    | 316,7    | 281,9    |
| <b>2.</b> | <b>Количество учащихся в учреждениях начального профессионального образования (тыс.)</b> | 1603,0   | 1509,0   | 1413,0   | 1253,0   |
| 2.1.      | Посещают учебные занятия по физической культуре (тыс.)                                   | 1296,2   | 1226,2   | 1056,7   | 928,3    |
|           | Посещают дополнительные занятия                                                          | 458,1    | 466,9    | 450,5    | 424,3    |
| 2.2.      | Численность учащихся, отнесенных к спецмедгруппе (тыс.)                                  | 84,8     | 81,8     | 68,3     | 53,7     |
| 2.3.      | Посещают занятия по физической культуре в спецмедгруппе (тыс.)                           | 37,1     | 34,0     | 31,6     | 24,4     |

Анализ показывает, что в период с 2005 по 2008 год 92–95% учащихся общеобразовательных учреждений посещали уроки физической культуры. Вместе с тем в этот период численность учащихся общеобразовательных учреждений снизилась на 14%, пропорционально этому показателю снизилась и численность школьников, посещающих уроки физической культуры.

Количество учащихся, посещающих дополнительные занятия, возросло с 30,4% в 2005 году до 39,5% в 2008 году, из них около 2/3 организовано занимаются спортом в учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности.

Количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, в период с 2005 по 2008 год находилось



на уровне 3,9–4,3% от общего количества школьников. Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе и посещающих занятия по физическому воспитанию, составляло в 2005 году 47,2%, а в 2008 году – 52,9%.

Таким образом, около половины учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, не занимаются физической культурой.

В учреждениях начального профессионального образования в 2005 году занятия физической культурой посещали 80,9% учащихся. В 2008 году этот показатель снизился до 74,1% от общего количества обучающихся.

Дополнительно занимались спортом в 2005 году 28,7% и в 2008 году – 33,9% учащихся учреждений начального профессионального образования. Среди этой категории учащихся к спецмедгруппе было отнесено в 2005 году 5,2%, в 2008 году – 4,3% от общего количества обучающихся.

Из числа учащихся учреждений начального профессионального образования, отнесенных по состоянию здоровья к спецмедгруппе, посещали занятия физической культурой в 2005 году 43,8%, в 2008 году – 45,4% подростков.

Сопоставляя показатели состояния здоровья учащихся образовательных учреждений и посещаемости уроков физической культуры, в первую очередь необходимо говорить о низкой эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях и отсутствии условий для занятий физической культурой и спортом различных категорий учащихся.

В настоящее время наблюдается дефицит квалифицированных педагогов (табл. 2).

В среднем количество учащихся, приходящихся на одного преподавателя физической культуры в общеобразовательном учреждении, составляло в 2005 году 191 человек, в 2008 году – 179 человек.

В этой связи решение кадрового вопроса является ключевым в создании условий для повышения эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях.



Таблица 2

**Динамика кадрового обеспечения детско-юношеского спорта  
в образовательных учреждениях и по месту жительства**

| № п/п | Категория специалистов                                                | 2005 г. | 2006 г. | 2007 г. | 2008 г. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1.    | Инструкторы физической культуры дошкольных образовательных учреждений | 16 814  | 16 936  | 19 169  | 20 354  |
| 2.    | Учителя общеобразовательных школ                                      | 83 757  | 81 218  | 80 321  | 76 923  |
| 3.    | Преподаватели учреждений начального профессионального образования     | 5253    | 5016    | 4678    | 4350    |
| 4.    | Работники физической культуры и спорта по месту жительства            | 10 051  | 11 381  | 12 781  | 14 186  |

Пути совершенствования системы физического воспитания и развития массового спорта в образовательных учреждениях определены и связаны в первую очередь с созданием спортивных клубов со своей многоуровневой системой соревновательной деятельности, ориентированной на повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Важным направлением работы должно быть создание условий, при которых в каждой школе организовывались спортивные команды, выступая за которые, школьники не только смогут осваивать навыки спортивного воспитания, но и содержательно провести внеучебное время, что в конечном итоге окажет определенное профилактическое воздействие, снизив негативное влияние улицы.

В соответствии с Единым календарным планом всероссийских и международных спортивных мероприятий Минспорттуризмом России ежегодно проводится около 100 всероссийских массовых соревнований, в том числе для детей и учащейся молодежи.







В настоящее время расширяется география проведения всероссийских соревнований. Повышается массовость физкультурно-спортивных мероприятий на первых этапах, увеличивается количество субъектов Российской Федерации, принимающих участие во всероссийских комплексных спортивных мероприятиях.

В Спартакиадах учащихся и молодежи России ежегодно принимает участие до 3,5 млн человек.

Наиболее известными традиционными мероприятиями, ежегодно проводимыми Минспорттуризмом России для детей, являются всероссийские соревнования по хоккею на призы клуба «Золотая шайба» памяти А.В. Тарасова и турнир юных футболистов на призы клуба «Кожаный мяч»; Спартакиада воспитанников детских домов и школ-интернатов.

Однако этого в настоящее время уже недостаточно. Необходимо создание системы соревнований различных видов и форм, отвечающих разнообразным потребностям и интересам детей, подростков, юношей и девушек.

Приоритетными для массового детско-юношеского спорта являются соревнования среди спортивных команд (клубов) общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования, комплексные соревнования и соревнования по видам спорта по месту жительства, соревнования для детей и юношей, проводимые общественными физкультурно-спортивными организациями.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2012 годы» Минспорттуризмом России и Минобрнауки России должна быть развернута работа по широкому внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и защите Отечества». Этот комплекс планируется сделать основой физического воспитания молодежи в образовательных учреждениях. Одновременно комплекс представляет собой универсальную систему сопоставимого анализа уровня физического развития детей, подростков и молодежи по регионам России.



Реальным способом увеличения эффективности физического воспитания и подготовки спортивного резерва является создание образовательных объединений (центров образования), включающих дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, спортивные школы, спортивные сооружения.

Многолетний опыт работы центров образования города Москвы показал их высокую эффективность по качественному обучению, воспитанию и спортивной подготовке учащихся. Единое образовательное пространство позволяет учителям общеобразовательных дисциплин и тренерам-преподавателям по видам спорта целенаправленно и всесторонне готовить юношей и девушек к дальнейшей жизни в современном обществе. Выпускники данных учреждений отличаются от своих сверстников из обычных общеобразовательных школ крепким здоровьем, высокой физической подготовленностью, трудолюбием и уверенностью в собственных силах. Ежегодно среди юношей и девушек, окончивших центры образования спортивной направленности, находятся учащиеся, награжденные за успехи в учебе золотыми и серебряными медалями, а многие становятся спортсменами высокого класса и защищают честь Родины на международной арене в составах спортивных сборных команд России.

В настоящее время в Российской Федерации действует более 6 тыс. детских и подростковых клубов, детско-юношеских клубов физической подготовки, число занимающихся в которых составляет около 1,2 млн человек.

Основным инструментом развития материально-технической базы для занятий физической культурой и массовым спортом детей и юношества по месту жительства является федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы».

В части развития инфраструктуры массового спорта предполагается строительство легковозводимых типовых спортсооружений в образовательных учреждениях и по месту жительства, в том числе 1467 многофункциональных спортивных залов, 733 залов с бассейнами и 733 стадионов-площадок.

В то же время наличие материальной базы в регионах России недостаточно для динамичного развертывания спортивно-массовой работы.

Необходимым условием для решения проблемы является принятие и реализация целевой муниципальной (межмуниципальной) програм-

мы развития физической культуры и спорта, направленной на увеличение доли услуг, реализуемых различными организациями в сфере детско-юношеского спорта, формирование штата специалистов физической культуры и спорта, проведение популярных спортивно-массовых мероприятий на уровне муниципального образования.



Организация отдыха – важнейший фактор укрепления здоровья подрастающего поколения россиян. В организациях, обеспечивающих отдых детей и их оздоровление, ежегодно отдыхает свыше 6 млн детей.

В летний период в регионах проводится более 3000 профильных смен, в том числе учебно-тренировочные сборы, мастер-классы, массовые спортивные мероприятия.

Ежегодно из федерального бюджета оказывается поддержка бюджетам субъектов Российской Федерации в реализации полномочий по организации отдыха детей в каникулярное время путем предоставления им субсидий на эти цели в сумме 1,3 млрд рублей, кроме того, значительная поддержка организации отдыха детей на федеральном уровне осуществляется за счет Фонда социального страхования в сумме 19,5 млрд рублей на приобретение путевок.

Муниципальные власти отдают предпочтение малозатратным формам организованного отдыха и физического воспитания детей и подростков, таким как профильные передвижные и палаточные лагеря, лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях и др.

Несмотря на позитивные тенденции в организации массового детско-юношеского спорта, детского отдыха и оздоровления, на региональном уровне сохраняется немало проблем, прежде всего связанных с тем, что органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации не имеют программы действий, направленных на развитие детско-юношеского спорта, активного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи. Органы местного самоуправления, на которые возложены полномочия в развитии детско-юношеского спорта, организации активного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, не имеют в достаточном количестве своих бюджетных средств. Предприятия и организации, поддерживающие детские спортивно-оздоровительные учреждения и имеющие крайне изношенную материальную базу, также испытывают экономические трудности.

Менее 5% спортивных школ имеют собственные загородные спортивно-оздоровительные лагеря.

Существуют проблемы нормативно-правового и организационного характера, сдерживающие дальнейшее развитие системы детско-юношеского спорта.

В настоящее время законодательство Российской Федерации не гарантирует в полном объеме предоставление за бюджетный счет (муниципальный, государственный) услуг по организации занятий и обучению детей и молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Проблема дефицита финансирования относительно необходимых потребностей учреждений спортивной направленности (спортивные школы, физкультурно-спортивные клубы по месту жительства и т.д.) в настоящее время трансформировалась в следующее:

- с одной стороны, отсутствуют научно обоснованные нормативы финансирования детско-юношеского спорта, в том числе соревновательной деятельности, позволяющие учреждениям и, соответственно, учредителям (органам местного самоуправления и органам государственной власти субъектов Российской Федерации) правильно выстраивать бюджетную политику;

- с другой стороны, недофинансирование бюджетных учреждений приводит к необоснованному росту платных услуг в детско-юношеском спорте, что также снижает возможности детей из социально необеспеченных семей заниматься спортом.

Для субъектов Российской Федерации необходимо обеспечение двух направлений деятельности:

- разработка нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, в том числе детско-юношеского;

- создание региональных программ развития физической культуры и спорта.

## **1.2. Состояние и перспективы развития системы подготовки спортивного резерва**

Высокие спортивные результаты – отражение социально-экономического и политического развития страны в целом.

Несмотря на то что на Играх XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине Россия сохранила третье место в неофициальном командном зачете с 72 медалями, из которых 23 – золотые, в целом наша спортивная олимпийская сборная команда выступила слабее, чем на Играх XXVIII Олимпиады 2004 года в Афинах и предыдущих Играх Олимпиад в Атланте и Сиднее. Реальную конкуренцию нашим спортсменам в Пекине составили спортсмены Великобритании. Учитывая то, что англичане будут принимать Игры XXX Олимпиады 2012 года, они реально претен-



дуют на третье общекомандное место. Не следует сбрасывать со счетов и спортивные сборные команды Германии и Австралии.

Еще более острая конкуренция ожидает нашу сборную команду по зимним олимпийским видам спорта. По итогам XX Олимпийских зимних игр 2006 года в Турине по числу золотых медалей наши спортсмены заняли 4-е место (после Германии, США и Австрии), а по общему числу медалей – 5-е место, пропустив вперед сборную команду Канады. Серьезную конкуренцию нам составили команды Швеции, Южной Кореи и Швейцарии. Несмотря на провал команды Норвегии в Турине, она все еще является основным претендентом на общекомандное первенство на будущих Олимпийских зимних играх.

Все это необходимо учитывать и в связи с тем, что XXII Олимпийские зимние и XI Паралимпийские зимние игры 2014 года состоятся в г. Сочи, где перед нашей сборной командой стоит только одна задача – завоевать первое место в неофициальном командном зачете.

Анализ состояния и перспектив развития спорта высших достижений с учетом усиления борьбы с допингом, а также реальных возможностей российского спорта дает основания утверждать, что достижение стратегической цели будет зависеть главным образом от превосходства над соперниками в методической концепции многолетней подготовки, основой которой является система подготовки спортивного резерва.

В этой связи формирование здорового образа жизни и гармоничного развития подрастающего поколения через систему развития детско-юношеского спорта следует рассматривать в ряду национальных приоритетов.

До настоящего времени в стране не выработана государственная политика в области детско-юношеского спорта как на уровне федеральных органов управления, так и в субъектах Российской Федерации. Кроме того, имеются нерешенные вопросы нормативно-правового и организационного характера, сдерживающие дальнейшее развитие системы детско-юношеского спорта.

Финансирование системы детско-юношеских спортивных школ осуществляется за счет средств субъектов Российской Федерации и, как правило, формируется по остаточному принципу. Особенно ярко это прослеживается в муниципалитетах, у которых пока не сформировалась в достаточной мере система собственных доходов. Кроме того, отсутствует гарантированное финансирование федеральных и региональных спортивных мероприятий для учащихся спортивных школ, что подрывает основы системы учреждений спортивной направленности для детей и юношества.

### **1.2.1. Подготовка спортивного резерва в спортивных учреждениях различных видов**

В соответствии со статьей 33 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» подготовку спортивного резерва осуществляют центры спортивной подготовки, образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

Спортивные школы как учреждения дополнительного образования детей создаются в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 20 апреля 2007 г.) органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и другими организациями, а также гражданами.

В настоящее время в Российской Федерации организационную структуру системы подготовки спортивного резерва составляют учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности: специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), детско-юношеские клубы физической подготовки (ДЮКФП), училища олимпийского резерва (УОР), центры спортивной подготовки (ЦСП), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ). Наиболее важной составляющей развития физической культуры и спорта в плане привлечения детского и юношеского контингента к занятиям физической культурой и спортом являются СДЮСШОР, ДЮСШ и ДЮКФП.

Согласно данным статистической отчетности (форма № 5-ФК, утвержденная постановлением Госкомстата России от 12 сентября 2003 г. № 84), ведомственная принадлежность детско-юношеских учреждений спортивной направленности характеризуется показателями, представленными в таблице 3.

Данные, представленные в таблице 3, свидетельствуют, что в 2008 году наибольшее количество спортивных школ находилось в ведении органов управления в сфере образования и составляло 59,2% от общего количества учреждений спортивной направленности. Данный показатель не имел существенных изменений в период 2003–2008 годов, колебания составляли 1–2%.

В ведении органов государственного управления физической культурой и спортом в 2008 году находилось 36,4% от общего количества учреждений спортивной направленности. При этом наблюдалась отчет-



ливая тенденция увеличения доли учреждений спортивной направленности, находящихся в ведении органов государственного управления физической культурой и спортом, – с 28,5% в 2003 году до 36,4% в 2008 году.

Таблица 3

**Показатели ведомственной принадлежности учреждений  
дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности**

| Ведомственная принадлежность                           | Учреждение | 2003 г.     | 2004 г.     | 2005 г.     | 2006 г.     | 2007 г.     | 2008 г.     |
|--------------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Органы управления в сфере образования                  | СДЮСШОР    | 485         | 493         | 480         | 466         | 460         | 452         |
|                                                        | ДЮСШ       | 1976        | 2060        | 2060        | 2049        | 2218        | 2283        |
|                                                        | ДЮКФП      | 558         | 575         | 568         | 556         | 386         | 271         |
| <b>Итого:</b>                                          |            | <b>3019</b> | <b>3128</b> | <b>3108</b> | <b>3071</b> | <b>3064</b> | <b>3006</b> |
| Органы управления в сфере физической культуры и спорта | СДЮСШОР    | 501         | 525         | 615         | 731         | 768         | 739         |
|                                                        | ДЮСШ       | 863         | 930         | 943         | 944         | 983         | 1061        |
|                                                        | ДЮКФП      | 46          | 82          | 84          | 81          | 59          | 47          |
| <b>Итого:</b>                                          |            | <b>1410</b> | <b>1537</b> | <b>1642</b> | <b>1756</b> | <b>1810</b> | <b>1847</b> |
| Другие организации                                     | СДЮСШОР    | 180         | 170         | 120         | 77          | 73          | 69          |
|                                                        | ДЮСШ       | 324         | 233         | 158         | 139         | 147         | 127         |
|                                                        | ДЮКФП      | 8           | 12          | 4           | 6           | 17          | 13          |
| Детско-юношеские спортивно-адаптивные школы (ДЮСАШ)    | СДЮСШОР    | 4           | –           | –           | –           | –           | 3           |
|                                                        | ДЮСШ       | 6           | 7           | 3           | 4           | 11          | 16          |
| Всего                                                  | СДЮСШОР    | 1170        | 1188        | 1215        | 1274        | 1301        | 1263        |
|                                                        | ДЮСШ       | 3169        | 3230        | 3164        | 3136        | 3359        | 3487        |
|                                                        | ДЮКФП      | 612         | 669         | 656         | 643         | 462         | 331         |
| <b>Общее количество:</b>                               |            | <b>4951</b> | <b>5087</b> | <b>5035</b> | <b>5053</b> | <b>5122</b> | <b>5081</b> |

Количество спортивных школ, находящихся в ведении других организаций (к ним относятся спортивные школы, работающие в системе ОГО ВФСО «Динамо», ФСО профсоюзов «Россия», РФСО «Локомотив», Министерства обороны России, а также физкультурно-спортивных обществ «Юность России», «Атомспорт», «Спартак», и школы, принадлежащие частным лицам), в период 2003–2008 годов сократилось. И в 2008 году их доля в общем количестве образовательных учреждений спортивной направленности составила 4,1% (в 2003 году – 10,3%).

Количество СДЮСШОР и ДЮСШ для инвалидов, несмотря на увеличение с 2003 по 2008 год с 10 до 19 учреждений, остается крайне незначительным.

В период 2003–2008 годов существенно изменилось соотношение учреждений дополнительного образования спортивной направленности различной ведомственной принадлежности (см. табл. 3). Так, количество учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта, увеличилось с 2003 по 2008 год на 437. Количество спортивных учреждений, находящихся в ведении

органов образования, незначительно уменьшилось. Нужно отметить, что в системе образования уменьшилось количество специализированных школ, обеспечивающих подготовку олимпийского резерва, в то время как значительно увеличилось число спортивных школ, деятельность которых направлена на организацию оздоровительного досуга. В системе сферы физической культуры и спорта значительное увеличение числа школ произошло как среди детско-юношеских спортивных школ, так и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (табл. 4, рис. 1).

Количество СДЮСШОР в системе образования в период 2003–2008 годов уменьшилось на 33 и в 2008 году составило 452 СДЮСШОР, или 35,9% от общего их количества в Российской Федерации.

Таблица 4

**Соотношение учреждений дополнительного образования  
физкультурно-спортивной направленности различной ведомственной  
принадлежности (ед./%)**

| Учреждение | Ведомственная принадлежность                           | 2003 г.             | 2004 г.             | 2005 г.             | 2006 г.             | 2007 г.             | 2008 г.             |
|------------|--------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ДЮСШ       | Органы управления в сфере образования                  | <u>1976</u><br>62,3 | <u>2060</u><br>63,9 | <u>2060</u><br>65,2 | <u>2049</u><br>65,4 | <u>2218</u><br>66,2 | <u>2283</u><br>65,8 |
|            | Органы управления в сфере физической культуры и спорта | <u>863</u><br>27,3  | <u>930</u><br>28,9  | <u>943</u><br>29,8  | <u>944</u><br>30,2  | <u>983</u><br>29,4  | <u>1061</u><br>30,6 |
|            | Другие организации                                     | <u>324</u><br>10,2  | <u>233</u><br>7,2   | <u>158</u><br>5,0   | <u>139</u><br>4,4   | <u>147</u><br>4,4   | <u>127</u><br>3,6   |
| СДЮСШОР    | Органы управления в сфере образования                  | <u>485</u><br>41,6  | <u>493</u><br>41,5  | <u>480</u><br>39,5  | <u>466</u><br>36,6  | <u>460</u><br>35,4  | <u>452</u><br>35,9  |
|            | Органы управления в сфере физической культуры и спорта | <u>501</u><br>43,0  | <u>525</u><br>44,5  | <u>615</u><br>50,6  | <u>731</u><br>57,4  | <u>768</u><br>59,0  | <u>739</u><br>58,7  |
|            | Другие организации                                     | <u>180</u><br>15,4  | <u>170</u><br>14,0  | <u>120</u><br>9,9   | <u>77</u><br>6,0    | <u>73</u><br>5,6    | <u>69</u><br>5,4    |
| ДЮКФП      | Органы управления в сфере образования                  | <u>558</u><br>91,2  | <u>575</u><br>85,9  | <u>568</u><br>86,6  | <u>556</u><br>86,5  | <u>386</u><br>83,5  | <u>271</u><br>81,9  |
|            | Органы управления в сфере физической культуры и спорта | <u>46</u><br>7,5    | <u>82</u><br>12,3   | <u>84</u><br>12,8   | <u>81</u><br>12,6   | <u>59</u><br>12,8   | <u>47</u><br>14,2   |
|            | Другие организации                                     | <u>8</u><br>1,3     | <u>12</u><br>1,8    | <u>4</u><br>0,6     | <u>6</u><br>0,9     | <u>17</u><br>3,7    | <u>13</u><br>3,9    |

*Примечание.* В таблице не представлены ДЮСШ (16 ед.) и СДЮСШОР (3 ед.) для инвалидов.

За этот же период в системе физической культуры и спорта количество СДЮСШОР увеличилось на 238 и в 2008 году составило 739, или 58,7% от общего количества СДЮСШОР в стране.

В других организациях наблюдается уменьшение количества СДЮСШОР – с 180 в 2003 году до 69 в 2008 году. При этом количество СДЮСШОР других организаций в 2008 году составило 5,4% от общего их количества в Российской Федерации.

Определенные изменения произошли в количестве ДЮКФП различной ведомственной принадлежности. Необходимо отметить значительное снижение количества детско-юношеских клубов физической подготовки в системе образования.



**Рис. 1.** Динамика количества СДЮСШОР различной ведомственной принадлежности

Наметившиеся тенденции свидетельствуют о процессе приведения деятельности спортивных учреждений в соответствие с полномочиями учредителей. А именно, спортивные учреждения сферы образования (ДЮКФП и ДЮСШ) решают задачи оздоровления и организации досуга школьников. Спортивные учреждения сферы физической культуры и спорта (ДЮСШ и СДЮСШОР) – задачи развития массового спорта и подготовки олимпийского резерва, членов сборных команд по видам спорта. Несмотря на наметившиеся тенденции, нужно отметить, что переход деятельности спортивных учреждений в соответствии с полномочиями учредителя осуществляется крайне медленно и требует внесения изменений в действующее законодательство в части определения видов спортивных учреждений и их функций.

Так, в период 2003–2008 годов количество клубов уменьшилось на 287. Однако в 2008 году подавляющее число ДЮКФП по-прежнему находилось в ведении Минобрнауки России (81,9%), в ведении органов управления физической культурой находилось 14,2% и в ведении других организаций – 3,9% от общего количества ДЮКФП в стране.

В соответствии со статьей 32 закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г.) установлены следующие этапы многолетнего процесса спортивной подготовки:

спортивно-оздоровительный этап, этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап, этап спортивного совершенствования и этап высшего спортивного мастерства. Количество и соотношение числа занимающихся по этапам спортивной подготовки представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Соотношение числа занимающихся в спортивных школах  
по этапам подготовки (чел./%)**

| Этапы подготовки                         | 2003 г.           | 2004 г.          | 2005 г.           | 2006 г.           | 2007 г.           | 2008 г.           |
|------------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Спортивно-оздоровительный                | 624 729<br>20,9   | 651 523<br>20,6  | 636 414<br>20     | 653 233<br>20,3   | 696 547<br>21,2   | 684 343<br>20,9   |
| Начальной подготовки                     | 1 460 108<br>48,7 | 1 549 630<br>49  | 1 567 946<br>49,2 | 1 568 920<br>48,6 | 1 584 363<br>48,3 | 1 567 951<br>48,2 |
| Учебно-тренировочный                     | 847 832<br>28,3   | 896 422<br>28,3  | 907 354<br>28,5   | 928 184<br>28,8   | 923 667<br>28,2   | 920 633<br>28,6   |
| Совершенствования спортивного мастерства | 54 307<br>1,8     | 58 427<br>1,8    | 63 264<br>2       | 65 013<br>2       | 64 932<br>2       | 64 034<br>2       |
| Высшего спортивного мастерства           | 9 229<br>0,3      | 9 358<br>0,3     | 10 454<br>0,3     | 11 143<br>0,3     | 11 670<br>0,3     | 11 136<br>0,3     |
| <b>Всего:</b>                            | <b>2 996 205</b>  | <b>3 165 360</b> | <b>3 185 432</b>  | <b>3 226 493</b>  | <b>3 281 179</b>  | <b>3 248 097</b>  |

Из данных таблицы следует, что соотношение учащихся на этапах подготовки в период с 2003 по 2008 год существенно не изменилось и составляло: на спортивно-оздоровительном этапе – 20–21% от общего количества занимающихся в спортивных школах; на этапе начальной подготовки – 48–49%; на учебно-тренировочном этапе – 28–29%; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 1,8–2% и на этапе высшего спортивного мастерства – 0,3%.

В абсолютных цифрах соотношение учащихся спортивных школ выглядит следующим образом: на одного юного спортсмена, занимающегося на учебно-тренировочном этапе, в среднем приходится два юных спортсмена, занимающихся на этапе начальной подготовки; на одного спортсмена, занимающегося на этапе совершенствования спортивного мастерства, приходится 15 юных спортсменов, занимающихся на учебно-тренировочном этапе; на одного высококвалифицированного спортсмена, занимающегося на этапе высшего спортивного мастерства, приходится шесть спортсменов, занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства. На одного высококвалифицированного спортсмена приходится 141 спортсмен на этапе начальной подготовки. Из вышеизложенного следует, что значительное количество юных спортсменов, минуя этап начальной подготовки и не овладев азами спортивной деятельности, начинают специальную подготовку на учебно-тренировочном этапе.

Качественной характеристикой эффективности системы подготовки спортивного резерва является отношение числа спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания, к общему количеству юных и квалифицированных спортсменов, занимающихся в спортивных школах, а так-

же количество спортсменов, выполнивших спортивные разряды и звания в текущем году. В табл. 6 приведены показатели количества и доли спортсменов-разрядников, МС и МСМК от общего количества занимающихся в спортивных школах. В период с 2003 по 2007 год наблюдалась тенденция к увеличению доли спортсменов-разрядников с 36,7 до 39,7% прежде всего за счет увеличения количества юных спортсменов массовых разрядов. В 2008 году этот показатель существенно не изменился.

Таблица 6

**Количество и доля спортсменов-разрядников, МС и МСМК  
от общего контингента занимающихся в спортивных школах (чел./%)**

| Разряды          | 2003 г.                         | 2004 г.                         | 2005 г.                         | 2006 г.                         | 2007 г.                         | 2008 г.                         |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Массовые разряды | <u>946 175</u><br>31,6          | <u>1 020 220</u><br>32,2        | <u>1 021 351</u><br>32,0        | <u>1 045 784</u><br>32,4        | <u>1 108 765</u><br>33,8        | <u>1 093 109</u><br>33,7        |
| Первый разряд    | <u>92 458</u><br>3,1            | <u>95 429</u><br>3,0            | <u>97 459</u><br>3,0            | <u>99 576</u><br>3,1            | <u>103 069</u><br>3,1           | <u>106 840</u><br>3,3           |
| КМС              | <u>43 784</u><br>1,5            | <u>47 966</u><br>1,5            | <u>49 842</u><br>1,6            | <u>54 010</u><br>1,7            | <u>56 225</u><br>1,7            | <u>57 067</u><br>1,8            |
| МС               | <u>11 214</u><br>0,4            | <u>11 988</u><br>0,4            | <u>12 690</u><br>0,4            | <u>13 137</u><br>0,4            | <u>14 400</u><br>0,4            | <u>14 331</u><br>0,4            |
| МСМК             | <u>2012</u><br>0,07             | <u>2055</u><br>0,07             | <u>2196</u><br>0,07             | <u>2186</u><br>0,07             | <u>2336</u><br>0,07             | <u>2265</u><br>0,07             |
| <b>Итого:</b>    | <u>1 095 940</u><br><b>36,7</b> | <u>1 178 016</u><br><b>37,2</b> | <u>1 183 913</u><br><b>37,2</b> | <u>1 215 077</u><br><b>37,7</b> | <u>1 285 182</u><br><b>39,7</b> | <u>1 274 043</u><br><b>39,3</b> |

В таблице 7 приведены показатели количества и отношения перво-разрядников, МС и МСМК к общему количеству спортсменов, выполнивших нормативы спортивных разрядов и званий в текущем году.

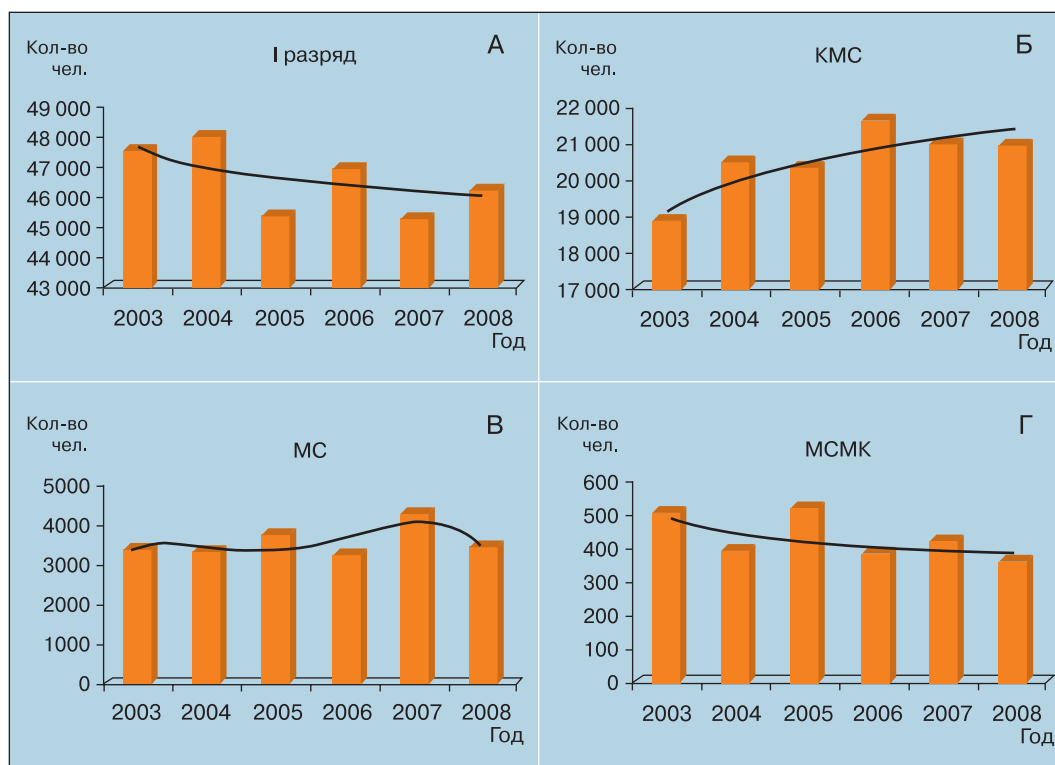
Таблица 7

**Количество и соотношение спортсменов, выполнивших нормативы  
спортивных разрядов и званий в текущем году (чел./%)**

| Разряды       | 2003 г.                     | 2004 г.                     | 2005 г.                     | 2006 г.                     | 2007 г.                     | 2008 г.                     |
|---------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Первый разряд | <u>47 454</u><br>67,7       | <u>47 911</u><br>66,5       | <u>45 278</u><br>64,8       | <u>46 870</u><br>65,0       | <u>45 100</u><br>63,8       | <u>46 169</u><br>65,2       |
| КМС           | <u>18 827</u><br>26,8       | <u>20 455</u><br>28,4       | <u>20 332</u><br>29,2       | <u>21 598</u><br>30,0       | <u>20 946</u><br>29,6       | <u>20 871</u><br>29,4       |
| МС            | <u>3347</u><br>4,8          | <u>3333</u><br>4,6          | <u>3709</u><br>5,3          | <u>3264</u><br>4,5          | <u>4215</u><br>6,0          | <u>3456</u><br>4,9          |
| МСМК          | <u>506</u><br>0,7           | <u>390</u><br>0,5           | <u>517</u><br>0,7           | <u>375</u><br>0,5           | <u>415</u><br>0,6           | <u>361</u><br>0,5           |
| <b>Итого:</b> | <u>70 134</u><br><b>100</b> | <u>72 089</u><br><b>100</b> | <u>69 836</u><br><b>100</b> | <u>72 107</u><br><b>100</b> | <u>70 676</u><br><b>100</b> | <u>70 857</u><br><b>100</b> |

Анализ данных позволяет говорить о тенденции к снижению количества учащихся спортивных школ, ежегодно выполняющих нормативы первого спортивного разряда и звания мастера спорта международного класса, и к увеличению количества учащихся, выполняющих нормативы кандидата в мастера спорта и звания мастера спорта (рис. 2).





**Рис. 2.** Динамика ежегодного выполнения учащимися спортивных школ нормативов первого разряда (А), КМС (Б), МС (В) и МСМК (Г)

Наблюдаемая динамика выполнения нормативов спортивных разрядов и званий приводит к заключению о несовершенстве Единой всероссийской спортивной классификации как инструмента, регулирующего уровень развития видов спорта.

### 1.2.2. Развитие системы подготовки спортивного резерва Российской Федерации

Анализ данных, представленных в таблице 8, свидетельствует, что в 2008 году наибольшее количество спортивных школ находилось в Центральном федеральном округе (1146 учреждений, или 22,6% от общего количества СДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮКФП в стране) и Приволжском федеральном округе (1067 учреждений, или 21,1% от общего количества). Меньше всего – в Дальневосточном федеральном округе (272 учреждения, или 5,4% от общего количества).

Наибольшее количество учреждений, занимающихся подготовкой олимпийского резерва (СДЮСШОР), также находится в Центральном федеральном округе (27,1%), в Приволжском федеральном округе (19,1%) и Южном федеральном округе (18,5%). Меньше всего специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва – в Дальневосточном федеральном округе (2,4%).

Таблица 8

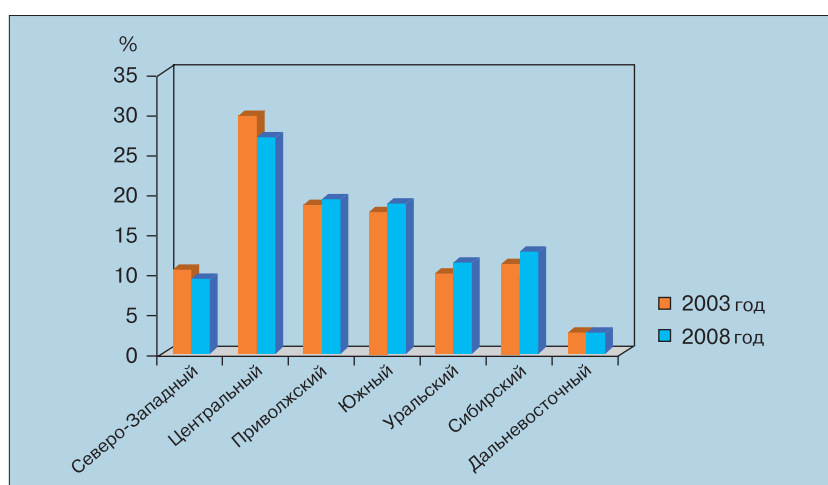
Динамика распределения образовательных учреждений спортивной направленности по федеральным округам в период 2003–2008 гг.

| Федеральный округ | Всего спортивных школ |             | ДЮСШ        |             | СДЮСШОР     |             | ДЮКФП      |            |
|-------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
|                   | 2003 г.               | 2008 г.     | 2003 г.     | 2008 г.     | 2003 г.     | 2008 г.     | 2003 г.    | 2008 г.    |
| Северо-Западный   | 459                   | 434         | 286         | 283         | 123         | 116         | 50         | 35         |
| Центральный       | 1132                  | 1146        | 614         | 701         | 350         | 342         | 168        | 103        |
| Приволжский       | 1105                  | 1067        | 756         | 770         | 218         | 241         | 131        | 56         |
| Южный             | 812                   | 911         | 560         | 672         | 207         | 232         | 45         | 7          |
| Уральский         | 402                   | 437         | 277         | 287         | 114         | 140         | 11         | 10         |
| Сибирский         | 766                   | 795         | 487         | 549         | 130         | 159         | 149        | 87         |
| Дальневосточный   | 275                   | 272         | 189         | 209         | 28          | 30          | 58         | 33         |
| <b>Всего:</b>     | <b>4951</b>           | <b>5062</b> | <b>3169</b> | <b>3471</b> | <b>1170</b> | <b>1260</b> | <b>612</b> | <b>331</b> |

*Примечание.* В таблице не представлены ДЮСШ (16 ед.) и СДЮСШОР (3 ед.) для инвалидов.

Распределение СДЮСШОР по федеральным округам за период 2003–2008 годов претерпело определенные изменения (рис. 3). В Центральном федеральном округе количество СДЮСШОР уменьшилось на 8 (на 2,8%), уменьшилось количество СДЮСШОР также в Северо-Западном федеральном округе – на 7 (1,3%). В Приволжском, Южном, Уральском, Сибирском и Дальневосточном федеральных округах наблюдалось увеличение количества СДЮСШОР.

В 2003 году в учреждениях спортивной направленности (СДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮКФП) независимо от их ведомственной принадлежности систематически занимались спортом 2 996 205 детей, подростков, юношей и девушек. В 2004 году этот показатель составил 3 165 360 занимающихся, что на 5,6% больше, чем в 2003 году. В 2005 го-



**Рис. 3.** Распределение СДЮСШОР по федеральным округам в 2003 и 2008 годах от общего количества в Российской Федерации (%)

ду рост числа систематически занимающихся детей, подростков, юношей и девушек относительно предыдущего года составил 0,6% (3 185 444 человека), 2006 году – 1,3% (3 226 493 человека), в 2007 году – 1,7% (3 281 179 человек), в 2008 году была отмечена тенденция к стабилизации количества занимающихся (рис. 4).

Стабилизация количества занимающихся в спортивных школах детей, подростков, юношей и девушек в 2008 году, по-видимому, связана с тенденцией снижения численности населения Российской Федерации возрасте от 6 до 15 лет (рис. 5), которое составило 6% относительно 2007 года.

В таблице 9 приведена численность занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности по федеральным округам в период 2003–2008 годов.

Таблица 9

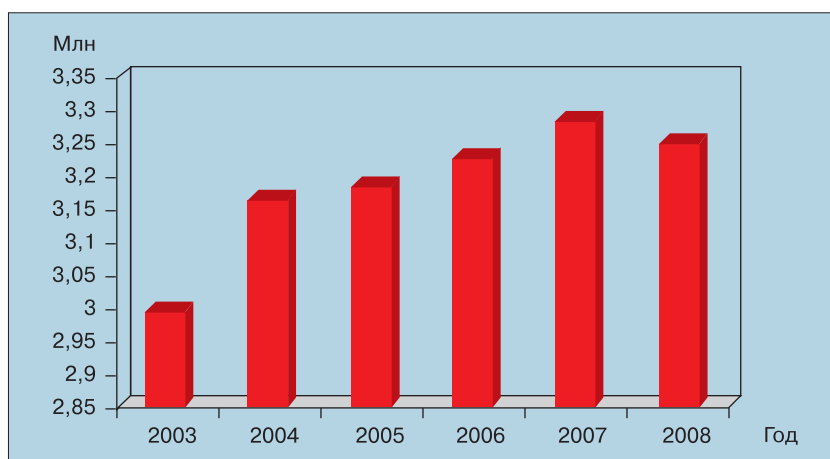
**Численность занимающихся в образовательных учреждениях  
спортивной направленности разных федеральных округов  
Российской Федерации**

| Федеральный округ | 2003 г.          | 2004 г.          | 2005 г.          | 2006 г.          | 2007 г.          | 2008 г.          |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Северо-Западный   | 271 815          | 287 167          | 287 958          | 278 244          | 276 415          | 271 352          |
| Центральный       | 665 089          | 689 682          | 705 396          | 714 118          | 735 073          | 732 222          |
| Приволжский       | 718 602          | 727 121          | 715 178          | 719 247          | 727 959          | 697 839          |
| Южный             | 518 060          | 545 323          | 565 379          | 590 300          | 591 489          | 597 664          |
| Уральский         | 228 722          | 254 313          | 252 175          | 264 113          | 271 423          | 272 865          |
| Сибирский         | 443 472          | 506 414          | 507 885          | 507 983          | 522 504          | 521 531          |
| Дальневосточный   | 150 445          | 155 340          | 151 473          | 152 488          | 156 316          | 154 624          |
| <b>Всего:</b>     | <b>2 996 205</b> | <b>3 165 360</b> | <b>3 185 444</b> | <b>3 226 493</b> | <b>3 281 179</b> | <b>3 248 097</b> |

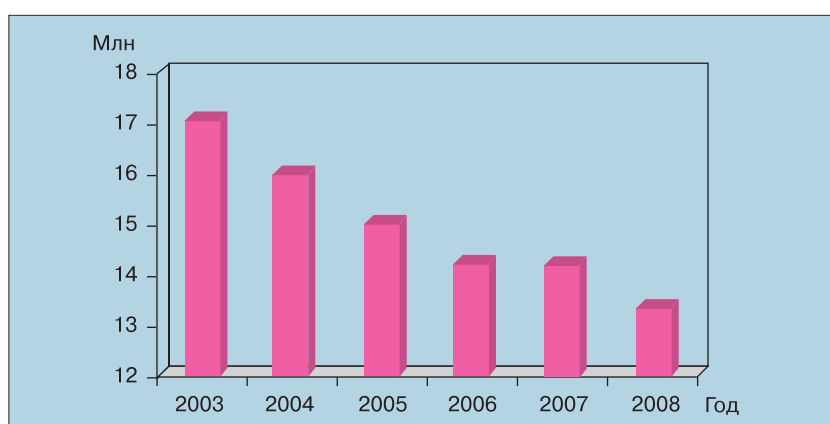
По итогам 2008 года в Центральном федеральном округе число занимающихся в спортивных школах по отношению к 2003 году увеличилось на 10,1% (67 133 человека), в Южном федеральном округе – на 15,4% (79 604 человека), в Уральском федеральном округе – на 19,3% (44 143 человека), в Сибирском федеральном округе – на 17,6% (78 095 человек), в Дальневосточном федеральном округе – на 2,7% (4179 человек).

В то же время в период с 2003 по 2008 год произошло снижение количества занимающихся в спортивных школах: в Северо-Западном федеральном округе – на 0,2% (463 человека), в Приволжском федеральном округе – на 2,9% (20 763 человека).

Сравнительный анализ динамики количества занимающихся свидетельствует, что прирост наблюдается с 2003 до 2006–2007 годов. Положительная динамика количества занимающихся в образовательных учреждениях спортивной направленности в период 2007–2008 годов отмечена только в Южном (на 1%) и Уральском (на 0,5%) федеральных округах.



**Рис. 4.** Общее число занимающихся в спортивных школах (СДЮСШОР, ДЮСШ, ДЮКФП) детей, подростков и молодежи



**Рис. 5.** Динамика численности населения Российской Федерации в возрасте от 6 до 15 лет

В таблице 10 приведены показатели численности занимающихся в возрасте 6–15 лет в образовательных учреждениях спортивной направленности.

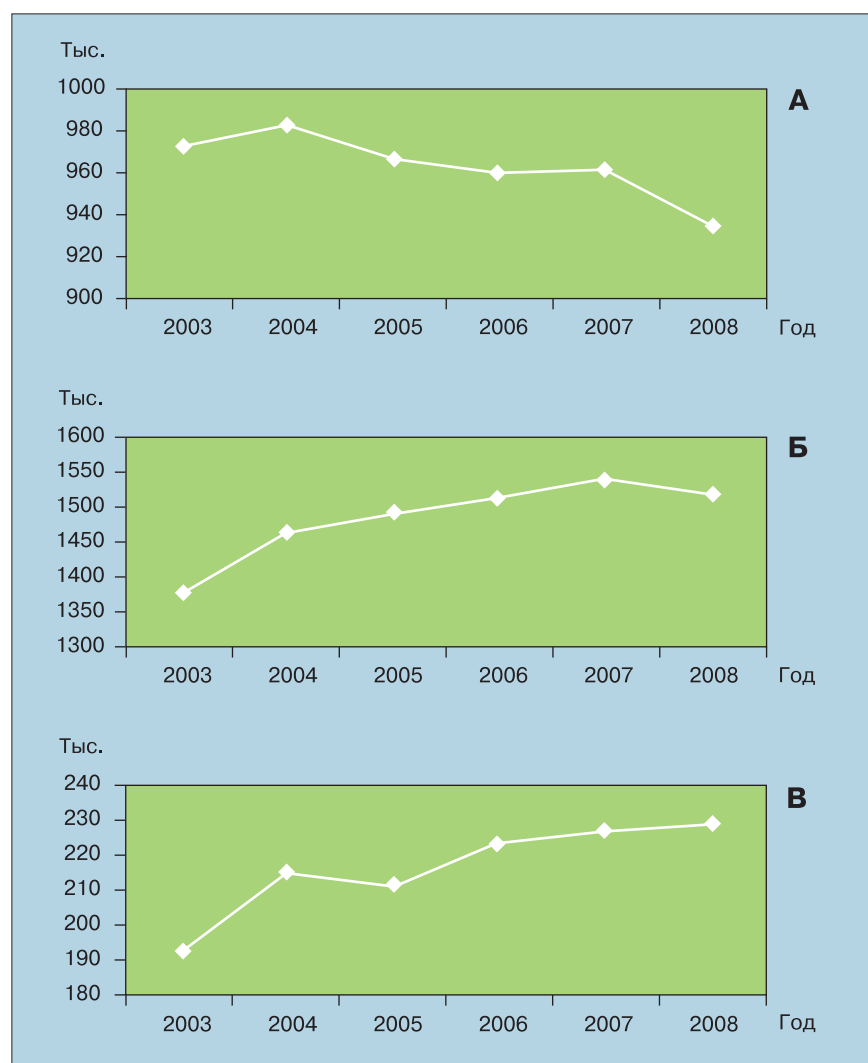
Таблица 10

**Численность занимающихся в возрасте 6–15 лет  
в учреждениях спортивной направленности  
разных федеральных округов Российской Федерации**

| Федеральный округ | 2003 г.          | 2004 г.          | 2005 г.          | 2006 г.          | 2007 г.          | 2008 г.          |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Северо-Западный   | 233 380          | 241 042          | 237 609          | 234 213          | 232 782          | 227 262          |
| Центральный       | 567 842          | 579 298          | 594 060          | 603 920          | 623 560          | 622 493          |
| Приволжский       | 611 159          | 609 089          | 599 774          | 596 729          | 598 888          | 577 227          |
| Южный             | 439 802          | 466 971          | 483 732          | 499 843          | 497 407          | 494 577          |
| Уральский         | 192 477          | 215 483          | 211 825          | 224 245          | 227 457          | 230 159          |
| Сибирский         | 378 836          | 430 768          | 428 206          | 426 377          | 435 670          | 424 026          |
| Дальневосточный   | 127 904          | 132 198          | 128 813          | 127 894          | 128 425          | 128 546          |
| <b>Всего:</b>     | <b>2 551 400</b> | <b>2 674 849</b> | <b>2 684 019</b> | <b>2 713 221</b> | <b>2 744 189</b> | <b>2 704 290</b> |

Анализ данных свидетельствует, что рост числа занимающихся этой категории детей и подростков в Северо-Западном, Приволжском и Дальневосточном федеральных округах наблюдался до 2004 года, затем показатели имели отчетливую тенденцию к снижению (рис. 6, А).

В Центральном, Южном и Сибирском федеральных округах увеличение количества занимающихся наблюдалось до 2007 года, а затем отмечено снижение (рис. 6, Б). И лишь в Уральском федеральном округе тенденция увеличения количества занимающихся в возрасте 6–15 лет сохранялась до 2008 года (рис. 6, В).



**Рис. 6.** Динамика числа занимающихся 6–15-летнего возраста в федеральных округах Российской Федерации

**А** – средние показатели по Северо-Западному, Приволжскому и Дальневосточному федеральным округам;

**Б** – средние показатели по Центральному, Южному, Сибирскому федеральным округам;

**В** – показатели по Уральскому федеральному округу.



### 1.2.3. Кадровое и финансовое обеспечение подготовки спортивного резерва в системе спортивных школ

Кадровое обеспечение системы подготовки спортивного резерва России отражено в таблице 11.

Таблица 11

**Тренерско-преподавательский состав системы подготовки спортивного резерва**

| Ведомство                                              | 2003 г.       | 2004 г.       | 2005 г.       | 2006 г.        | 2007 г.        | 2008 г.        |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| Органы управления в сфере образования                  | 59 788        | 65 243        | 66 186        | 66 163         | 65 988         | 63 227         |
| Органы управления в сфере физической культуры и спорта | 23 969        | 26 781        | 29 521        | 32 526         | 34 649         | 37 981         |
| Другие организации                                     | 6975          | 5196          | 3267          | 2795           | 3168           | 2350           |
| <b>Всего:</b>                                          | <b>90 732</b> | <b>97 230</b> | <b>98 974</b> | <b>101 484</b> | <b>103 805</b> | <b>103 558</b> |

Динамика количества специалистов, занятых в сфере подготовки спортивного резерва, отражает тенденции развития учреждений спортивной направленности, представленные в таблице 11, а именно увеличение штата тренеров-преподавателей до 2007 года и стабилизацию этого показателя в 2008 году.

Вместе с тем наблюдается отчетливая тенденция увеличения штатных тренеров-преподавателей в спортивных школах, находящихся в системе органов управления физической культурой и спортом (табл. 12, рис. 7).

Таблица 12

**Распределение штатных тренеров-преподавателей системы подготовки спортивного резерва по ведомствам**

| Ведомство                                              | 2003 г.       | 2004 г.       | 2005 г.       | 2006 г.       | 2007 г.       | 2008 г.       |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Органы управления в сфере образования                  | 31 309        | 33 523        | 33 614        | 34 019        | 34 476        | 33 837        |
| Органы управления в сфере физической культуры и спорта | 15 996        | 17 794        | 19 828        | 22 006        | 23 446        | 25 887        |
| Другие организации                                     | 5037          | 3854          | 2537          | 2124          | 2347          | 1769          |
| <b>Всего:</b>                                          | <b>52 344</b> | <b>55 171</b> | <b>55 979</b> | <b>58 149</b> | <b>60 269</b> | <b>61 493</b> |

Следует отметить, что в спортивных учреждениях, находящихся в ведении органов управления образованием, каждый второй работник работает по совместительству, в то время как в учреждениях системы органов управления физической культурой и спортом количество специалистов, занятых по совместительству, составляет чуть более 30%.

В таблице 13 представлены квалификационные показатели штатных тренеров-преподавателей, занятых в системе подготовки спортивного резерва. Из таблицы следует, что в 2008 году 55,1% штатных тренеров-преподавателей имели высшую и первую категорию.



**Рис. 7.** Соотношение штатных тренеров-преподавателей системы подготовки спортивного резерва по ведомствам

Таблица 13

**Число штатных тренеров-преподавателей системы подготовки спортивного резерва высшей и первой квалификационной категории**

| Ведомство                                              | 2003 г.       | 2004 г.       | 2005 г.       | 2006 г.       | 2007 г.       | 2008 г.       |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Органы управления в сфере образования                  | 15 310        | 16 638        | 17 299        | 17 745        | 18 427        | 18 369        |
| Органы управления в сфере физической культуры и спорта | 8687          | 9737          | 11 104        | 12 460        | 13 115        | 14 470        |
| Другие организации                                     | 2884          | 2366          | 1661          | 1286          | 1419          | 1059          |
| <b>Всего:</b>                                          | <b>26 881</b> | <b>28 741</b> | <b>30 064</b> | <b>31 491</b> | <b>32 961</b> | <b>33 898</b> |

Данные о количестве и доле тренеров-преподавателей спортивных школ, имеющих специальное физкультурное образование, представлены в таблице 14.

Таблица 14

**Динамика количества и доли тренеров-преподавателей спортивных школ, имеющих специальное образование (чел./%)**

| Уровень образования               | 2003 г.                | 2004 г.                | 2005 г.                | 2006 г.                | 2007 г.                | 2008 г.                |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Всего тренеров                    | 90 732                 | 97 230                 | 98 974                 | 101 484                | 103 805                | 103 558                |
| Высшее физкультурное образование  | 29 114<br>32,1         | 30 555<br>31,4         | 31 302<br>31,6         | 32 640<br>32,2         | 33 902<br>32,7         | 35 188<br>34,0         |
| Среднее физкультурное образование | 7428<br>8,2            | 7734<br>7,9            | 7523<br>7,6            | 7498<br>7,4            | 7548<br>7,3            | 7348<br>7,1            |
| <b>Итого:</b>                     | <b>36 542<br/>40,3</b> | <b>38 289<br/>39,3</b> | <b>38 825<br/>39,2</b> | <b>40 138<br/>39,6</b> | <b>41 450<br/>40,0</b> | <b>42 536<br/>41,1</b> |

В период с 2003 по 2008 год наблюдалось увеличение количества тренеров-преподавателей, задействованных в системе подготовки спортивного резерва, с высшим профессиональным образованием. Однако это увеличение происходило на фоне общего увеличения штата тренерско-преподавательского состава в спортивных школах. Поэтому в относительных единицах доля тренеров-преподавателей со специальным физ-

культурным образованием существенно не менялась и составляла 39–41%.

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» финансирование находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и (или) органов местного самоуправления спортивных школ, в том числе финансирование их участия во всероссийских соревнованиях, осуществляется за счет средств бюджетов соответствующих уровней и других не запрещенных законом источников. Финансирование иных спортивных школ осуществляется их учредителями в соответствии с законодательством.

Объем финансирования спортивных школ в период с 2003 по 2008 год по данным государственной статистической отчетности (форма № 5-ФК) представлен в таблице 15.

Таблица 15

**Объем финансирования спортивных школ**

| Статьи расходов                                                 | 2003 г.      | 2004 г.      | 2005 г.      | 2006 г.      | 2007 г.      | 2008 г.      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Расходы на содержание спортивных школ (всего, руб.), из них на: | 10 971 341,3 | 13 382 598,9 | 17 794 720,9 | 21 637 420,1 | 29 903 522,7 | 39 845 985,3 |
| – заработную плату                                              | 5 649 409,7  | 7 427 079,9  | 9 821 945,8  | 13 353 888,3 | 17 325 038,6 | 24 726 458,3 |
| – оздоровительную кампанию                                      | 434 038,6    | 498 217,5    | 636 673,4    | 571 821,7    | 699 947,0    | 636 534,3    |
| – соревновательную деятельность                                 | 781 037,1    | 1 034 300,0  | 1 184 502,7  | 1 433 160,9  | –            | –            |
| – участие в соревнованиях и УТС                                 | –            | –            | –            | –            | 2 084 743,8  | 2 776 051,0  |
| Расходы на содержание спортивных сооружений                     | –            | –            | –            | –            | 5 031 598,8  | 5 900 873,8  |
| В том числе аренду                                              | 864 739,1    | 1 107 327,2  | 1 150 000,6  | 1 257 819,4  | 1 776 313,0  | 2 095 732,8  |

Согласно статистическим данным основная часть расходов затрачивается на выплату заработной платы. Расходы на заработную плату в период с 2003 по 2008 год увеличились в 4,4 раза (рис. 8).

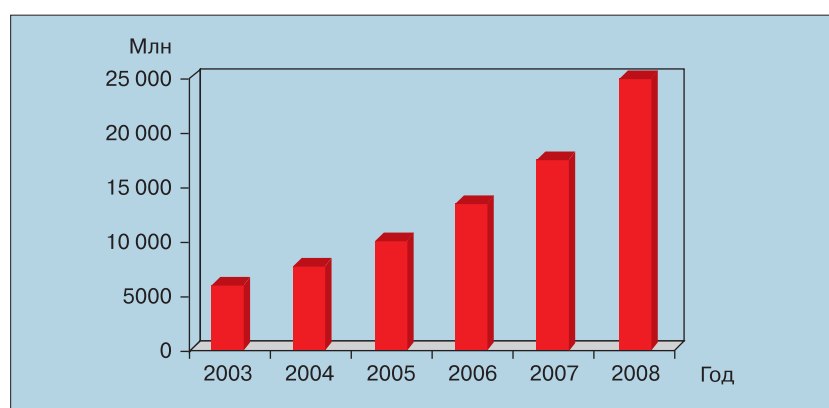
Так, в 2006 году объем средств на выплату заработной платы составил 61,7%, в 2007 году – 57,9%, в 2008 году – 62,1% от общего объема расходов на содержание спортивных школ (рис. 9).

На обеспечение спортивных мероприятий, а именно соревновательную деятельность, расходы в период с 2003 по 2006 год составляли: 2003 г. – 7,1%; 2004 г. – 7,7%; 2005 г. – 6,7%; 2006 г. – 6,6% от общего объема

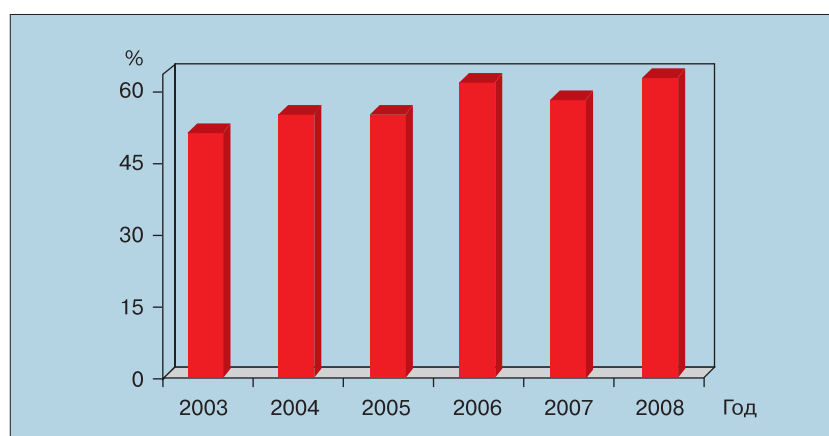
расходов на содержание спортивных школ. С 2007 года показатель «расходы на соревновательную деятельность» включает в том числе «участие в соревнованиях и учебно-тренировочных сборах». Таким образом, доля расходов на спортивные мероприятия в 2007 и 2008 годах существенно не увеличилась и составила по 7%.

Объем расходов на аренду sportсооружений в период с 2003 по 2008 год увеличился в 2,4 раза (рис. 10). Однако в общей стоимости расходов на содержание спортивных школ доля расходов на аренду спортивных сооружений за последние три года существенных изменений не претерпела. Так, в 2006 году расходы на аренду sportсооружений составили 5,8%, в 2007 году – 5,9%, в 2008 году – 5,3% от общей стоимости расходов на содержание спортивных школ.

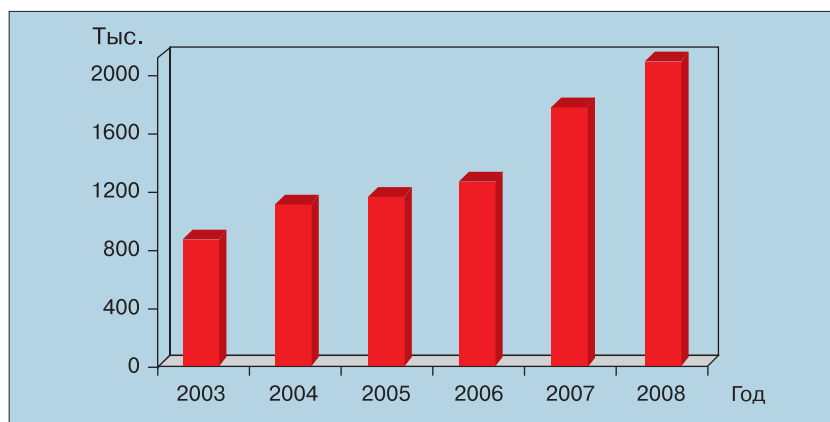
Средние расходы спортивных школ из расчета на одного обучающегося в период с 2003 по 2008 год возросли в 3,4 раза и в 2008 году составили 12 267 рублей.



**Рис. 8.** Динамика расходов на заработную плату в общей стоимости содержания спортивных школ

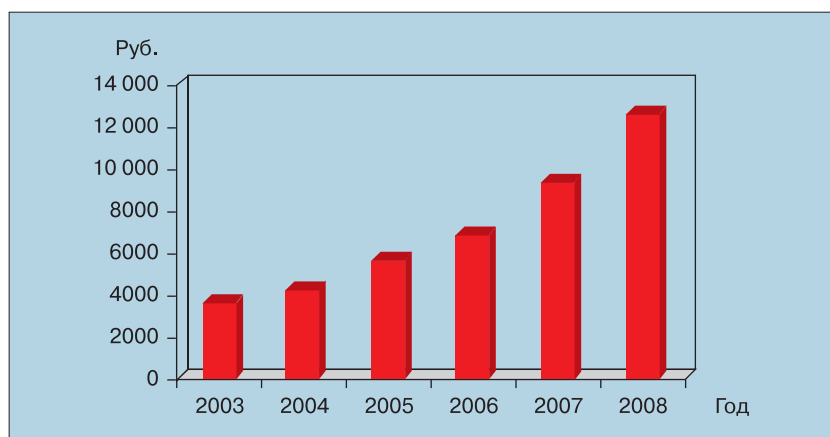


**Рис. 9.** Динамика доли расходов на заработную плату в общей стоимости содержания спортивных школ



**Рис. 10.** Динамика расходов на аренду спортивных сооружений для спортивных школ

Динамика средних расходов спортивных школ на одного обучающегося представлена на рис. 11.



**Рис. 11.** Динамика средних расходов спортивных школ на одного обучающегося

#### 1.2.4. Развитие видов спорта в системе подготовки спортивного резерва

Важнейшими показателями развития спорта в стране являются количество культивируемых видов спорта и квалификационный уровень спортсменов.

В учреждениях спортивной направленности России в настоящее время культивируется более 110 видов спорта.

Самыми популярными среди детей являются такие виды спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки.

В 42 видах спорта, культивируемых в спортивных школах, общая численность занимающихся составляет 3031,1 тыс. человек, или 93,3% юных спортсменов (табл. 16), из них учащиеся спортивных школ 6–15 лет составляют 83,4%.

Таблица 16

**Наиболее массовые виды спорта,  
культивируемые в спортивных школах**

| №<br>п/п | Виды спорта                 | Всего<br>занимаю-<br>щихся, чел. | Число<br>тренеров<br>по видам<br>спорта, чел. | Число<br>занимающихся<br>6–15-летнего<br>возраста, чел. | Число<br>занимаю-<br>щихся жен-<br>ского пола,<br>чел. |
|----------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.       | Футбол                      | 386 882                          | 10 865                                        | 327 065                                                 | 13 842                                                 |
| 2.       | Волейбол                    | 289 327                          | 10 061                                        | 238 739                                                 | 136 015                                                |
| 3.       | Баскетбол                   | 268 695                          | 8757                                          | 227 673                                                 | 97 618                                                 |
| 4.       | Легкая атлетика             | 259 682                          | 9506                                          | 214 177                                                 | 110 924                                                |
| 5.       | Лыжные гонки                | 193 343                          | 6778                                          | 165 064                                                 | 67 625                                                 |
| 6.       | Плавание                    | 168 550                          | 3055                                          | 151 967                                                 | 58 870                                                 |
| 7.       | Бокс                        | 131 320                          | 4119                                          | 100 631                                                 | 3203                                                   |
| 8.       | Дзюдо                       | 136 275                          | 3653                                          | 115 119                                                 | 16 518                                                 |
| 9.       | Вольная борьба              | 121 337                          | 3998                                          | 96 786                                                  | 7169                                                   |
| 10.      | Шахматы                     | 87 821                           | 2675                                          | 79 173                                                  | 24 803                                                 |
| 11.      | Настольный теннис           | 87 532                           | 3005                                          | 76 608                                                  | 32 733                                                 |
| 12.      | Греко-римская борьба        | 80 534                           | 2415                                          | 66 047                                                  | 997                                                    |
| 13.      | Хоккей                      | 75 842                           | 2236                                          | 63 493                                                  | 1269                                                   |
| 14.      | Спортивная гимнастика       | 69 904                           | 2458                                          | 61 878                                                  | 35 272                                                 |
| 15.      | Самбо                       | 67 712                           | 1824                                          | 56 075                                                  | 6916                                                   |
| 16.      | Художественная гимнастика   | 60 136                           | 2288                                          | 53 231                                                  | 58 506                                                 |
| 17.      | Каратэ                      | 40 804                           | 1117                                          | 33 824                                                  | 6139                                                   |
| 18.      | Тяжелая атлетика            | 35 930                           | 1356                                          | 25 009                                                  | 2023                                                   |
| 19.      | Спортивная аэробика         | 34 505                           | 910                                           | 27 341                                                  | 26 876                                                 |
| 20.      | Тхэквондо                   | 34 319                           | 993                                           | 29 011                                                  | 6415                                                   |
| 21.      | Спортивная акробатика       | 32 568                           | 1188                                          | 29 298                                                  | 17 529                                                 |
| 22.      | Гандбол                     | 30 676                           | 841                                           | 27 089                                                  | 13 482                                                 |
| 23.      | Пауэрлифтинг                | 28 388                           | 954                                           | 16 144                                                  | 2944                                                   |
| 24.      | Спортивное ориентирование   | 24 242                           | 753                                           | 20 359                                                  | 9887                                                   |
| 25.      | Кикбоксинг                  | 23 351                           | 712                                           | 17 828                                                  | 2422                                                   |
| 26.      | Фигурное катание на коньках | 22 378                           | 787                                           | 17 611                                                  | 15 969                                                 |
| 27.      | Теннис                      | 20 156                           | 719                                           | 18 257                                                  | 9676                                                   |
| 28.      | Конькобежный спорт          | 17 062                           | 537                                           | 15 359                                                  | 6995                                                   |
| 29.      | Рукопашный бой              | 16 689                           | 501                                           | 12 745                                                  | 1439                                                   |
| 30.      | Фехтование                  | 16 621                           | 603                                           | 14 321                                                  | 5950                                                   |
| 31.      | Велоспорт – шоссе           | 16 207                           | 626                                           | 13 679                                                  | 3157                                                   |
| 32.      | Гиревой спорт               | 15 661                           | 628                                           | 3786                                                    | 897                                                    |
| 33.      | Пулевая стрельба            | 15 466                           | 594                                           | 11 937                                                  | 4138                                                   |
| 34.      | Гребля на байдарках и каноэ | 15 452                           | 552                                           | 12 018                                                  | 2947                                                   |
| 35.      | Горнолыжный спорт           | 15 004                           | 496                                           | 13 106                                                  | 4582                                                   |
| 36.      | Шашки                       | 14 695                           | 485                                           | 12 965                                                  | 5154                                                   |



Окончание табл. 16

| № п/п | Виды спорта        | Всего занимающихся, чел. | Число тренеров по видам спорта, чел. | Число занимающихся 6–15-летнего возраста, чел. | Число занимающихся женского пола, чел. |
|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 37.   | Спортивный туризм  | 13 783                   | 502                                  | 10 563                                         | 5144                                   |
| 38.   | Танцевальный спорт | 13 534                   | 418                                  | 12 130                                         | 8048                                   |
| 39.   | Конный спорт       | 13 267                   | 502                                  | 10 355                                         | 7365                                   |
| 40.   | Биатлон            | 13 055                   | 591                                  | 9529                                           | 3488                                   |
| 41.   | Прыжки на батуте   | 11 526                   | 444                                  | 10 238                                         | 4352                                   |
| 42.   | Хоккей с мячом     | 10 875                   | 348                                  | 9428                                           | 703                                    |

В 42 видах спорта (см. табл. 16) задействовано 92,6% тренерского корпуса спортивных школ.

В группу массовых видов спорта не попадают такие олимпийские виды спорта, как академическая гребля, велоспорт – трек, велоспорт – маунтин-байк, парусный спорт, прыжки в воду, синхронное плавание, стрельба из лука, фристайл, шорт-трек и др.

Важным аспектом развития видов спорта является рациональная гендерная политика. Количество спортсменок в общей структуре учащихся спортивных школ составляет 28%. Однако нельзя не учитывать, что во многих видах спорта на крупнейших международных соревнованиях женский состав сборных команд России выступает более успешно по сравнению с мужчинами. Ярким примером может служить сборная команда России по легкой атлетике, представительницы которой на Играх XXIX Олимпиады 2008 года в Пекине завоевали пять золотых медалей, а мужская половина команды – только две.





В этой связи вовлечение девочек и девушек в занятия олимпийскими видами спорта является важнейшим фактором укрепления системы подготовки спортивного резерва.

На рис. 12 отражено соотношение культивируемых в спортивных школах России видов спорта, входящих в олимпийскую программу, и неолимпийских видов спорта в 2003 и 2008 годах.

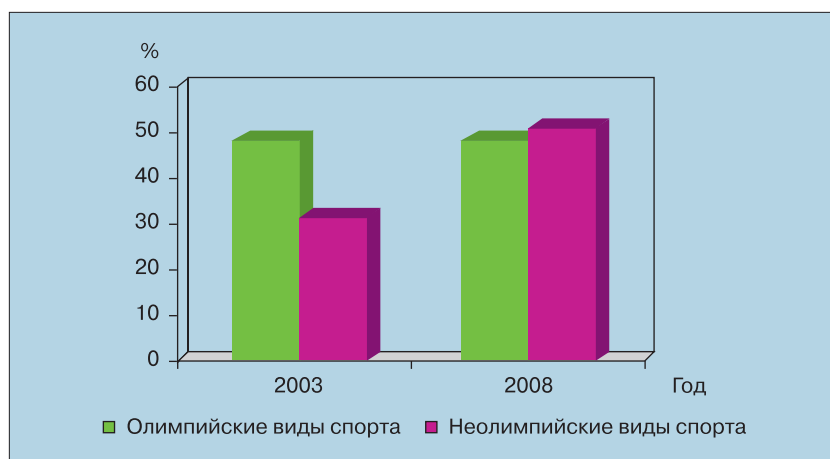
Из рисунка видно, что за анализируемый период количество неолимпийских видов спорта увеличилось на 62% (рис. 12).

В таблице 17 представлена динамика количества учащихся спортивных школ, специализирующихся в олимпийских и неолимпийских видах спорта.

Из таблицы видно, что на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе в течение пяти лет количество юных спортсменов, специализирующихся в олимпийских видах спорта, практически не увеличилось.

В то же время наблюдается отчетливая тенденция увеличения числа юных спортсменов, специализирующихся в неолимпийских видах спорта, в частности на этапе начальной подготовки – на 14,7%, а на учебно-тренировочном этапе – на 24,1%.





**Рис. 12.** Соотношение видов спорта, входящих в олимпийскую программу, и неолимпийских видов спорта, культивируемых в системе подготовки спортивного резерва в 2003 и 2008 годах

Таблица 17

**Количество учащихся спортивных школ, специализирующихся  
в олимпийских и неолимпийских видах спорта**

| Этап подготовки                          | 2004 г.          |                    | 2005 г.          |                    | 2006 г.          |                    | 2007 г.          |                    | 2008 г.          |                    |
|------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|
|                                          | Олимпийские виды | Неолимпийские виды | Олимпийские виды | Неолимпийские виды | Олимпийские виды | Неолимпийские виды | Олимпийские виды | Неолимпийские виды | Олимпийские виды | Неолимпийские виды |
| Начальной подготовки                     | 1 308 158        | 241 472            | 1 319 064        | 248 882            | 1 312 955        | 255 965            | 1 303 501        | 280 862            | 1 291 006        | 276 945            |
| Учебно-тренировочный                     | 772 637          | 123 785            | 777 096          | 130 258            | 792 564          | 135 620            | 772 167          | 151 500            | 767 044          | 153 589            |
| Совершенствования спортивного мастерства | 48 351           | 10 076             | 51 579           | 11 685             | 52 517           | 12 496             | 51 281           | 13 651             | 50 258           | 13 776             |
| Высшего спортивного мастерства           | 7232             | 2126               | 8036             | 2418               | 8700             | 2443               | 8736             | 2934               | 8129             | 3007               |

Еще более высокие темпы прироста количества занимающихся неолимпийскими видами спорта наблюдаются на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Если в олимпийских видах спорта количество спортсменов на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства за пять лет увеличилось на 3,9 и 12,4% соответственно, то в неолимпийских – на 36,7 и 41,4%.





Данная тенденция свидетельствует о неравноценности требований к уровню подготовленности спортсменов, специализирующихся в олимпийских и неолимпийских видах спорта, наметившемуся разрыву между количеством юных спортсменов, задействованных в системе подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе и этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства в олимпийских видах спорта.

Наиболее отчетливо тенденция рассогласования темпов прироста количества учащихся спортивных школ на разных этапах подготовки видна при сравнении динамики соотношения количества юных спортсменов, специализирующихся в летних и зимних олимпийских видах спорта и неолимпийских видах спорта (табл. 18).

В 2008 году на этапе начальной подготовки количество юных спортсменов, специализирующихся в зимних олимпийских видах спорта, составляло всего 162,7 тыс. человек, или 10,8% от всего контингента юных спортсменов, задействованных на этом этапе подготовки. Количество юных спортсменов, специализирующихся в летних олимпийских видах и неолимпийских видах спорта, при этом составляло 1128,3 тыс. человек и 276,9 тыс. человек, или 71,8 и 17,4 %.

На последующих этапах этот разрыв увеличивается. В 2008 году на этапе высшего спортивного мастерства количество учащихся спортивных



школ, специализирующихся в зимних олимпийских видах спорта, составляет 1157 человек (10,7%), в летних олимпийских видах – 6972 человека (62,5%) и в неолимпийских видах спорта – 3007 человек (26,8%). Из приведенных показателей следует, что в зимних видах спорта в системе подготовки спортивного резерва наблюдается острейший дефицит контингента занимающихся.

Таблица 18

**Динамика количества учащихся спортивных школ,  
специализирующихся в летних, зимних олимпийских  
и неолимпийских видах спорта на этапах многолетней подготовки**

| Год  | Этапы подготовки                         | Олимпийские виды |                                       |         |                                       | Неолимпийские виды |                                       |
|------|------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
|      |                                          | летние           |                                       | зимние  |                                       |                    |                                       |
| 2004 | Начальной подготовки                     | 1 146 217        | Прирост относительно предыдущего года | 161 941 | Прирост относительно предыдущего года | 241 472            | Прирост относительно предыдущего года |
|      | Учебно-тренировочный                     | 663 348          |                                       | 109 289 |                                       | 123 785            |                                       |
|      | Совершенствования спортивного мастерства | 41 509           |                                       | 6842    |                                       | 10 076             |                                       |
|      | Высшего спортивного мастерства           | 6234             |                                       | 998     |                                       | 2126               |                                       |
| 2005 | Начальной подготовки                     | 1 154 851        | +8634                                 | 164 213 | +2272                                 | 248 882            | +7410                                 |
|      | Учебно-тренировочный                     | 670 281          | +6933                                 | 106 815 | -2474                                 | 130 258            | +6473                                 |
|      | Совершенствования спортивного мастерства | 44 485           | +2976                                 | 7094    | +252                                  | 11 685             | +1609                                 |
|      | Высшего спортивного мастерства           | 6939             | +705                                  | 1097    | +99                                   | 2418               | +292                                  |
| 2006 | Начальной подготовки                     | 1 148 659        | -6192                                 | 164 296 | +83                                   | 255 965            | +7083                                 |
|      | Учебно-тренировочный                     | 682 928          | +12 647                               | 109 636 | +2821                                 | 135 620            | +5362                                 |
|      | Совершенствования спортивного мастерства | 45 135           | +650                                  | 7382    | +288                                  | 12 496             | +811                                  |
|      | Высшего спортивного мастерства           | 7517             | +578                                  | 1183    | +86                                   | 2443               | +25                                   |
| 2007 | Начальной подготовки                     | 1 136 198        | -12 461                               | 167 303 | +3007                                 | 280 862            | +24 897                               |
|      | Учебно-тренировочный                     | 664 458          | -18 470                               | 107 709 | -1927                                 | 151 500            | +15 880                               |
|      | Совершенствования спортивного мастерства | 44 854           | -281                                  | 6428    | -954                                  | 13 651             | +1119                                 |
|      | Высшего спортивного мастерства           | 7429             | -88                                   | 1307    | +124                                  | 2934               | +491                                  |
| 2008 | Начальной подготовки                     | 1 128 282        | -7916                                 | 162 724 | -4579                                 | 276 945            | -3917                                 |
|      | Учебно-тренировочный                     | 661 284          | -3174                                 | 105 760 | -1949                                 | 153 589            | +2089                                 |
|      | Совершенствования спортивного мастерства | 43 497           | -1357                                 | 6761    | +333                                  | 13 776             | +125                                  |
|      | Высшего спортивного мастерства           | 6972             | -457                                  | 1157    | -150                                  | 3007               | +73                                   |



С учетом географического положения России (более 2/3 территории страны в зимний период имеет устойчивый снежный покров) развитие зимних видов спорта является очевидным приоритетом. В мире существует немного стран, географическое положение которых безусловно должно определять успехи их спортсменов в зимних видах спорта: скандинавские страны – Норвегия, Швеция, Финляндия, а также Канада и Россия.

Одна из центральных задач текущего этапа развития спорта в стране в целом и системы спортивного резерва в частности – подготовка к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в г. Сочи.

В этой связи представляют интерес аналитические материалы, отражающие соотношение учащихся спортивных школ, специализирующихся в зимних олимпийских видах спорта. Эти показатели отражены в таблице 19.





Таблица 19

Показатели количества спортсменов, специализирующихся в зимних олимпийских видах спорта

| № п/п | Вид спорта                  | Год  | Количество отделений |      | Этапы подготовки (чел.) |                      |                                     |                           |     |
|-------|-----------------------------|------|----------------------|------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----|
|       |                             |      |                      |      | Начальной подготовки    | Учебно-тренировочный | Совершенствования спорт. мастерства | Высшего спорт. мастерства |     |
| 1.    | Биатлон                     | 2004 | 98                   |      | 6168                    |                      | 6224                                | 379                       | 108 |
|       |                             | 2008 | 121                  | +23  | 6012                    | -156                 | 5398                                | 559                       | 184 |
| 2.    | Бобслей                     | 2004 | 7                    |      | 245                     |                      | 55                                  | 32                        | 7   |
|       |                             | 2008 | 7                    |      | 103                     | -142                 | 119                                 | 28                        | 18  |
| 3.    | Горнолыжный спорт           | 2004 | 112                  |      | 7228                    |                      | 5817                                | 291                       | 93  |
|       |                             | 2008 | 112                  |      | 6428                    | -800                 | 5531                                | 245                       | 98  |
| 4.    | Кёрлинг                     | 2004 | 1                    |      | 15                      |                      | 24                                  | -                         |     |
|       |                             | 2008 | 8                    | +7   | 177                     | +162                 | 70                                  | 28                        |     |
| 5.    | Конькобежный спорт          | 2004 | 119                  |      | 11 761                  |                      | 6221                                | 375                       | 137 |
|       |                             | 2008 | 103                  | -16  | 9099                    | -2662                | 5273                                | 449                       | 146 |
| 6.    | Лыжное двоеборье            | 2004 | 25                   |      | 1516                    |                      | 1135                                | 91                        | 21  |
|       |                             | 2008 | 21                   | -4   | 1180                    | -336                 | 553                                 | 46                        | 21  |
| 7.    | Лыжные гонки                | 2004 | 1401                 |      | 101 381                 |                      | 61 132                              | 1566                      | 212 |
|       |                             | 2008 | 1713                 | +312 | 94 737                  | -6644                | 56 107                              | 1289                      | 186 |
| 8.    | Прыжки на лыжах с трамплина | 2004 | 21                   |      | 730                     |                      | 667                                 | 77                        | 18  |
|       |                             | 2008 | 21                   |      | 579                     | -151                 | 501                                 | 59                        | 23  |
| 9.    | Саный спорт                 | 2004 | 8                    |      | 708                     |                      | 337                                 | 56                        | 31  |
|       |                             | 2008 | 8                    |      | 807                     | +99                  | 366                                 | 58                        | 27  |
| 10.   | Сноуборд                    | 2004 | 13                   |      | 255                     |                      | 188                                 | 31                        | 15  |
|       |                             | 2008 | 22                   | +9   | 586                     | +331                 | 516                                 | 65                        | 22  |
| 11.   | Фигурное катание на коньках | 2004 | 110                  |      | 6136                    |                      | 4520                                | 461                       | 81  |
|       |                             | 2008 | 131                  | +21  | 8806                    | +2670                | 5083                                | 434                       | 167 |
| 12.   | Фристайл                    | 2004 | 12                   |      | 501                     |                      | 409                                 | 29                        | 24  |
|       |                             | 2008 | 11                   | -1   | 340                     | -161                 | 321                                 | 26                        | 28  |
| 13.   | Хоккей                      | 2004 | 455                  |      | 24 546                  |                      | 22 173                              | 3390                      | 208 |
|       |                             | 2008 | 606                  | +151 | 32 122                  | +7576                | 25 049                              | 3217                      | 204 |
| 14.   | Шорт-трек                   | 2004 | 19                   |      | 751                     |                      | 387                                 | 64                        | 43  |
|       |                             | 2008 | 35                   | +16  | 1748                    | +997                 | 873                                 | 258                       | 33  |

Анализ статистических показателей 2008 года (форма № 5-ФК) свидетельствует о чрезвычайно неравномерном развитии зимних видов спорта в нашей стране.

Больше всего юных спортсменов занимается лыжными гонками – 55% от общего количества учащихся спортивных школ, специализирующихся в зимних видах спорта. Хоккеем занимается 22% учащихся спортивных школ. Суммарная доля юных спортсменов, специализирующихся в биатлоне, конькобежном спорте и фигурном катании, составляет 15%, на долю каждого из видов спорта приходится около 5% занимающихся. Оставшимися девятью зимними олимпийскими видами спорта занимается 8% учащихся спортивных школ, или 21 881 человек, подавляющее большинство которых проходит подготовку на начальном и учебно-тренировочном этапах, т.е. в ближайшей перспективе не сможет пополнить сборные команды.

В сложившейся ситуации особое значение приобретает эффективность системы отбора и спортивной ориентации юных спортсменов. Своевременная диагностика спортивно-важных качеств и создание условий для смены спортивной специализации на начальном и учебно-тренировочном этапах подготовки позволят в определенной степени нивелировать кадровый дефицит в зимних олимпийских видах спорта.

Сохранению и дальнейшему повышению мастерства молодых талантливых спортсменов должен способствовать своевременный перевод их на централизованную подготовку в училища олимпийского резерва. Для этого необходимо расширение представительства зимних олимпийских видов спорта.

Важнейшим направлением повышения эффективности тренировочного процесса является научный поиск наиболее эффективных технологий подготовки юных спортсменов и создание на базе училищ олимпийского резерва центров научно-методического обеспечения спортивного резерва.

#### **1.2.5. Подготовка спортивного резерва в училищах олимпийского резерва**

В настоящее время объемы физических нагрузок учащихся спортивных школ, необходимые для обеспечения дальнейшего роста их спортивных результатов, на этапе совершенствования спортивного мастерства достигают до 1200 и более часов в год. Очевидно, что с учетом загруженности юных квалифицированных спортсменов в образовательных учреждениях не представляется возможным освоить необходимый объем тренировочной работы. Как правило, именно в этот период происходят наибольшие потери талантливых молодых спортсменов.

Наиболее эффективным направлением повышения качества подготовки резерва для спортивных сборных команд страны является развитие предложенной в советское время системы училищ олимпийского резерва (совместный приказ Государственного комитета СССР по народному образованию и Государственного комитета СССР по физической культуре и спорту от 27 января 1989 г. № 48/36).

В экономических условиях нашей страны, не имеющей развитой клубной системы и системы негосударственного финансирования детско-юношеского спорта, система УОР может позволить осуществлять качественную подготовку ближайшего спортивного резерва для сборных команд страны.

Результативность такой организационной системы подготовки доказана достижениями спортсменов Китайской Народной Республики, где она была организована и реализована в полном объеме при содействии специалистов из России и Германии.

Целенаправленное решение комплекса задач по созданию условий для эффективной подготовки ближайшего резерва спортивных сборных команд страны возможно при развитии системы федеральных училищ олимпийского резерва, призванных обеспечить спортсменам юношеских и молодежных сборных команд России оптимальные условия роста спортивного мастерства без отрыва от учебы.

В настоящее время в Российской Федерации имеется 44 УОР, из которых 9 федеральных, созданных около 10 лет назад (табл. 20).

В среднем на одно училище приходится 118 спортивных школ, обучающиеся в которых имеют возможность поступать в училища олимпийского резерва.

Таблица 20

**Количество спортивных школ, федеральных и региональных УОР  
в федеральных округах Российской Федерации**

| Федеральный округ       | Количество спортивных школ | Количество училищ олимпийского резерва |                    |           | Количество спортивных школ на одно УОР |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------|
|                         |                            | Всего                                  | из них федеральные | %         |                                        |
| Центральный             | 1043                       | 12                                     | 4                  | 33        | 65                                     |
| Северо-Западный         | 399                        | 2                                      | Нет                |           | 200                                    |
| Южный                   | 904                        | 6                                      | 2                  | 33        | 113                                    |
| Приволжский             | 1011                       | 9                                      | 1                  | 11        | 101                                    |
| Уральский               | 427                        | 2                                      | Нет                |           | 214                                    |
| Сибирский               | 708                        | 11                                     | 1                  | 9         | 59                                     |
| Дальневосточный         | 239                        | 2                                      | 1                  | 50        | 80                                     |
| <b>Всего по России:</b> | <b>4731</b>                | <b>44</b>                              | <b>9</b>           | <b>20</b> | <b>118</b>                             |

В период до 2004 года эти УОР не получали должной поддержки в развитии и необходимого финансирования.

Тем не менее несмотря на короткий период работы в условиях отсутствия четко поставленных задач, необходимой материально-технической базы и недостаточного финансирования, их значение в подготовке резерва сборных команд страны постоянно возрастает (табл. 21).

Таблица 21

**Показатели текущего состояния федеральных училищ олимпийского резерва**

| Учреждение         | Кол-во работников    |                                          | Кол-во обучающихся (чел.) |                    | Видов спорта | Объем финансирования (млн руб.) |                   | Общая площадь используемых помещений, кв. м | Мест в общежитии | Посадочных мест питания |
|--------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------|-------------------------|
|                    | Всего штатных единиц | Основной персонал: педагоги, воспитатели | Всего                     | Федеральный бюджет |              | Всего                           | Фонд оплаты труда |                                             |                  |                         |
| ГУОР, г. Бронницы  | 146,4                | 67,5                                     | 120                       | 87                 | 5            | 45,3                            | 5,5               | 3365                                        | 50               | 25                      |
| Брянское ГУОР      | 73                   | 30                                       | 150                       | 90                 | 7            | 15,2                            | 4,4               | —                                           | —                | —                       |
| Кисловодское ГУОР  | 70                   | 34                                       | 55                        | 38                 | 6            | 7,7                             | 2,1               | 477                                         | 23               | 0                       |
| Краснодарское ГУОР | 63                   | 35                                       | 110                       | 75                 | 10           | 11,5                            | 3,6               | —                                           | —                | —                       |
| Омское ГУОР        | 138,5                | 87                                       | 145                       | 93                 | 21           | 40,5                            | 4,8               | 3489,8                                      | 100              | 20                      |
| Приморское ГУОР    | 78                   | 16                                       | 78                        | 78                 | 14           | 43,9                            | 6,9               | 1274                                        | 40               | 30                      |
| ГУОР, г. Самара    | 125                  | 18                                       | 164                       | 125                | 17           | 38,1                            | 10,9              | 3240                                        | 60               | 40                      |
| Смоленское ГУОР    | 96                   | 58                                       | 104                       | 83                 | 12           | 41,2                            | 4,8               | 1148                                        | 45               | —                       |
| ГУОР, г. Щелково   | 67                   | 47                                       | 96                        | 90                 | 5            | 39,5                            | 6,7               | 2555                                        | 74               | 80                      |
| <b>Итого:</b>      | <b>856,9</b>         | <b>392,5</b>                             | <b>1022</b>               | <b>759</b>         |              | <b>282,9</b>                    | <b>49,7</b>       | <b>15 548,8</b>                             | <b>392</b>       | <b>195</b>              |

Показатели подготовки резерва олимпийских сборных команд страны, представленные в таблице 22, свидетельствуют о возрастающей роли федеральных училищ олимпийского резерва и постепенном переходе ряда всероссийских спортивных федераций к применению такой формы организации работы по подготовке резерва.

В настоящее время в федеральных УОР за счет средств федерального бюджета обучаются 806 спортсменов, в числе которых: 9 спортсменов имеют звание заслуженного мастера спорта, 98 мастеров международного класса, 291 мастер спорта и 408 кандидатов в мастера спорта. 480 спортсменов входят в составы сборных команд России (177 – основной состав, 106 – стажеры и 197 – резерв).

Таблица 22

**Показатели подготовки резерва олимпийских сборных команд России  
в федеральных УОР**

| Год  | Членов основного<br>состава сборных<br>команд России | Кандидатов<br>в олимпийскую<br>сборную | Участников<br>Олимпийских игр<br>среди учащихся<br>УОР | Участников<br>Олимпийских игр<br>среди выпускников<br>УОР |
|------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 2000 | 82                                                   | 19                                     | 12                                                     | 4                                                         |
| 2004 | 78                                                   | 21                                     | 11                                                     | 8                                                         |
| 2008 | 131                                                  | 56                                     | 11                                                     | 22                                                        |

Большую роль в подготовке спортивного резерва также играют УОР субъектов Российской Федерации, имеющие хорошую материальную базу и использующие развитую спортивную инфраструктуру своих регионов.

Однако реализуемые ими задачи нередко входят в противоречие с интересами подготовки сборных команд России и развития спорта в стране. Так, региональные УОР, как правило, обеспечивают подготовку резерва в традиционных для данного региона видах спорта, в том числе не относящихся к медалеетким видам олимпийской программы.

Нередко встречаются случаи форсирования роста результатов молодых спортсменов из-за сиюминутного стремления обеспечить достижение максимальных показателей для увеличения материального поощрения и обеспечения своей деятельности.

В связи с отсутствием достаточных рычагов управления возникают проблемы взаимодействия тренеров сборных команд России и тренеров региональных УОР, согласования задач и планов подготовки ведущих спортсменов, а также ряд других проблем.

Поэтому в целях повышения эффективности подготовки спортивного резерва для сборных команд России необходимо:

- увеличить количество и численность контингента федеральных УОР с обязательной разработкой программы их развития и разработкой современной нормативно-правовой базы их деятельности;
- разработать систему отбора для комплектации федеральных УОР наиболее одаренными юными спортсменами.

#### **1.2.6. Подготовка спортивного резерва в общественно-государственных и общественных объединениях**

Одной из форм организации работы по подготовке спортивного резерва, обладающей значительным потенциалом, являются спортивные общества, существующие в форме общественных и общественно-государственных объединений, а также ведомственных физкультурно-спортивных организаций.





Спортивные общества ОГО ВФСО «Динамо», ОГФСО «Юность России», РФСО «Локомотив», РФСО «Спартак» и др., располагая как существенной материальной базой и высококвалифицированными кадрами, опытом работы, так и структурой управления, способны обеспечивать более высокую мотивацию многолетней подготовки спортсменов высокого класса.

В ОГФСО «Юность России», имеющем 17 ДЮСШ, 4 СДЮСШОР, количество культивируемых видов спорта возросло с 36 до 60. В Олимпийских играх в Пекине приняли участие 12 воспитанников общества, завоевавших две золотые, одну серебряную и три бронзовые медали. В 2008 году тренерами ОГФСО «Юность России» было подготовлено 18 мастеров спорта международного класса и 260 мастеров спорта, 450 спортсменов входили в составы сборных команд России.

В РФСО «Локомотив», развивающем 115 видов спорта, имеется 24 ДЮСШ и клуба, осуществляется подготовка 3771 спортсмена. В Олимпийских играх в Пекине приняли участие 14 спортсменов, завоевавших одну золотую и две бронзовые награды. 65 спортсменов РФСО «Локомотив» имеют звания «Мастер спорта», «Мастер спорта международного класса» и «Заслуженный мастер спорта».

В РФСО «Спартак» культивируются 48 видов спорта, в чемпионатах и первенствах

России участвуют 16 команд мастеров, имеется 10 ДЮСШ и клубов по видам спорта, в том числе комплексных. В Олимпийских играх в Пекине приняли участие 14 воспитанников РФСО «Спартак», завоевавших две золотые, одну серебряную и одну бронзовую (женский баскетбол) медали.

В ОГО ВФСО «Динамо» развивается 97 видов спорта. ОГО ВФСО «Динамо» заключены договоры о совместной работе в области развития физической культуры и спорта с Минобрнауки России, Минспорттуризмом России. Подготовка спортивного резерва осуществляется в 112 ДЮСШ, 150 СДЮСШОР, 145 спортивных клубах и 507 спортивных секциях ОГО ВФСО «Динамо» и имеющих с обществом договоры о совместной работе.

На прошедших Играх Олимпиады в Пекине 141 спортсмен «Динамо» принял участие в 28 видах программы. Они принесли в копилку российской сборной 6 золотых (14 спортсменов), 7 серебряных (12 спортсменов) и 10 бронзовых медалей (18 спортсменов). В 2008 году 631 спортсмен ОГО ВФСО «Динамо» имел звание «Мастер спорта», 122 – «Мастер спорта международного класса», 20 – «Заслуженный мастер спорта». В состав сборных команд России входят 1202 человека, из них в основной состав – 524 спортсмена.

В ОГО ВФСО «Динамо» сложилась гибкая система работы, позволяющая осуществлять подготовку спортсменов высокого класса за счет объединения усилий и кооперации средств с другими региональными спортивными организациями.

ОГО ВФСО «Динамо» располагает разветвленной системой спортивных объектов и сооружений, которые традиционно использовались для проведения спортивных соревнований самого высокого уровня, а также для подготовки сборных команд и их резерва.

В целях обеспечения ускоренного развития в нашей стране ряда видов спорта, обеспечения подготовки резерва спортивных сборных команд целесообразно рассмотреть вопрос о более эффективном использовании потенциала всероссийских общественно-государственных и общественных физкультурно-спортивных организаций – спортивных обществ, использования их спортивной базы и ведущих спортивных специалистов; сформировать государственный заказ на подготовку спортивного резерва сборных команд России, обеспечив необходимое государственное финансирование; привлекать спортивные общества к созданию системы соревнований, обеспечивающей необходимый рост мастерства спортсменов – резерва сборных команд, организации региональных, межрегиональных и зональных спортивных соревнований.

### **1.3. Вопросы совершенствования организации и управления развитием детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва**

Система подготовки спортивного резерва была сформирована в советский период развития страны. В последние годы она претерпела значительные изменения, сохранив многие черты лучшей на тот период, по признанию многих специалистов, системы в мире.

До настоящего времени российская система подготовки спортивного резерва, благодаря заложенным ранее механизмам, довольно успешно справлялась со стоящими перед ней задачами.

Вместе с тем итоги выступления спортивных сборных команд России на прошедших в 2008 году Играх XXIX Олимпиады в Пекине и прогнозы спортивных специалистов о выступлении на Играх Олимпиады в 2012 году и зимних Олимпийских играх 2010 и 2014 годов требуют принятия

кардинальных мер для повышения качества подготовки спортивного резерва сборных команд России и модернизации всей системы детско-юношеского спорта в стране.

В настоящее время в мировом и российском спорте произошли значительные изменения. Одной из главных причин происходящих изменений стала увеличивающаяся коммерциализация и профессионализация спорта высших достижений. К участию в Олимпийских играх в последнее десятилетие были допущены профессиональные спортсмены. В ряде видов спорта даже получение олимпийских лицензий атлетами страны невозможно без их участия в соревнованиях профессиональных спортсменов.

Постепенно профессиональный спорт занимает все большее место в отечественной системе физического воспитания и спорта, что уже нашло свое отражение в российском законодательстве.

Наряду с искусством, модельным и шоу-бизнесом спорт стал профессиональным занятием, оставаясь для подавляющего большинства граждан любимым средством проведения досуга и организации отдыха.

Поэтому прежние задачи подготовки спортивного резерва дополняются важным направлением – подготовкой резерва для профессионального спорта.

В последние годы ярко звучит тема гуманизации детского спорта, необходимости его освобождения от чрезмерного регламентирования и раннего приобщения к соревнованиям по образцу взрослых. Так, по мнению специалистов, значительные нагрузки в спорте необходимы только той части талантливой молодежи, которая по своей природе способна их выдерживать без особого вреда для здоровья.

Иначе говоря, речь идет о необходимости дифференцированного подхода к детям и подросткам, занимающимся спортом.

В связи с этим представляется важным более точно сформулировать цели развития детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва.

Основными целями развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва являются: вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом, формирование устойчивого интереса к ним; отбор и подготовка наиболее одаренных, имеющих перспективу достижения спортивных результатов международного уровня для пополнения спортивных сборных команд России.

Система подготовки спортивного резерва представляет собой упорядоченную совокупность взаимоотношений между государственными органами, общественными и иными организациями и учреждениями, осуществляющими спортивную деятельность на основе рациональных программ многолетней подготовки и требований к уровню спортивного мастерства занимающихся.

К объективным факторам, определяющим эффективность функционирования системы подготовки спортивного резерва, относятся особенности международного спортивного движения, социальных, экономических, демографических условий.

Качество спортивного резерва для пополнения сборных команд России по олимпийским видам спорта определяется следующими основными факторами:

- разработкой нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность спортивных школ независимо от их принадлежности и организационно-правовых форм, типов и видов; совершенной программно-нормативной базой, обеспечивающей преемственность программ и требований к уровню разносторонней подготовленности и спортивного мастерства юных спортсменов на этапах многолетней подготовки;

- квалификацией тренерских и управленческих кадров. Анализ деятельности спортивных школ свидетельствует о недостаточном квалификационном уровне тренеров-преподавателей, работающих с юными спортсменами;

- уровнем материально-технического обеспечения подготовки спортивного резерва. В настоящее время существенные резервы повышения качества подготовки юных спортсменов связаны с улучшением материально-технического оснащения спортивных школ, обеспечением юных спортсменов современным инвентарем, спортивной одеждой и обувью, тренажерами и техническими средствами обучения;

- уровнем оплаты труда с учетом целевых показателей на разных этапах многолетней подготовки. Существующий порядок оплаты труда тренеров-преподавателей побуждает их вести необоснованно высокоспециализированную подготовку уже на ранних этапах спортивной подготовки;

- совершенной системой многолетнего отбора двигательноталановитых детей и подростков для спортивной специализации в олимпийских видах спорта на основе научно обоснованных нормативных требований физической, функциональной, технической и тактической подготовленности и модельных характеристик соревновательной деятельности на этапах становления спортивного мастерства;



- эффективной системой спортивных соревнований, регламентирующей целевую направленность тренировочного процесса, календаря спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей и темпов биологического развития юных спортсменов на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном и совершенствования спортивного мастерства;

- уровнем информационного, научного и методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва. Своевременное внедрение в практику достижений научно-технического прогресса является одним из решающих факторов высокой результативности подготовки юных спортсменов;

- реализацией построения индивидуально-ориентированного тренировочного процесса наиболее перспективных юных спортсменов, проходящих подготовку на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства;

- разработкой современной системы комплексного контроля процесса подготовки для объективного нормирования тренирующих воздействий, объема и интенсивности тренировочных нагрузок с целью оптимизации темпов прироста спортивных результатов, исключения форсированных методов подготовки, снижения отсева перспективных юных спортсменов на ранних этапах спортивной специализации. Возможность внедрения объективных методов индивидуального нормирования тренировочных нагрузок сдерживается разработкой информативных технологий оперативного и текущего контроля в юношеском спорте.

Для выявления возможности реализации основных факторов, определяющих успешность развития системы подготовки спортивного резерва в спортивных школах разных типов, были проанализированы статистические данные, типовые положения, программы, нормативные документы спортивных организаций и т.д. В результате были выявлены основные условия, необходимые для качественного осуществления учебно-тренировочного процесса (табл. 23), качества организации работы по подготовке спортсменов в спортивных школах различных типов.

Исходя из общесистемных целей, учитывая требования программно-нормативных документов, регламентирующих деятельность спортивных школ, центров, сборных юношеских и молодежных команд, а также практику работы физкультурных организаций, был составлен рациональный вариант организационно-функциональной модели системы подготовки спортивного резерва (табл. 24).

При этом особое внимание обращалось на их целевую ориентацию по отношению к конечному результату. Учитывался также многолетний характер подготовки спортивного резерва.



Таблица 23

**Основные условия, обеспечивающие успешность функционирования  
системы подготовки спортивного резерва**

| №<br>п/п | Условия                                                                                                                | ДЮСШ | СДЮСШОР | Центры<br>образования | УОР | Центры спортивной<br>подготовки (ШВСМ) | Спортивные<br>клубы | Сборные<br>команды |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|-----------------------|-----|----------------------------------------|---------------------|--------------------|
| 1.       | Возможность сочетания тренировочных занятий и обучения в учебных заведениях в соответствии с программными требованиями | Ч    | Ч       | П                     | П   | П                                      | Ч                   | Н.р.               |
| 2.       | Медико-биологическое обеспечение                                                                                       | Ч    | Пр      | Пр                    | Пр  | Пр                                     | Пр                  | П                  |
| 3.       | Научное обеспечение                                                                                                    | Н.р. | Ч       | Ч                     | Ч   | Ч                                      | П                   | Пр                 |
| 4.       | Информационное обеспечение                                                                                             | Ч    | Ч       | Пр                    | Пр  | Пр                                     | П                   | П                  |
| 5.       | Восстановление                                                                                                         | Ч    | Ч       | Пр                    | П   | Пр                                     | Пр                  | П                  |
| 6.       | Необходимая спортивная материальная база                                                                               | Ч    | Пр      | Пр                    | Пр  | Пр                                     | Пр                  | Пр                 |
| 7.       | Наличие специализированного питания и условий проживания во время учебно-тренировочных сборов                          | Ч    | Ч       | Пр                    | П   | Ч                                      | Пр                  | П                  |
| 8.       | Обеспеченность специальной спортивной обувью, одеждой, инвентарем и т.п.                                               | Ч    | Пр      | Пр                    | Пр  | Пр                                     | Пр                  | П                  |
| 9.       | Подготовка спортивной базы к тренировочным занятиям и соревнованиям                                                    | Ч    | Ч       | Пр                    | Пр  | Ч                                      | Пр                  | Пр                 |
| 10.      | Отбор                                                                                                                  | Ч    | Ч       | Ч                     | Пр  | Пр                                     | П                   | П                  |
| 11.      | Финансирование                                                                                                         | Ч    | Ч       | Пр                    | П   | Пр                                     | Пр                  | П                  |

*Примечания:* П – полностью (95–100%); Пр – преимущественно (50–95%); Ч – частично (10–50%); Н.р. – не реализуется (менее 10%).

Создание спортивных школ, училищ олимпийского резерва, других образовательных учреждений спортивной направленности осуществляется учредителем в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании». Учредителями могут являться федеральные, региональные, муниципальные органы управления физической культурой и спортом, управления образованием, общественно-государственные, общественные и иные физкультурно-спортивные организации.

Спортивная школа может быть реорганизована в иное учреждение по решению учредителя, если это не влечет за собой нарушения обязательств и если учредитель принимает все обязательства на себя.

**Степень реализации функций различными органами управления  
в системе подготовки спортивного резерва (СПСР)**

| Функции                                                                                                                                                                                       | Степень реализации функций             |                       |                                        |                       |                                        |                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                               | Федеральные органы управления          |                       | Региональные органы управления         |                       | Муниципальные органы управления        |                       | В целом |
|                                                                                                                                                                                               | В области физической культуры и спорта | В области образования | В области физической культуры и спорта | В области образования | В области физической культуры и спорта | В области образования | СПСР    |
| Разработка программно-нормативных документов, методических рекомендаций, выпуск специальной литературы в необходимом объеме                                                                   | Пр                                     | Ч                     | Пр                                     | Н.р.                  | Н.р.                                   | Н.р.                  | Пр      |
| Совершенствование организационной структуры и системы управления                                                                                                                              | Пр                                     | Ч                     | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     |         |
| Управление (включая планирование) развитием сети спортивных школ, центров: территориальной дислокацией, определением специализации (культивируемые виды спорта), категорийности, в том числе: | Ч                                      | Н.р.                  | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч       |
| УОР                                                                                                                                                                                           | Ч                                      | Н.р.                  | Пр                                     | Н.р.                  | Ч                                      | Н.р.                  | П       |
| СДЮСШОР                                                                                                                                                                                       | Н.р.                                   | Н.р.                  | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Пр      |
| ДЮСШ                                                                                                                                                                                          | Н.р.                                   | Н.р.                  | Пр                                     | Пр                    | Пр                                     | Пр                    | Ч       |
| Управление контингентом юных спортсменов, учащихся спортивных школ: статистический учет, планирование по видам спорта, присвоение званий, стимулирование, контроль за миграцией, в том числе: | Пр                                     | Ч                     | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Пр      |
| СДЮСШОР                                                                                                                                                                                       | Ч                                      | Н.р.                  | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Пр      |
| ДЮСШ                                                                                                                                                                                          | Ч                                      | Ч                     | Пр                                     | Пр                    | Пр                                     | Пр                    | Ч       |
| Управление учебно-тренировочным и воспитательным процессами, в том числе контроль за выполнением программных требований                                                                       | Пр                                     | Ч                     | Пр                                     | Пр                    | Пр                                     | Пр                    | Пр      |
| Управление финансовыми ресурсами                                                                                                                                                              | Ч                                      | Ч                     | Пр                                     | Пр                    | Ч                                      | Ч                     | Ч       |
| Управление медико-биологическим обеспечением                                                                                                                                                  | Ч                                      | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч       |
| Управление развитием спортивной базы, включая ее проектирование и строительство                                                                                                               | Ч                                      | Н.р.                  | Пр                                     | Пр                    | Ч                                      | Ч                     | Ч       |

| Функции                                                                                                                                                                                                                                       | Степень реализации функций             |                       |                                        |                       |                                        |                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|-----------------------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                               | Федеральные органы управления          |                       | Региональные органы управления         |                       | Муниципальные органы управления        |                       | В целом |
|                                                                                                                                                                                                                                               | В области физической культуры и спорта | В области образования | В области физической культуры и спорта | В области образования | В области физической культуры и спорта | В области образования | СПСР    |
| Управление системой спортивных соревнований                                                                                                                                                                                                   | Пр                                     | Ч                     | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч       |
| Организация отбора                                                                                                                                                                                                                            | Ч                                      | Ч                     | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Пр      |
| Управление кадрами: подготовка, переподготовка, присвоение категорий, званий, материальное стимулирование                                                                                                                                     | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч       |
| Управление научным обеспечением СПСР: определение тематики научных исследований, непосредственное осуществление научных исследований через соответствующие научные и учебные заведения, внедрение результатов научных исследований в практику | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Н.р.                                   | Пр                    | Ч       |
| Организация пропаганды детско-юношеского спорта                                                                                                                                                                                               | Пр                                     | Пр                    | Пр                                     | Ч                     | Ч                                      | Ч                     | Ч       |

Примечания: П – полностью; Пр – преимущественно; Ч – частично; Н.р. – не реализуется.

Спортивная школа получает право на образовательную деятельность (дополнительное образование) и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ей лицензии в установленном порядке.

#### **Основные противоречия, сложившиеся в управлении системой подготовки спортивного резерва**

В результате произошедших в стране социально-экономических изменений система детско-юношеского спорта, обеспечивавшая ранее надлежащий уровень подготовки спортивного резерва, значительно изменилась.

Были практически утрачены действовавшие ранее рычаги государственного управления подготовкой спортивного резерва. В связи с прекращением финансирования детско-юношеского спорта через систему профсоюзов, территориально-ведомственная организация подготовки резерва, обеспечивавшая как массовость, так и высокий уровень качества этой работы, уступила место территориальной организации.

В результате этого большинство детско-юношеских спортивных школ лишилось своих исторических названий, практически прекратилась централизованная подготовка одаренных молодых спортсменов в сборных командах центральных советов спортивных обществ, которая позволяла обеспечить отбор и качественную подготовку перспективных молодых спортсменов независимо от наличия необходимых условий в местах их проживания.

В настоящее время в ряде видов спорта значительная часть одаренных детей, не имея необходимых условий для подготовки, отсеивается или вынуждена уезжать из своего региона для спортивного совершенствования в имеющиеся в стране училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва.

Одновременно, в связи с необходимостью добиваться повышения уровня финансирования, это привело к стремлению значительного числа тренеров и молодых спортсменов форсировать спортивную подготовку, а также повышать работоспособность за счет применения запрещенных фармакологических средств.

Следствием сложившейся в настоящее время в ряде видов спорта системы подготовки являются довольно высокие спортивные достижения российских спортсменов в юношеском возрасте и недостаточно высокий уровень результатов у взрослых спортсменов.

Кроме того, постоянный отток из регионов страны лучших спортсменов в УОР других регионов, имеющих лучшее материальное обеспечение, в первую очередь города Москвы, приводит к снижению конкуренции в юношеском и молодежном спорте. Это все меньше стимулирует стремление как региональных тренеров и руководителей спортивных организаций, так и тренеров УОР к качественной работе по выявлению и подготовке молодых талантов.

Выходом из сложившегося положения может стать развитие сети федеральных учреждений, позволяющей ввести научно обоснованную систему отбора одаренных детей, сохранить конкуренцию в детско-юношеском и молодежном спорте, вести целенаправленную подготовку молодых спортсменов к высшим спортивным достижениям.

В целях создания необходимых условий для роста спортивного мастерства юных спортсменов и возможности выявления наиболее одаренных детей, зачастую имеющих меньший биологический возраст и в связи с этим более позднее физическое развитие, необходимо создать соответствующую систему спортивных соревнований.

В настоящее время принципы формирования Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий и, как следствие, региональных календарей физкультурно-спортивных мероприятий не соответствуют этой задаче.

Несмотря на то что в Едином календарном плане (ЕКП) всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий в каждом виде спорта есть раздел мероприятий молодежного (резервного) состава сборных команд России, включение в ЕКП, как правило, только одного соревнования для юношеских и юниорских возрастов не дает возможности обеспечить для этих возрастных групп необходимый уровень соревновательной практики.

В настоящее время в ЕКП практически отсутствуют межрегиональные и зональные соревнования для юниоров и юношей, проведение которых могло бы, с одной стороны, позволить увеличить до необходимого уровня количество значимых спортивных мероприятий для юных спортсменов, а с другой – позволило бы более рационально расходовать выделенные средства за счет снижения расходов на переезд на значительные расстояния для участия во всероссийских мероприятиях.

Одной из главных проблем управления подготовкой спортивного резерва является слабая заинтересованность региональных и особенно муниципальных учреждений спортивной подготовки.

Анализ результатов работы тренеров-практиков и специалистов в области спортивной науки говорит о том, что существующее в системе многолетней подготовки квалифицированных спортсменов выделение организационно разных структур возрастно-квалификационной направленности является условным. Практически тренеры детских спортивных школ вынуждены ориентироваться не на задачи, стоящие перед этапами начальной подготовки и начальной спортивной специализации и регламентированные директивными документами, а на выполнение разрядных нормативов.

Следует отметить еще одну важную специфическую особенность современного спорта. Сегодня специалисты отмечают факт удлинения всего периода многолетней системы подготовки, прежде всего за счет увеличения продолжительности этапа высшего спортивного мастерства.

Вместе с тем данное положение требует большей продолжительности базовой подготовки. В силу уникальности представителей мировой спортивной элиты периодизация многолетней системы подготовки предполагает усиление роли индивидуального подхода при планировании многолетнего учебно-тренировочного процесса на основе прогнозирования тенденций биологического развития и роста потенциальных возможностей спортсмена.

Значительные тренировочные нагрузки без учета возрастных и индивидуальных особенностей юных спортсменов приводят к нарушениям со стороны деятельности функциональных систем организма (кардиореспираторной, нервной, костно-мышечного и суставно-связочного аппарата). Таким образом, эксплуатация возрастных особенностей развития, про-



воцируя ранний рост спортивных достижений, не решает задач базовой подготовки, тем самым не обеспечивая «преемственность» уровня готовности подростков, юношей и девушек к решению задач следующих этапов многолетней спортивной подготовки.

***Основными проблемами управления подготовкой резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в настоящее время являются:***

- несовершенство законодательной базы, размытая ответственность за подготовку резерва в существующем Федеральном законе № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», противоречие целей и задач, стоящих перед системой подготовки спортивного резерва, и системой дополнительного образования детей, а также с положениями Федерального закона № 131-ФЗ «О местном самоуправлении»;
- оторванность «конечного потребителя» – спортивных сборных команд России – от основных рычагов управления системой подготовки спортивного резерва, планирование развития и финансирование которой осуществляется преимущественно органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальными органами самоуправления;
- несовершенство структуры управления подготовкой спортивного резерва на федеральном, региональном и муниципальном уровне, наличие объективной разнонаправленности интересов и задач в системе подготовки спортивного резерва у заинтересованных ведомств и органов власти;
- устаревшая нормативно-правовая база учреждений и организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва;
- отсутствие установленных критериев оценки качества подготовки спортивного резерва.

В настоящее время требуется:

- разработать и направить в субъекты Российской Федерации рекомендации по организации деятельности органов государственной власти и муниципалитетов в части создания условий для деятельности учреждений спортивной направленности;
- разработать стратегию развития училищ олимпийского резерва как системообразующих учреждений спортивной подготовки;
- усовершенствовать критерии формирования Единого календарного плана и Единой всероссийской спортивной классификации;
- создать многоуровневую систему обследований и отбора перспективных спортсменов;
- разработать современные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность спортивных школ и других физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного ре-

зерва, в том числе по созданию отделений и групп для детей-инвалидов в детско-юношеских спортивных школах, а также созданию детско-юношеских спортивно-адаптивных школ;

- подготовить предложения по разработке и утверждению Типовых учебно-тренировочных программ по видам спорта;
- разработать нормативные документы, регламентирующие проведение физкультурных и спортивных мероприятий по паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта.

#### **1.4. Вопросы совершенствования нормативно-правового и материально-технического обеспечения системы подготовки спортивного резерва**

В соответствии с законодательством Российской Федерации, спортивные школы являются учреждениями дополнительного образования детей.

Типовое положение об учреждениях дополнительного образования детей устанавливает три их вида:

- детско-юношеские спортивные школы всех наименований;
- специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва;
- детско-юношеские спортивно-адаптивные школы всех наименований.

Назрел вопрос о принятии комплекса мер по государственной поддержке спортивных школ, учреждений спортивной подготовки, а также других физкультурно-спортивных организаций в целях обеспечения необходимого уровня подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, оптимизации целевой подготовки спортсменов высокого класса к Олимпийским играм, прежде всего к Олимпийским зимним играм «Сочи 2014» и возвращение лидерских позиций России в мировом спорте.

В Федеральном законе № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» вопросы организации физического воспитания детей и молодежи относятся к компетенции субъекта Российской Федерации. Но только в ряде субъектов Российской Федерации приняты законы о детско-юношеском спорте.

В Федеральном законе № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» также введены отдельные главы:

- Глава 3. «Физическая культура и спорт в системе образования, в системе федеральных органов исполнительной власти, по месту работы и месту жительства граждан. Адаптивная физическая культура».
- Глава 4. «Спортивный резерв».

В Законе (статья 38) к расходным обязательствам Российской Федерации отнесено обеспечение резервного состава спортивных сборных команд Российской Федерации и обеспечение подготовки призывной и допризывной молодежи по служебно-прикладным, оборонно-прикладным видам спорта.

Вопросы обеспечения деятельности детско-юношеского спорта и прежде всего спортивных школ в Законе не затрагиваются.

В соответствии с Указаниями о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации (в ред. приказа Минфина России от 23 января 2009 г. № 4н, от 23 марта 2009 г. № 29н) по подразделу «Спорт и физическая культура» отражаются расходы на содержание и обеспечение деятельности учреждений в сфере физической культуры и спорта, подготовку и участие во всероссийских и международных спортивных мероприятиях, расходы на предоставление субсидий сборным командам России, а также государственную поддержку развития спорта в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Соответственно, может быть создана система финансирования из федерального бюджета деятельности спортивных школ в виде государственной поддержки через субсидии.

Критериями объема необходимого финансирования из федерального бюджета на поддержку деятельности спортивных школ в Российской Федерации могут выступать социальные нормативы, утверждаемые Правительством Российской Федерации.

В настоящее время распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июля 1996 г. № 1063-р (с изменениями от 14 июля 2001 г.) применительно к спортивной школе установлены следующие нормативы:

1. Норматив охвата занимающихся в детских и юношеских спортивных школах – 20% от числа детей и подростков в возрасте 6–15 лет.
2. Норматив охвата занимающихся в системе подготовки спортивных резервов – 0,25% от числа молодежи в возрасте 16–20 лет.
3. Норматив численности тренерско-преподавательского состава – 26 человек на 10 тысяч граждан.

В целях выработки единых подходов в организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации и создания условий для совершенствования, в том числе и системы нормирования труда тренеров-преподавателей, Минспорттуризмом России совместно с Минобрнауки России были подготовлены и направлены в территории методические рекомендации «Об организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации».

В то же время в статье 29 Закона Российской Федерации «Об образовании» к полномочиям субъекта Российской Федерации отнесено только обеспечение государственных гарантий дополнительного образования

в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

А в статье 31 этого же закона к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в области образования отнесена организация предоставления дополнительного образования детям без гарантии его предоставления на безвозмездной основе (по примеру предоставления общедоступного и бесплатного общего или дошкольного образования).

Тем самым бюджетные спортивные школы законодательно не обеспечены государственными гарантиями по их общедоступности и бесплатности.

#### *Внедрение отраслевой системы оплаты труда*

Постановлением Правительства РФ от 05.08.2008 г. № 583 было введено Положение об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных учреждений и отменено с 1 декабря 2008 года действие постановления Правительства РФ от 14.10.1992 г. № 785, являвшегося нормативно-правовой основой действия Единой тарифной сетки и основанной на ней системы оплаты труда. Это стало дополнительным стимулом развернувшейся нормотворческой работы в субъектах Российской Федерации по формированию новой отраслевой системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.



Правовой основой перехода к отраслевой системе оплаты труда являются также Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов, на 2008 год (утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21.12.2007 г.). Пункт 2.2 Единых рекомендаций устанавливает самостоятельность органов государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в разработке и утверждении систем оплаты труда в пределах своих полномочий, а также обеспечения зависимости заработной платы каждого работника от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда без ограничения ее максимальных размеров.

В соответствии с ч. 3 п. 7 Единых рекомендаций при введении систем оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, могут применяться Методические рекомендации по введению в федеральных бюджетных учреждениях новых систем оплаты труда, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22.10.2007 г. № 663.

Создание и совершенствование норм и нормативов в области спорта для регламентации трудовых процессов является наиболее трудоемкой частью разработки отраслевой системы оплаты труда, поскольку за последние десять лет действующие нормативные материалы в организациях бюджетной сферы в значительной мере устарели, потеряли легитимность.

Для пересмотра и совершенствования норм и нормативов по труду необходимо провести инвентаризацию действующих материалов и разработать новую полноценную нормативную базу физической культуры и спорта с целью определения трудозатрат, оптимизации численности работников организаций бюджетной сферы и определения зависимости результатов деятельности каждого работника и учреждения в целом и оплаты труда.

Вопросы трудового законодательства являются предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Отраслевые системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, финансирование которых производится из федерального бюджета, устанавливаются Правительством Российской Федерации на основе предложений федеральных органов исполнительной власти.

При этом отраслевые системы оплаты труда, установленные на федеральном уровне, могут быть рекомендованы для применения субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления.



Субъекты Российской Федерации определяют системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, финансирование которых производится из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, на основе принципов отраслевых систем оплаты труда, установленных на федеральном уровне, и вводят их самостоятельно. При определении базовых окладов (базовых ставок) работников учреждений бюджетной сферы, финансируемых из соответствующих бюджетов, субъекты Российской Федерации ориентируются на собственные финансовые возможности.

За исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации закрепляются функции по обеспечению финансирования расходов на заработную плату по бюджетным организациям субъектов Российской Федерации.

Принятые в регионах уровни оплаты труда фиксируются в законодательных актах субъектов Российской Федерации, а также в нормативных правовых актах органов исполнительной власти регионов и органов исполнительной власти, отвечающих за организацию работы по отраслям.

Органы местного самоуправления самостоятельно определяют системы оплаты труда работников организаций бюджетной сферы, финансирование которых производится из местных бюджетов, если такие полномочия предоставлены по решению соответствующего субъекта Российской Федерации с передачей соответствующих финансовых ресурсов.

В результате реализации данного подхода к распределению полномочий повышается ответственность региональных органов государственной власти и муниципальных структур за уровень оплаты труда работников бюджетных организаций на подведомственных территориях.

Ожидаемые эффекты внедрения новой отраслевой системы оплаты труда в учреждениях физической культуры и спорта заключаются в следующих основных преимуществах:

- наличие механизма связи заработной платы работников с качеством, результативностью труда работника бюджетного учреждения, обеспечивающего выполнение государственной услуги. Ожидается, что введение новой системы оплаты труда в спортивно-образовательных учреждениях станет экономическим механизмом регулирования государственной политики в области формирования общественного заказа на результаты труда тренерско-преподавательского состава;

- повышение стимулирующих функций оплаты труда, рост объема стимулирующих выплат в общем фонде оплаты труда. В случае определения критериев качества и результативности работы от этих показателей устанавливается зависимость роста доходов тренера-преподавателя и других работников учреждений физической культуры и спорта. Иными словами, чем лучше работаешь, тем выше зарплата;



– наличие механизмов нормирования и учета в базовой части оплаты труда всех видов деятельности – подушевой учебно-тренировочной нагрузки, участия в учебно-тренировочных сборах, выездных лагерях и спортивных мероприятиях и других видов деятельности, определенных должностными обязанностями. Новая система оплаты труда позволяет директору поощрять творческих тренеров-новаторов материально;

– зависимость оплаты труда в базовой части от числа обучаемых спортсменов (принцип подушевой оплаты) сохраняется в новой системе оплаты труда тренеров-преподавателей. Также сохраняется принцип роста норматива оплаты за одного занимающегося при достижении воспитанником тренера-преподавателя высоких спортивных результатов;

– введение регламента участия органов самоуправления спортивно-образовательных учреждений и профсоюзов в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Участие общественности в управлении системой дополнительного образования спортивной направленности (управляющих советов образовательного учреждения, попечительских советов, муниципальных и региональных союзов попечителей) положительно зарекомендовало себя как в мировой, так и в российской практике. При активном участии гражданских институтов в формировании и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда фонд стимулирующих и компенсационных выплат может достигать до 30% фонда оплаты труда.

В связи с этим прогнозируется реальный рост заработной платы работников государственных учреждений физической культуры и спорта.

Систему выплат сверх должностного оклада составляют:

- выплаты компенсационного характера;
- стимулирующие выплаты.

Выплаты компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

К выплатам компенсационного характера относятся выплаты, обеспечивающие оплату труда в повышенном размере работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных, на работах в местностях с особыми климатическими условиями, на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению (статья 129 Трудового кодекса Российской Федерации).

Выплаты стимулирующего характера установлены Перечнем видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 29.12.2007 г. № 818.

Данные выплаты определяются учреждениями самостоятельно в пределах фонда оплаты труда и предусматриваются:

- за качество выполняемых работ;
- за интенсивность и высокие результаты работы;
- за стаж непрерывной работы, выслугу лет;
- в виде премий по итогам работы.

Они направлены на стимулирование работника к качественному результату труда и поощрение его за выполненную работу. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с данным Перечнем и должны быть конкретизированы в трудовых договорах работников.

Перечень стимулирующих выплат для бюджетных организаций закрытый, но количественные и качественные показатели для каждого вида выплат разрабатываются каждым бюджетным учреждением самостоятельно на основании нормативной базы, разработанной для каждой отрасли. Аналогичный порядок, скорее всего, будет предусмотрен и на уровне субъектов Российской Федерации.

Выплаты стимулирующего характера, размеры и условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с Перечнем видов выплат стимулирующего характера в государственных учреждениях спортивной отрасли, утвержденным вышестоящим органом исполнительной власти, в пределах фонда оплаты труда.

Поскольку новые отраслевые системы оплаты труда в сфере физической культуры и спорта на федеральном уровне только установлены, в субъектах Российской Федерации были приняты различные новые региональные системы оплаты труда.

В них, как правило, применяются ранее существовавшие принципы стимулирующих выплат за высокие результаты в работе. За критерии оценки качества работы приняты высокие спортивные результаты, без учета особенностей подготовки юных спортсменов.

Перечень профессий рабочих и должностей специалистов и служащих, принимавших участие в подготовке высококвалифицированного спортсмена, утверждается учреждением на уровне локальных нормативных актов.

Выплаты стимулирующего характера за участие в подготовке высококвалифицированного спортсмена выплачиваются по факту занятия соответствующих мест на соревнованиях вне зависимости от количества спортсменов.

Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы по другим показателям в соответствии с Примерным перечнем

показателей для установления стимулирующих выплат за интенсивность и высокие результаты работы по профессиональным квалификационным группам выплачиваются в соответствии с достигнутыми показателями, критерии оценки которых утверждаются в локальных нормативных актах учреждения.

Стимулирующие выплаты за интенсивность и высокие результаты работы выплачиваются по каждому факту достижения установленных критериев по любому из показателей Примерного перечня.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации практически не учитываются выплаты стимулирующего характера за полученный результат.

В условиях перехода к новой системе оплаты труда, основной задачей которой определено установление зависимости оплаты труда работника от результатов его труда, сохранение оплаты труда тренера-преподавателя по нормативу за одного занимающегося имеет объективные основания.

Основные показатели квалификации и уровня профессионализма должны найти отражение в величине установленного должностного оклада (ставки) тренера-преподавателя. Оплата за конкретный объем выполненной государственной услуги, выражающейся в количестве обучающихся, должна производиться исходя из норматива оплаты труда за каждого обучающегося, выраженного в процентах от должностного оклада (ставки) тренера-преподавателя. Обучение в образовательном учреждении дополнительного образования детей спортивной направленности является добровольным, обязать обучающегося посещать занятия, в отличие от общеобразовательных учебных заведений, невозможно. Поэтому количество учащихся, привлеченных тренером-преподавателем и обученных им, является лучшей количественной и качественной характеристикой результативности оказания государственных услуг данного вида.



Такая система установления «подушевого» норматива оплаты труда тренера-преподавателя может учитывать не только количественные, но и качественные характеристики государственной услуги, в частности, сохранность контингента учащихся спортивно-образовательных учреждений, обеспечение индивидуального подхода к обучению спортсменов на различных этапах спортивного мастерства.

С этой целью на более высоких этапах спортивной подготовки, а также за подготовку высококвалифицированных спортсменов величина «подушевого» норматива увеличивается. Конкретный размер увеличения определяется на уровне локальных нормативных актов учреждения на основе Типового положения об установлении новой системы оплаты труда.

Действующие нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей за одного занимающегося могут быть сохранены и в новых условиях оплаты труда в качестве примерных (табл. 25).

Таблица 25

**Нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей по спорту  
за подготовку одного занимающегося (в % от месячной тарифной ставки  
[оклада]) на этапах спортивной подготовки**

| Этапы подготовки               | Период обучения (лет) | Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя по спорту за подготовку одного занимающегося (в % от должностного оклада [ставки]) |    |     | Максимальный режим учебно-тренировочной работы (ч/нед) |
|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|--------------------------------------------------------|
|                                |                       | Группы видов спорта                                                                                                                    |    |     |                                                        |
|                                |                       | I                                                                                                                                      | II | III |                                                        |
| Учебно-тренировочный           | До 2 лет              | 9                                                                                                                                      | 8  | 7   | 12                                                     |
|                                | Свыше 2 лет           | 15                                                                                                                                     | 13 | 11  | 18                                                     |
| Спортивного совершенствования  | До года               | 24                                                                                                                                     | 21 | 18  | 24                                                     |
|                                | Свыше года            | 39                                                                                                                                     | 34 | 29  | 28                                                     |
| Высшего спортивного мастерства | Весь период           | Персональный оклад                                                                                                                     |    |     | 32                                                     |

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Общегодовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25%.

С целью учета качества и результативности работы тренера-преподавателя в новых условиях оплаты труда следует использовать сложившуюся систему увеличения норматива оплаты труда тренера-преподавателя за одного занимающегося при достижении спортсменами высоких спортивных результатов под руководством данного тренера.

В соответствии с действующими нормативными актами размер величины норматива оплаты труда тренера-преподавателя поставлен в зависимость от результативности его воспитанников – чем выше уровень соревнований и достигнутый результат, тем выше норматив.

В связи с предполагаемым ростом среднего уровня должностных окладов работников возможна определенная коррекция (снижение) размера норматива оплаты труда тренера-преподавателя при подготовке высококвалифицированного учащегося-спортсмена за достижение высоких спортивных результатов на уровне локальных нормативных актов. На основе методических рекомендаций (письмо Росспорта от 12 декабря 2006 г. СК-02-10/3685) могут разрабатываться региональные ведомственные нормативы оплаты труда, примером могут служить нормативы, принятые в г. Москве (табл. 26).

Таблица 26

**Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку высококвалифицированного учащегося-спортсмена**

| № п/п | Уровень соревнований                                                                                                                                  | Занятое место | Размер норматива оплаты труда в % от должностного оклада тренера-преподавателя за одного занимающегося, за подготовку высококвалифицированных спортсменов-учащихся |                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                                                                       |               | по обычным видам спорта                                                                                                                                            | по адаптивным видам спорта |
| 1.    | В личных и командных видах спортивных дисциплин:                                                                                                      | 1–6           | До 150                                                                                                                                                             | До 200                     |
| 1.1.  | – Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Всемирные игры слепых, Всемирные игры Специальной Олимпиады                             |               |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.2.  | – чемпионат Европы, мира                                                                                                                              | 1–3           | До 100                                                                                                                                                             | До 150                     |
| 1.3.  | – чемпионат Европы, мира                                                                                                                              | 4–6           |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.4.  | – Кубок мира                                                                                                                                          | 1–6           |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.5.  | – Кубок Европы, Чемпионат России                                                                                                                      | 1–3           |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.6.  | – Кубок России, Спартакиада инвалидов России                                                                                                          | 1             |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.7.  | Олимпийские игры, чемпионат Европы, Кубок мира, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Всемирные игры слепых, Всемирные игры Специальной Олимпиады | Уча-<br>стие  | До 75%                                                                                                                                                             | До 100%                    |
| 1.8.  | Чемпионат России                                                                                                                                      | 4             |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.9.  | Первенство России (юниоры), спартакиада молодежи                                                                                                      | 1             |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.10. | Первенство Европы, мира                                                                                                                               | 1–6           |                                                                                                                                                                    |                            |
| 1.11. | Первенство России (юниоры), спартакиада молодежи                                                                                                      | 2–3           | До 50%                                                                                                                                                             | До 75%                     |
| 1.12. | Первенство России старшие юноши, спартакиада учащихся                                                                                                 | 1–3           |                                                                                                                                                                    | нет                        |



| №<br>п/п   | Уровень соревнований                                                                                                                                         | Занятое место | Размер норматива оплаты труда<br>в % от должностного оклада тренера-преподавателя за одного занимающегося, за подготовку высококвалифицированных спортсменов-учащихся |                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|            |                                                                                                                                                              |               | по обычным видам спорта                                                                                                                                               | по адаптивным видам спорта |
| 2.<br>2.1. | В командных игровых видах спорта:<br>Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, Всемирные игры слепых, Всемирные игры Специальной Олимпиады | 1–6           | До 150                                                                                                                                                                | До 200                     |
| 2.2.       | Чемпионат Европы, мира                                                                                                                                       | 1–3           |                                                                                                                                                                       |                            |
| 2.3.       | Участие в составе сборной команды России в официальных международных соревнованиях:                                                                          | Уча-<br>стие  |                                                                                                                                                                       |                            |
|            | – основной сборной                                                                                                                                           |               | До 100                                                                                                                                                                | До 150                     |
|            | – молодежной сборной                                                                                                                                         |               | До 75                                                                                                                                                                 | До 100                     |
|            | – юношеской сборной                                                                                                                                          |               | До 50                                                                                                                                                                 | До 75                      |

Одним из наиболее существенных недостатков, в соответствии с результатами накопленного опыта работы, является отсутствие современной системы оценки качества подготовки спортсменов и работы тренеров. В результате этого работа часто концентрируется в направлении достижения «быстрых результатов», что приводит, как уже отмечалось, к форсированию подготовки молодых спортсменов, ориентации на отбор детей с более ранним развитием, отсеиванию спортивно-одаренных детей на ранних стадиях отбора и даже применению в детско-юношеском спорте запрещенных веществ и подделке документов молодых спортсменов.

Существующая система оплаты труда тренеров сборных команд страны также нуждается в корректировке. Сегодня средняя зарплата составляет около 22 тыс. рублей для главных тренеров, 15–17 тыс. рублей для старших тренеров, 8–10 тыс. рублей для врачей сборных команд и других специалистов, что не стимулирует работу на этих должностях лучших спортивных специалистов, особенно в тех видах олимпийской программы, где спортсмены сборных команд страны не завоевывают наград на Олимпийских играх и чемпионатах мира, не получая соответственно стипендий Президента и других доплат.

С целью обеспечения дальнейшего развития детско-юношеского спорта и совершенствования системы спортивной подготовки необходимо:

- подготовить новую редакцию Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации взамен ранее изданных Росспортом (письмо от 12.12.2006 г. СК-02-10/3685);

– внести изменения и дополнения в действующее законодательство в части установления видов учреждений спортивной направленности, их функций, сроков этапов подготовки спортсмена, критериев и условий преобразования детско-юношеских спортивных школ в специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва;

– внести изменения в приказ от 3 мая 2000 г. № 1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей» в части выделения в отдельный вид спортивных школ и установления специальных критериев для ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮСАШ по реализации программ спортивной направленности;

– внести предложения по разработке и утверждению системы нормирования труда тренеров-преподавателей на основе расчета в процентах от ставки за каждого занимающегося;

– подготовить предложения по разработке и внедрению методики финансирования спортивных школ системы физической культуры и спорта на основе подушно-нормативного финансирования.

В настоящее время для дальнейшего развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва крайне необходимо привлечение не только бюджетных, но и внебюджетных средств. В этой связи интересен положительный опыт работы Федерации плавания Ростовской области по привлечению инвестиций.

Основополагающим принципом реализации всех областных программных мероприятий явился принцип государственно-частного партнерства. Программа охватывает задачи создания новой материально-технической базы, строительства сети водноспортивных оздоровительных комплексов, а также последующей эксплуатации объектов с целью формирования на их базе системы детско-юношеского спорта.

Важно отметить, что для реализации поставленных целей в основном привлекаются внебюджетные источники. Объекты создаются исключительно на принципах самоокупаемости, исключая инвестиционную нагрузку на бюджет, при этом хозяйственная деятельность коммерческих спортивных объектов предполагает создание новых рабочих мест и обязательные платежи в бюджеты всех уровней. Более того, достижение результатов государственного заказа в спортивной сфере становится возможным при отсутствии административных расходов и обязательств бюджета по эксплуатации объектов.

В настоящее время внебюджетную материальную поддержку специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР) оказывает Фонд поддержки олимпийцев России.

16 января 2009 года было подписано Положение о грантах, учреждаемых НБО «Фонд поддержки олимпийцев России» для специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, осу-

ществляющих подготовку кандидатов в спортивную сборную команду Российской Федерации для участия в XXI Олимпийских зимних играх 2010 года в Ванкувере (Канада), Играх XXX Олимпиады 2012 года в Лондоне (Великобритания) и XXII Олимпийских зимних играх 2014 года в Сочи (Россия) на период 2009 года. При Минспорттуризме России была образована Конкурсная комиссия, в которую вошли представители Фонда, Минспорттуризма, Всероссийского объединения спортивных школ и представители СДЮСШОР. Возглавил комиссию исполнительный директор Фонда. На основании первоначального отбора региональных органов власти в области физической культуры и спорта в комиссию поступило 63 заявки на участие в конкурсе. Право на получение грантов по итогам конкурса получили 18 СДЮСШОР, в состав учащихся и (или) воспитанников которых входят спортсмены, завоевавшие призовые места на международных и всероссийских спортивных соревнованиях в олимпийских дисциплинах (табл. 27).



21 апреля 2009 г. в Фонде прошла торжественная церемония вручения сертификатов на получение грантов.

На средства Фонда школы закупают необходимые для учебно-тренировочного процесса оборудование, инвентарь, спортивную форму, а также оплачивают тренировочные сборы спортсменов и тренеров, финансируют аренду современных спортивных сооружений.

В целом финансовая помощь Фонда поддержки олимпийцев России спортивным школам составила 29,0 млн рублей.

Анализ состояния существующей материально-технической базы спортивных школ различных видов на основе материалов ежегодной статистической отчетности Минспорттуризма России (форма № 5-ФК) показал, что материально-техническая база спортивных школ не отвечает современным требованиям развития детско-юношеского спорта и подготовке спортивного резерва в стране.

Значительная часть спортивных школ в Российской Федерации (30–40%) не имеет профильных спортивных сооружений – спортивных залов, плавательных бассейнов, спортивных стадионов, комплексов спортплощадок, спортивных ядер. Обеспеченность спортивных школ спортивными залами составляет около 50%, а плавательными бассейнами – 6% от существующих нормативов.

В таблице 28 приведены показатели, характеризующие материально-техническое обеспечение спортивных школ вне зависимости от ведомственной принадлежности.

В период с 2004 по 2008 год наблюдалось снижение количества арендуемых стадионов с трибунами, лыжных баз, тиров, спортивных площа-

док, спортивных ядер, спортивных полей. Параллельно наблюдалось увеличение количества этих спортивных объектов на балансе спортивных школ. Но несмотря на увеличение количества спортивных залов, легкоатлетических манежей, футбольных манежей, плавательных бассейнов на балансе спортивных школ, все же большая их часть спортивными школами арендуется.

Таблица 27

**Спортивные школы, получившие гранты Фонда поддержки олимпийцев России**

| Федеральный округ | Регион             | Спортивная школа                                                                                   | Сумма гранта, млн руб. |
|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Центральный       | г. Москва          | СДЮСШОР по синхронному плаванию «Юность Москвы»                                                    | 2,5                    |
|                   | г. Москва          | СДЮСШОР по синхронному плаванию МГФСО                                                              | 2,0                    |
|                   | Рязанская обл.     | СДЮСШОР «Олимпиец» – плавание, гребля на байдарках и каноэ, легкая атлетика                        | 1,0                    |
|                   | Тульская обл.      | СДЮСШОР по велосипедному спорту                                                                    | 1,0                    |
|                   | Липецкая обл.      | СДЮСШОР № 10 – академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ                                   | 1,0                    |
| Северо-Западный   | г. Санкт-Петербург | СДЮСШОР «Экран» – плавание                                                                         | 1,5                    |
|                   | г. Санкт-Петербург | СДЮСШОР по фигурному катанию                                                                       | 2,0                    |
| Приволжский       | Нижегородская обл. | СДЮСШОР № 16 – художественная гимнастика                                                           | 1,5                    |
|                   | Пензенская обл.    | СДЮСШОР Облспорткомитета по прыжкам в воду                                                         | 1,5                    |
| Южный             | Волгоградская обл. | СДЮСШОР – велоспорт, гребля на байдарках и каноэ, художественная гимнастика, вольная борьба, дзюдо | 2,0                    |
|                   | Краснодарский край | СДЮСШОР по гребле на байдарках и каноэ                                                             | 1,5                    |
| Сибирский         | Омская обл.        | СДЮСШОР – шорт-трек                                                                                | 2,5                    |
|                   | Красноярский край  | СДЮСШОР по санным видам спорта                                                                     | 2,0                    |
|                   | Республика Бурятия | СДЮСШОР № 10 – женская вольная борьба, стрельба из лука                                            | 1,0                    |
| Уральский         | Челябинская обл.   | СДЮСШОР по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой                                               | 1,5                    |
|                   | Ямало-Ненецкий АО  | СДЮСШОР им. А.В. Ахатовой – биатлон                                                                | 1,5                    |
| Дальневосточный   | Приморский край    | СДЮСШОР «Богатырь» – тяжелая атлетика                                                              | 1,5                    |
|                   | Хабаровский край   | СДЮСШОР № 3 – конькобежный спорт                                                                   | 1,5                    |

Общее соотношение спортивных сооружений, находящихся на балансе спортивных школ и арендуемых, в 2004 году составляло 26 и 74%. За пять лет это соотношение претерпело определенные изменения, и в настоящее время 39% спортивных сооружений находится на балансе спортивных школ и 61% – арендуется.

Таким образом, по-прежнему качество подготовки спортивного резерва в значительной степени зависит от возможностей образовательного учреждения спортивной направленности арендовать спортивные сооружения.

Таблица 28

**Спортивные сооружения, используемые спортивными школами  
для подготовки юных спортсменов**

| №<br>п/п | Наимено-<br>вание        | 2004 г.    |            | 2005 г.    |            | 2006 г.    |            | 2007 г.    |            | 2008 г.    |            |
|----------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|          |                          | На балансе | Арендуемые | На балансе | Арендуемые | На балансе | Арендуемые | На балансе | Арендуемые | На балансе | Арендуемые |
| 1.       | Стадионы с трибунами     | 362        | 627        | 384        | 682        | 433        | 688        | 667        | 494        | 706        | 484        |
| 2.       | Спортивные залы          | 3601       | 13 185     | 3834       | 14 416     | 3940       | 15 056     | 6756       | 14 248     | 7129       | 15 256     |
| 3.       | Манежи легкоатлетические | 80         | 213        | 73         | 189        | 82         | 218        | 117        | 189        | 107        | 232        |
| 4.       | Манежи футбольные        | 8          | 13         | 4          | 17         | 5          | 9          | 11         | 22         | 12         | 24         |
| 5.       | Плавательные бассейны    | 236        | 549        | 277        | 577        | 274        | 574        | 379        | 583        | 437        | 618        |
| 6.       | Лыжные базы              | 501        | 681        | 520        | 698        | 516        | 680        | 788        | 398        | 776        | 378        |
| 7.       | Тир                      | 144        | 303        | 172        | 341        | 179        | 268        | 255        | 178        | 269        | 193        |
| 8.       | Спортивные площадки      | 2047       | 4323       | 2169       | 4639       | 2235       | 4500       | 3406       | 3483       | 3549       | 3518       |
| 9.       | Спортивные ядра          | 226        | 452        | 234        | 499        | 251        | 496        | 359        | 277        | 353        | 328        |
| 10.      | Спортивные поля          | 671        | 2114       | 752        | 2234       | 770        | 2130       | 1218       | 1743       | 1265       | 1783       |

В соответствии с данными статистической отчетности (форма № 5-ФК) в 2008 году плата за аренду спортивных объектов учреждениями дополнительного образования детей спортивной направленности составила 2 095 732,8 тыс. руб., или 5,26% от общих затрат на содержание спортивных школ.

Анализируя состояние материально-технической базы спортивных школ, необходимо отметить, что арендуемые спортивными школами физкультурно-спортивные сооружения, находящиеся в составе общеобразовательных учреждений, ни по своему количеству, ни по качествен-



ным параметрам не отвечают в полной мере задачам подготовки спортивного резерва.

В стране очень низкий уровень обеспеченности спортивными сооружениями для детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва. Катастрофически обстоит дело с обеспечением современными спортивными сооружениями для зимних видов спорта. В спортивных школах отсутствуют горнолыжные трассы, лыжные трамплины, санно-бобслейные трассы, сооружения для сноуборда и фристайла. Наблюдается дефицит стадионов для лыжных гонок, биатлона, крытых конькобежных комплексов. Летние олимпийские виды испытывают острый дефицит современных, соответствующих мировым стандартам гребных каналов, велотреков, велосипедных трасс для шоссейных гонок, маунтинбайка, ВМХ-велодромов, крытых легкоатлетических манежей, стрелковых комплексов, бассейнов и др.

Формирование и совершенствование материально-технической базы в соответствии с современными требованиями, действующими нормативами и мировыми стандартами рекомендуется вести по следующим основным направлениям:

- строительство новых физкультурно-спортивных сооружений в составе вновь строящихся образовательных учреждений спортивной направленности и общеобразовательных учреждений;
- строительство недостающих физкультурно-спортивных сооружений (спортивных залов, плавательных бассейнов, спортплощадок и др.) в составе существующих спортивных школ на прилегающих свободных территориях;





- реконструкция, модернизация, дооборудование физкультурно-спортивных сооружений, существующих в составе спортивных школ и общеобразовательных учреждений;

- реконструкция существующих спортивных сооружений (спортивных залов, плавательных бассейнов, спортплощадок и др.), принадлежащих общественным и общественно-государственным организациям, с обязательством вышеозначенных организаций создания на этой базе спортивных школ и клубов.

Для этого в первую очередь необходимо разработать нормативы и нормы обеспеченности образовательных учреждений спортивной направленности объектами спорта, с учетом специализации учреждений и пропускной способности спортивных сооружений.

Опыт такой работы есть. В частности, для реконструкции УТЦ «Новогорск» были разработаны нормативные показатели обеспеченности спортсменов сборных команд России спортивными сооружениями с учетом количества спортсменов в командах, времени, затраченного на тренировочный процесс, суточного времени эксплуатации сооружений (табл. 29).

Проектирование и строительство физкультурных сооружений в составе вновь строящихся спортивных школ (ДЮСШ, СДЮСШОР) должно вестись на основе действующих нормативов: МГСН 4.08-97, пособие к МГСН 4.08-97 (раздел «Детско-юношеские спортивные школы»).





Таблица 29

**Расчетные данные пропускной способности учебно-тренировочных центров (УТЦ) подготовки спортсменов высшей квалификации**

| Виды спорта                                      | Расчетные показатели                            |                                              |                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                  | Количество спортсменов в сборной команде на УТС | Необходимая площадь спорт-сооружения (кв. м) | Количество человекоднев на УТС в год |
| <i>Спортивные залы</i>                           |                                                 |                                              |                                      |
| 1. Баскетбол                                     | 24                                              | 1080                                         | 544                                  |
| 2. Борьба (вольная, греко-римская, женская)      | 114                                             | 10 260                                       | 480                                  |
| 3. Волейбол                                      | 24                                              | 528                                          | 590                                  |
| 4. Гандбол                                       | 25                                              | 1400                                         | 612                                  |
| 5. Гимнастика художественная                     | 23                                              | 3726                                         | 910                                  |
| 6. Теннис                                        | 20*                                             | 4500–5600                                    |                                      |
| 7. Теннис настольный                             | 24                                              | 864                                          | 152                                  |
| 8. Фехтование                                    | 48                                              | 1920                                         | 838                                  |
| 9. Прыжки на батуте                              | 20                                              | 200                                          | 367                                  |
| <i>Тир</i>                                       |                                                 |                                              |                                      |
| 1. Пулевая стрельба                              | 45                                              | 45 мишеней**                                 | 329                                  |
| 2. Стрельба из лука                              | 22                                              | 22 мишени                                    | 235                                  |
| <i>Катки с искусственным намораживанием льда</i> |                                                 |                                              |                                      |
| 1. Хоккей (с шайбой)                             | 32                                              | 1 площадка                                   | 124                                  |
| 2. Фигурное катание:                             | 40                                              |                                              |                                      |
| – одиночное                                      |                                                 | 8 чел. на площадку                           |                                      |
| – парное                                         |                                                 | 4 чел. на площадку                           |                                      |
| <i>Поля для:</i>                                 |                                                 |                                              |                                      |
| 1. Футбол                                        | 30                                              | 1 поле                                       |                                      |
| 2. Хоккей на траве                               | 26                                              | 1 поле                                       |                                      |

\* При одновременных занятиях на 7 кортах.

\*\* Имеется площадь для 8 мишеней.

Спортивные залы и бассейны проектируются на основе СП 31-12-2004, СП 31-13-2004. Состав физкультурно-спортивных сооружений ДЮСШ и СДЮСШОР определяется заданием на проектирование с учетом спортивной специализации школ, направленности физкультурно-спортивных занятий, спортивных тренировок, численности занимающихся. Рекомендуемые расчетные показатели и габариты крытых спортивных сооружений для детских спортивных школ представлены в таблицах 30 и 31.

Таблица 30

**Рекомендуемые расчетные показатели крытых спортивных сооружений  
для детских спортивных школ**

| № п/п | Профильный культивируемый вид спорта     | Единоновременная пропускная способность крытых спорт-сооружений (ЕПС) (чел.) | Площадь спортзалов, бассейнов, катков на единицу ЕПС (кв. м / чел.) |
|-------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Баскетбол                                | 24                                                                           | 22,9                                                                |
| 2.    | Бадминтон                                | 24                                                                           | 27,0                                                                |
| 3.    | Волейбол                                 | 24                                                                           | 22,9                                                                |
| 4.    | Борьба                                   | 24                                                                           | 22,9                                                                |
| 5.    | Бокс                                     | 24                                                                           | 18,3                                                                |
| 6.    | Легкая атлетика                          | 48                                                                           | 3,1                                                                 |
| 7.    | Плавание                                 | 48                                                                           | 6,0                                                                 |
| 8.    | Настольный теннис                        | 24                                                                           | 18,8                                                                |
| 9.    | Теннис                                   | 24                                                                           | 108,0                                                               |
| 10.   | Фигурное катание                         | 48                                                                           | 3,0                                                                 |
| 11.   | Футбол / хоккей (на открытом сооружении) | 32                                                                           | 3,1                                                                 |

Таблица 31

**Рекомендуемые габариты и площади крытых спортсооружений  
детских спортивных школ**

| № п/п | Наименование спортсооружения                                                                      | Площадь (кв. м)                 | Инвентарная                     |                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
|       |                                                                                                   |                                 | Габариты (м)                    | Площадь (кв. м)            |
| 1.    | Игровой зал:<br>– баскетбола<br>– волейбола<br>– бадминтона<br>– тенниса<br>– настольного тенниса | 450<br>450<br>648<br>648<br>450 | 6×4<br>6×4<br>6×4<br>6×4<br>6×4 | 24<br>24<br>24<br>24<br>24 |
| 2.    | Зал борьбы                                                                                        | 450                             | 3×3                             | 9                          |
| 3.    | Зал бокса                                                                                         | 280                             | 3×2,5                           | 7                          |
| 4.    | Бассейн с учебно-тренировочной ванной 25×12 м                                                     | 630                             | 4×2,5                           | 10                         |
| 5.    | Зал подготовительных занятий бассейна                                                             | 288                             |                                 |                            |
| 6.    | Зал хореографии                                                                                   | 144                             | 3×2                             | 6                          |
| 7.    | Учебно-тренировочный каток (арена 61×30 м)                                                        | 2376                            | –                               | 24–36                      |



За последние годы возрос интерес детей, подростков и молодежи к экстремальным видам спорта. Поэтому актуальным является строительство sportсооружений для этих видов спорта, а также создание спортивных школ для новых видов спорта, в том числе олимпийских.

Проектирование и строительство спортивных сооружений, входящих в состав образовательных учреждений спортивной направленности по развивающимся и экстремальным видам спорта, должно осуществляться на основе Рекомендаций по проектированию ДЮСШ развивающихся и нетрадиционных видов спорта. В таблицах 32, 33

даны расчетные показатели потребности в sportсооружениях для развивающихся и нетрадиционных видов спорта, их габариты и площади (представлены показатели потребности в sportсооружении для одной спортивной школы с учетом минимальной наполняемости sportсооружения в 52 чел.).

Для эффективной эксплуатации имеющихся в системе подготовки спортивного резерва спортивных объектов и скорейшего устранения дефицита sportсооружений в стране необходимо:

- создать информационный банк и реестр объектов спорта независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности и осуществлять контроль за целевым использованием этих объектов;
- выработать механизм поддержки и финансирования действующих объектов спорта и спортивной инфраструктуры, находящихся в собственности физкультурно-спортивных общественных и общественно-государственных организаций;
- разработать программу создания материально-технической базы для зимних олимпийских видов спорта путем строительства специализированных спортивных сооружений (лыжных трамплинов, уникальных сооружений для бобслея, санного спорта, фристайла, сноуборда), оборудования трасс и склонов для горных лыж;
- учитывать при оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации показатели развития инфраструктуры физической культуры и спорта и охват населения регулярными занятиями на их базе.

Таблица 32

**Ориентировочные расчетные показатели потребности  
в спортооружениях учреждений спортивной направленности  
по развивающимся и экстремальным видам спорта**

| №<br>п/п | Вид спорта                                                            | Спортивное<br>сооружение          | Расчетный<br>показатель | Показатель<br>потребности<br>в спорт-<br>сооружении |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.       | Акробатический<br>рок-н-ролл                                          | Зал                               | 18 кв. м / чел.         | 936 кв. м                                           |
| 2.       | Атлетизм                                                              | Зал                               | 7 кв. м / чел.          | 370 кв. м                                           |
| 3.       | Армрестлинг                                                           | Зал                               | 5 кв. м / чел.          | 260 кв. м                                           |
| 4.       | Акробатика спортивная                                                 | Зал                               | 10 кв. м / чел.         | 520 кв. м                                           |
| 5.       | Софтбол                                                               | Игровая<br>площадка               | 2 группы<br>на площадку | 2 площадки                                          |
| 6.       | Бильярд                                                               | Бильярдный стол                   | 5 чел. на стол          | 10 столов                                           |
| 7.       | Восточные<br>единоборства                                             | Зал                               | 23 кв. м / чел.         | 1195 кв. м                                          |
| 8.       | Дартс                                                                 | Мишень<br>для метания<br>дротиков | 5 чел. на мишень        | 10 мишеней                                          |
| 9.       | Зимние развивающиеся<br>виды спорта (фристайл,<br>сноуборд, натурбан) | Трасса                            | 20 чел. на трассу       | 6 трасс                                             |
| 10.      | Кёрлинг                                                               | Ледовая дорожка                   | 10 чел. на дорожку      | 5 дорожек                                           |
| 11.      | Прыжки на батуте                                                      | Зал                               | 10 кв. м / чел.         | 520 кв. м                                           |
| 12.      | Роллер-спорт                                                          | Зал                               | 20 кв. м / чел.         | 1040                                                |
| 13.      | Боулинг спортивный                                                    | Дорожка                           | 6 чел. на дорожку       | 8 дорожек                                           |
| 14.      | Скалолазание                                                          | Трасса                            | 6 чел. на трассу        | 8 трасс                                             |
| 15.      | Флорбол                                                               | Игровая<br>площадка               | 2 группы<br>на площадку | 2 площадки                                          |

Таблица 33

**Рекомендуемые габариты и площади крытых спортивных сооружений  
для развивающихся и нетрадиционных видов спорта**

| №<br>п/п | Наименование сооружения                                                                               | Площадь зала<br>(кв. м) | Габариты<br>инвентарной (м) | Площадь<br>инвентарной (кв. м) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Игровой зал:<br>– флорбола<br>– футзала<br>Универсальный игровой зал<br>ДЮСШ по бейсболу,<br>софтболу | 1008<br><br>648         | 6×4<br><br>6×4              | 24<br><br>24                   |
| 2.       | Зал бодибилдинга                                                                                      | Не менее 180            | 3×2                         | 6                              |
| 3.       | Зал восточных единоборств                                                                             | 280                     | 3×2,5                       | 7                              |
| 4.       | Зал спортивной аэробики                                                                               | 432                     | 3×2                         | 6                              |
| 5.       | Зал боулинга на 6 дорожек                                                                             | 630                     | 4×2,5                       | 10                             |
| 6.       | Учебно-тренировочный каток<br>с искусственным льдом<br>(арена 61×30 м)                                | 2376                    | –                           | 24–36*                         |

\* Площадь уточняется заданием на проектирование.



Одним из отрицательных последствий перехода к приобретению спортивных товаров для организаций, работающих с одаренными спортсменами, через торги, как отмечалось, стало значительное снижение качества приобретаемого спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы.

В частности, во многих видах спорта для спортсменов, входящих в резерв сборных команд России, спортивный инвентарь должен подбираться индивидуально и иметь определенные характеристики, соответствующие индивидуальным особенностям того или иного спортсмена. В соответствии с этим и должна выбираться компания-поставщик (производитель) данного вида продукции.

К сожалению, при существующем положении с закупками добиться этого бывает невозможно, и далеко не все молодые российские спортсмены имеют возможность тренироваться и выступать в равных условиях с их зарубежными сверстниками. А применение новых, более совершенных и дорогих спортивных технологий в подготовке спортивного резерва сборных команд России становится исключением из правила.

Аналогичные процессы происходят при поставке услуг. При организации крайне важного компонента в многолетней подготовке спортивного резерва – проведения оздоровительных кампаний в целях организации учебно-тренировочных занятий для молодых спортсменов – необходимо наличие специализированной спортивной базы. Организации, располагающие подобной базой, несут значительные расходы на ее содержание и не могут конкурировать в ценовой политике с теми, кто не имеет современной спортивной базы. Поэтому наши юные спортивные дарования нередко вынуждены или тренироваться в сложных условиях, или отка-



зываются от участия в оздоровительных кампаниях, что в дальнейшем негативно сказывается на росте их результатов.

В связи со сказанным было бы целесообразным определить единственного поставщика согласно Федеральному закону № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» при проведении закупок спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы для учащихся специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, училищ (техникумов, колледжей) олимпийского резерва, центров образования спортивного профиля и центров спортивной подготовки.

### **1.5. О совершенствовании научно-методического и медицинского обеспечения детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва**

Научно-методическое обеспечение детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва в нашей стране осуществляется в соответствии с Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации (от 25 января 1995 г. № 96-ИТ), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (от 22 февраля 1997 г. № 212, от 8 августа 2003 г. № 470, от 1 февраля 2005 г. № 49), Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (от 3 марта 2001 г. № 160), учебно-тренировочными программами по видам спорта.

В соответствии с Федеральным законом № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Минспорттуризм России разработал и утвердил общие требования к содержанию этапов многолетней подготовки спортсменов (приказ от 3 апреля 2009 г. № 157. Регистрационный номер в Минюсте России – 13885).

Содержание этапов многолетней подготовки юных спортсменов будет конкретизироваться в Типовых учебно-тренировочных программах по видам спорта, на основе которых должна проводиться подготовка спортсменов в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательных учреждений среднего профессионального образования в соответствии со спортивной специализацией.

Система научно-методического обеспечения (НМО) включает следующие основные разделы:

- выявление тенденций развития видов спорта, научно обоснованный прогноз развития основных факторов системы подготовки;

- анализ и моделирование соревновательной деятельности и различных сторон подготовленности спортсменов, прогнозирование спортивного результата, необходимого для успеха;

- программирование подготовки;

- контроль подготовленности и состояния здоровья спортсменов;

- информационное обеспечение процесса подготовки.

Нужно отметить, что в настоящее время занимающиеся в спортивных школах не охвачены научно-методическим сопровождением.

С целью развития и совершенствования научно-методического обеспечения подготовки спортсменов ДЮСШ, СДЮСШОР и УОР необходимо:

1. Создать научно-методические консультационные центры для обеспечения:

- системы повышения квалификации тренеров и специалистов ДЮСШ, СДЮСШОР и УОР (один раз в пять лет);

- издания совместно с Федерациями по видам спорта научно-методических рекомендаций и пособий по видам спорта;

- оценки эффективности деятельности спортивных школ, тестирования спортсменов для формирования региональной и федеральной баз данных.

Разработать и усовершенствовать контрольно-переводные нормативы (критерии для перевода спортсменов на следующий год, этап обучения) по оценке подготовленности учащихся спортивных школ с учетом новых научных данных и результатов спортсменов международного класса.

2. Создать информационную базу данных спортсменов – учащихся СДЮСШОР и УОР для оценки:

- перспективности спортсменов в конкретном виде спорта; динамики спортивных результатов по годам обучения и периодам подготовки; динамики тренировочных нагрузок и т.п.;

- эффективности работы тренеров-преподавателей ДЮСШ, СДЮСШОР и УОР, эффективности применения современных методик и научных разработок в области спорта, своевременного и систематического осуществления контроля подготовленности и направленности тренировочных нагрузок.

Создание базы данных вызвано необходимостью осуществления подхода к обеспечению условий для наиболее полной реализации индивидуального потенциала спортсмена, удовлетворения личных потребностей каждого человека в совершенствовании спортивных способностей, что позволит своевременно проводить спортивную ориентацию и отбор юных спортсменов в соответствии с их способностями.

3. Создать условия для получения перспективными спортсменами среднего профессионального образования на базе училищ олимпийского резерва.

Таким образом, мероприятия НМО ближайшего резерва сборных команд России должны быть направлены на тщательный отбор и индивидуализацию программ подготовки молодых спортсменов, совершенствование системы оперативного контроля и анализа тренировочного процесса, создание базы данных и разработку системы соревнований на период подготовки к Олимпийским играм.

Сохранение здоровья детей, подростков и молодежи – приоритетная задача, на решение которой направлена государственная поддержка детского и юношеского спорта.

Успешность решения этой задачи является неременным условием сохранения физического, интеллектуального и нравственного потенциала подрастающего поколения и определяется государственной политикой.

В соответствии с Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (статья 20) дети, подростки, учащиеся, инвалиды и другие, занимающиеся физической культурой, имеют право на бесплатный медицинский контроль.

В России имеется широкая сеть учреждений, сотрудники которых могут обеспечить организационно-методическую и врачебную деятельность в рамках медицинского обеспечения юных спортсменов. Это высшие учебные заведения и научные организации, находящиеся в ведении Минздравсоцразвития России, Минспорттуризма России, врачебно-физкультурные диспансеры органов управления здравоохранением субъектов Российской Федерации, научно-методические и медицинские подразделения УОР.

Сеть лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь лицам, занимающимся физической культурой и спортом, включает: 115 врачебно-физкультурных диспансеров, 345 отделений (кабинетов) спортивной медицины, 3065 отделений лечебной физкультуры для взрослых, 1639 отделений лечебной физкультуры для детей в различных медицинских учреждениях, в которых работает 3395 врачей по лечебной физкультуре и спорту.

В 2008 году углубленное медицинское обследование прошли 4,4 млн человек, занимающихся физической культурой и спортом. Из них нуждалось в лечении 13%. Было пролечено 82,7% нуждающихся.

Из числа прошедших углубленное медицинское обследование основную часть составляют учащиеся детско-юношеских спортивных школ и спортивных секций – 3 млн (68,2%).

Статьей 17 Федерального закона от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ внесены изменения в статью 348.8 Трудового кодекса Российской Федерации. В частности, заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим 14 лет, допускается с согласия одного из родителей (опекуна), а также с разрешения органа опеки и попечительства, выдаваемого на осно-



вании предварительного медицинского осмотра (обследования), порядок проведения которого определяется уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

На уровне субъектов Российской Федерации продолжается ликвидация структурных подразделений врачебно-физкультурной службы: за последние годы диспансеры закрыты в Амурской, Калужской, Самарской, Псковской областях и Хабаровском крае.

В связи с коллективными обращениями сотрудников о закрытии врачебно-физкультурных диспансеров во Владимирской и Тверской областях Минздравсоцразвития России подготовлены обращения к губернаторам указанных субъектов Российской Федерации по вопросу сохранения данных учреждений.

Многие из сохранившихся учреждений по уровню своего материально-технического оснащения не соответствуют современным требованиям.

Углубленное медицинское обследование спортсменов – членов спортивных сборных команд осуществляется два раза в год в лечебно-профилактических учреждениях Минздравсоцразвития России на основании договоров с Центром спортивной подготовки. Однако углубленное медицинское обследование и лечебно-профилактическая помощь в учреждениях Минздравсоцразвития России осуществляется специалистами, не имеющими достаточной подготовки по спортивной медицине, что снижает эффективность проводимых мероприятий. Квалификационные требования к врачам по лечебной физкультуре и спортивной медицине не учитывают особенностей деятельности врачей, работающих в спортивных учреждениях в области детско-юношеского спорта и спорта высших достижений.

Для совершенствования медицинского обеспечения детей, подростков и молодежи, занимающихся массовыми формами физической культуры и спорта, юных спортсменов, проходящих углубленную спортивную подготовку на этапах многолетней тренировки, необходимо:

- уточнение полномочий федеральных органов исполнительной власти в сфере регулирования медицинского обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- издание Минздравсоцразвития России и Минспорттуризмом России совместного приказа, регламентирующего работу по медицинскому обеспечению лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
- разработка стандартов обследования юных и квалифицированных спортсменов, включая углубленное медицинское обследование, в том числе спортсменов с ограниченными возможностями, а также перечня медицинских противопоказаний для занятий спортом, перечня неблагоприятных факторов, оказывающих воздействие на организм спортсмена, по видам спорта и списка профессиональных заболеваний спортсменов;



– разработка типового табеля оснащения медицинским и специальным оборудованием тренировочных баз сборных команд России, табеля оснащения врачебно-физкультурных диспансеров, перечня оснащения медицинских отделений, кабинетов на спортивных объектах и в спортшколах, усовершенствование учетных и отчетных форм медицинской документации врачебно-физкультурных учреждений;

– введение специальности «Спортивная медицина» в номенклатуру медицинских специальностей; разработка образовательного стандарта вузовской и последиplomной подготовки специалистов по специальности «Спортивная медицина» с учетом использования очно-заочных, взаимозаменяемых форм обучения и системы постоянно действующих семинаров по обмену опытом работы спортивных врачей;

– принятие мер по совершенствованию работы Федерального центра по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачебно-физкультурных диспансеров и центров лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с современными требованиями к медицинскому обеспечению физической культуры и спорта, обратив особое внимание на медицинское обеспечение детско-юношеского спорта.

### **1.6. О совершенствовании системы отбора талантливых детей и подростков для занятий спортом высших достижений**

Спортивный отбор – это поэтапная система организационно-методических мероприятий комплексного характера, на основе которых выявляются задатки и способности детей и подростков для специализации в определенном виде спорта.

Установление этих этапов, с одной стороны, учитывает биологические закономерности развития юных спортсменов, поскольку с этим связаны особенности реактивности организма в разные периоды спортивной деятельности, а с другой – позволяет учитывать особенности становления и типичную динамику совершенствования в конкретном виде спорта. При этом необходимо также учитывать особенности возрастных периодов, в течение которых отмечены наибольшие приросты качеств и соматических показателей.

На каждом этапе отбора решаются определенные задачи, в соответствии с которыми подбираются методы педагогического и медико-биологического разделов отбора.



Первичный отбор должны осуществлять учителя физической культуры в спортивных секциях, на внутришкольных, районных, городских соревнованиях. В этой связи необходимо разработать программу и методические рекомендации по организации первичного отбора детей для занятий в спортивных школах различных видов, предусмотрев систему поощрения учителей физической культуры, принимающих участие в этой программе.

Второй этап отбора должен осуществляться в процессе учебно-тренировочной деятельности юных спортсменов на этапе начальной подготовки в ДЮСШ и СДЮСШОР. Для этого целесообразно унифицировать содержание этапа начальной подготовки в группах видов спорта и разработать учебно-тренировочные программы для этапа начальной подготовки; по окончании этапа на основе объективных критериев рекомендовать юного спортсмена для углубленной спортивной специализации в соответствии с его способностями и биологическими особенностями организма.

Для обеспечения качественного отбора на втором этапе также необходимо разработать систему морального и материального поощрения тренеров-преподавателей, осуществляющих эффективный поиск и передачу одаренных юных спортсменов в учебно-тренировочные группы.

Реализация эффективной системы отбора на втором этапе возможна путем создания центров спортивного отбора и ориентации спортивно-одаренных детей и подростков по видам спорта.

Третий этап отбора должен осуществляться на учебно-тренировочном этапе ДЮСШ и СДЮСШОР. Основной целью этого этапа является вы-



явление талантливых юных спортсменов, их подготовка для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства в условиях централизованного учебно-тренировочного процесса на базе УОР и центров олимпийской подготовки.

В стране имеются положительные примеры создания и эффективной работы центров олимпийской подготовки при органах управления в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.

Более десяти лет в столице Республики Мордовия г. Саранске успешно работает Центр олимпийской подготовки по спортивной ходьбе. На последних двух олимпиадах в Афинах и Пекине воспитанники центра завоевали две золотые, одну серебряную и одну бронзовую медали. Центр располагает современной материально-технической базой, включая места для учебно-тренировочных занятий, проживания, питания и восстановления спортсменов. Важнейшей составляющей успеха является наличие в Центре олимпийской подготовки не только высококвалифицированных тренеров, но и учителей физической культуры, работающих в филиалах в сельских районах республики и передающих своих наиболее перспективных воспитанников в Центр для дальнейшего спортивного совершенствования.





Для развития системы отбора в стране необходимо разработать методические рекомендации и комплекс информативных критериев оценки потенциальных возможностей молодых спортсменов и обеспечить целевую направленность подготовки на пополнение резервных и в перспективе основных сборных команд России по видам спорта.

К этой работе должны быть привлечены специалисты комплексных научных групп, осуществляющие научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Целесообразно создать Единую систему отбора перспективных спортсменов в Российской Федерации, которая включала бы комплекс мероприятий, тесно связанных с особенностями организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки.

### 1.7. О совершенствовании системы спортивных соревнований

Соревновательная деятельность на этапах многолетней подготовки как системообразующий фактор прогресса в спорте основана на принципах доступности, открытости, комплексности, сохранения спортивного потенциала с учетом половозрастных особенностей детей, подростков и молодежи.

*Принцип доступности, открытости и комплексности*

В детско-юношеских соревнованиях необходимо обеспечить возможность выступления максимально допустимому количеству участников. Подготовка, организация и проведение соревнований для детей и юношества всегда должна носить открытый характер, без ограничения прав



участников по полу, возрасту, месту жительства и учебы, принадлежности к физкультурно-спортивной организации, с учетом официальных правил по виду спорта и обеспечения безопасности.

*Принцип учета половозрастных особенностей и сохранения спортивного потенциала*

Детско-юношеские соревнования должны быть организованы с учетом половозрастных особенностей участников и уровня их подготовленности. Объем соревновательной нагрузки должен соответствовать функциональным возможностям участников, находиться в пределах сохранения спортивного потенциала и исключения преждевременного форсирования спортивной подготовки.

*Приоритетными для детско-юношеского спорта являются следующие соревнования:*

- соревнования среди спортивных команд (клубов) общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;
- соревнования среди спортивных школ и училищ олимпийского резерва;
- комплексные соревнования и соревнования по видам спорта (спартакиады, первенства);
- соревнования для детей и юношей, проводимые физкультурно-спортивными организациями, и между физкультурно-спортивными организациями.

Многоуровневость соревнований обуславливается наличием нескольких этапов соревнований, где на следующем этапе принимают участие победители предыдущего.





В детско-юношеском спорте соревнования, как правило, должны проводиться в 3–4 этапа, с установлением зоны ответственности соответствующих структур за их организацию:

I этап – клубные, межклубные или муниципальные соревнования (проводящие организации – образовательные и спортивные учреждения, местные физкультурно-спортивные организации, муниципалитеты);

II этап – соревнования участников и команд, прошедших отбор первого этапа (муниципалитеты, региональные физкультурно-спортивные организации, государственные органы управления субъекта Российской Федерации);

III–IV этапы – соревнования (в федеральных округах и финалы) участников и команд, прошедших отбор второго и, соответственно, третьего этапа (всероссийские физкультурно-спортивные организации, федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, федеральные органы исполнительной власти).

Для определения лучших юных спортсменов спортивных школ, а также в целях отбора кандидатов в составы сборных команд страны проводятся первенства России по видам спорта среди учащихся различных возрастных групп. Соревнования проводятся среди сборных команд субъектов Российской Федерации, сборных команд общественных, общественно-государственных и ведомственных физкультурно-спортивных организаций, спортивных школ, училищ олимпийского резерва, а также других физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих деятельность в области детско-юношеского спорта.

В статье 32 Федерального закона № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» выделено пять этапов подготовки: 1) спортивно-оздоровительный; 2) начальной подготовки; 3) учебно-тренировочный; 4) спортивного совершенствования; 5) высшего спортивного мастерства.

В таблице 34 приведены цели и задачи соревновательной деятельности на этапах многолетней подготовки спортсменов.

Опыт работы спортивных школ показывает, что содержание учебно-тренировочного процесса в спортивно-оздоровительных группах не соответствует понятию «этап многолетней подготовки спортсмена». В спортивно-оздоровительных группах учебно-тренировочный процесс сосредоточен на массовом привлечении детей, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, к регулярным физкультурно-оздоровительным занятиям. Спортивно-оздоровительные группы должны функционировать в детско-юношеских клубах физической подготовки, ДЮСШ, ДЮСАШ, оздоровительных центрах, а также открываться на базе детских садов и общеобразовательных школ. В этой связи необходимы соответствующие поправки к Закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Таблица 34

**Основные задачи, формы и направленность соревновательной деятельности на этапах многолетней подготовки спортивного резерва**

| Этапы подготовки          |                      | Основные задачи соревновательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма и направленность соревнований                                                                                                                                                                | Статус соревнований и проводящие организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительный | Начальной подготовки | Привлечение максимального количества занимающихся. Комплексное физическое и психическое оздоровление юных спортсменов. Развитие командных форм соревнований, основанных на освоении простых и целостных двигательных навыков                                                                                              | Командные соревнования с высоким уровнем эмоциональности, не требующие чрезмерных психофизических напряжений юных спортсменов                                                                      | Муниципальные соревнования. Организуют и проводят образовательные и спортивные учреждения, местные физкультурно-спортивные организации, муниципалитеты                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           |                      | Обеспечение привлекательности и широкой доступности соревнований                                                                                                                                                                                                                                                          | Массовые командные соревнования многоборного характера с высоким уровнем эмоциональности на основе разнообразных упражнений из различных видов спорта                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебно-тренировочный      | 1–2-й год обучения   | Сохранение численности занимающихся. Обеспечение равных прав на участие в соревнованиях. Обеспечение открытости состязаний. Освоение основных методов и приемов ведения соревновательной борьбы. Патриотическое воспитание, основанное на принципах честной спортивной борьбы (Fair play)                                 | Комплексные соревнования, преимущественно на основе средств ОФП. Достижение спортивно-технических результатов, соответствующих половозрастным нормам и критериям эффективности процесса подготовки | Муниципальные и региональные соревнования. Организуют и проводят муниципалитеты, региональные физкультурно-спортивные организации, государственные органы управления субъекта Российской Федерации                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 3–4-й год обучения   | Дифференциация учебно-тренировочных групп по критерию спортивной специализации. Повышение качества физической, функциональной и психологической подготовленности. Совершенствование спортивно-технического мастерства в условиях ответственных соревнований. Приобретение опыта участия в соревнованиях различного уровня | В соответствии со специализацией. Спортивные достижения, соответствующие модельным показателям подготовленности и соревновательной деятельности в соответствии с требованиями программы подготовки | Межмуниципальные и региональные, межрегиональные, всероссийские соревнования. Организуют и проводят региональные физкультурно-спортивные организации, государственные органы управления субъекта Российской Федерации, всероссийские физкультурно-спортивные организации, федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, федеральные органы исполнительной власти |

| Этапы подготовки                         | Основные задачи соревновательной деятельности                                                                                                                                                                                                              | Форма и направленность соревнований                                                                                                                | Статус соревнований и проводящие организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совершенствования спортивного мастерства | Специализированная физическая, технико-тактическая и психологическая подготовка. Накопление опыта соревновательной борьбы. Совершенствование способности показывать высокий спортивный результат в условиях ответственных состязаний и высокой конкуренции | Ориентация на достижение спортивных результатов МС и МСМК и модельных характеристик разных сторон подготовленности и соревновательной деятельности | Региональные, межрегиональные, всероссийские, международные соревнования. Организуют и проводят региональные физкультурно-спортивные организации, государственные органы управления субъекта Российской Федерации, всероссийские физкультурно-спортивные организации, федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, федеральные органы исполнительной власти |
| Высшего спортивного мастерства           | Совершенствование всех видов специальной подготовленности. Совершенствование опыта соревновательной борьбы в условиях ответственных соревнований. Совершенствование способности показывать высокий спортивный результат на главных соревнованиях сезона    | Ориентация на достижение максимально возможного спортивного результата.                                                                            | Всероссийские и международные соревнования. Организуют и проводят физкультурно-спортивные организации, федеральный орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта, федеральные органы исполнительной власти                                                                                                                                                                |

### 1.8. Опыт организации и управления массовым и детско-юношеским спортом в спортивно-развитых странах

Развитие массового, детско-юношеского спорта, а также спорта высших достижений базируется на международном и национальном законодательстве о спорте. Основными международными документами в сфере спорта следует считать Международную хартию физического воспитания и спорта 1978 г. с последующими дополнениями, Спортивную хартию Европы 1992 г. Данные документы устанавливают основные принципы регулирования развития массового и детско-юношеского спорта, которых обязаны придерживаться все страны, ратифицировавшие эти соглашения.

В соответствии с положениями вышеуказанных документов различные страны, в зависимости от специфики социально-экономического и политического устройства, формируют условия для развития массового и детско-юношеского спорта, для создания, восстановления и пополнения его ресурсной базы как основы функционирования и базы спорта высоких достижений.

По данным международных спортивных экспертов основными факторами, определяющими направление и успешность государственной политики в развитии спорта, являются:

- обеспечение потребностей личности (проведение свободного времени, развлечения, преодоление вредных привычек, отвлечение от различных проблем и т.д.);
- поддержание здоровья нации и восприятие спорта прежде всего как превентивного и профилактического средства от многих неинфекционных заболеваний;
- утверждение и укрепление положительного имиджа и национального престижа страны путем успешного выступления спортсменов на различных международных соревнованиях (политическая функция);
- воспитание населения в духе господствующей в обществе идеологии (идеологическая функция);
- объединение нации и поддержание общественного порядка (социализирующая функция);
- улучшение международных отношений и укрепление дружбы между народами (международная функция);
- защита Отечества и укрепление обороноспособности страны (военная функция);
- повышение производительности труда, укрепление дисциплины и снижение заболеваемости в организациях и учреждениях (экономическая функция) и т.д.

#### **Организационная структура управления массовым и детско-юношеским спортом за рубежом**

Каждая страна выдвигает на первый план те функции, которые на данном этапе развития в большей степени отвечают ее целям и задачам.

Наличие различных моделей отношения государства к спорту предполагает существование различных форм его регулирования – от федеральной структуры Германии до региональных автономий Италии, т.е. наблюдаются разные формы ответственности центральных или федеральных госорганов и территориальных (региональных или местных) властей.

Государственными органами исполнительной власти в области спорта выступают различные министерства и ведомства. Так, в Германии – это Министерство внутренних дел, в Китае – Государственное управление КНР по спорту, которое подчиняется непосредственно Государственному совету (правительству) КНР, во Франции – Министерство по делам молодежи и спорта, в Испании – Высший совет спорта, являющийся автономным органом Министерства образования и науки, в Аргентине – Министерство по социальным вопросам.

В их компетенции находятся принципиальные вопросы развития физической культуры и спорта:

- участие в управлении спортом высших достижений;
- выделение и распределение средств государственного бюджета, составление сметы расходов;
- выделение и определение порядка получения субсидий, пособий и займов для спортивных организаций;
- контроль использования финансовых средств;
- формирование предложений по подготовке специалистов;
- участие в разработке и реализации планов по строительству и модернизации спортивных объектов, включая их оборудование, и т.д.

Анализ состояния спорта в зарубежных странах показывает, что, несмотря на особенности государственного устройства и регулирования в отдельных странах, формы государственного участия в развитии физической культуры и спорта не отличаются широким многообразием и имеют схожие цели.

Эффективность различных моделей организации и управления спортом, по мнению специалистов, определяется деятельностью, направленной на:

- развитие спорта высших достижений, организацию и проведение соревновательной деятельности, их финансирование;
- развитие профессионального спорта;
- развитие спорта для всех (координация, разработка концепций, программ, методик и т.д.);
- строительство спортивных сооружений национального масштаба;
- подготовка кадров в области спорта;
- проведение научно-исследовательской и информационной деятельности;
- осуществление международных спортивных связей;
- участие в разработке законопроектов в сфере спорта и др.

Многие из этих функций выполняют региональные, муниципальные и местные органы власти и спортивные организации.

Среди приоритетных задач спортивных организаций этого звена выделяются следующие:

- развитие спорта для всех и создание равных условий для занятий спортом всех групп населения – детей, молодежи, взрослых, женщин, инвалидов, пенсионеров и т.д.;
- строительство, модернизация и эксплуатация спортивных сооружений и их доступность для всех групп населения, желающих заниматься спортом;
- организация занятий спортом всех желающих в различных спортивных, спортивно-оздоровительных клубах, центрах, группах, секциях и оказание помощи в их деятельности;



- проведение массовых спортивных мероприятий и праздников;
- оказание содействия в развитии спорта высших достижений, а в отдельных случаях и профессионального спорта;
- финансирование спортивных организаций и спортивных сооружений из муниципального и местного бюджетов и др.

### **Финансирование**

Несмотря на то что расходы на спорт составляют 0,2–2% ВВП развитых стран Европы, значительно большая доля приходится на финансирование из других источников. Так, доля средств государственного спортивного бюджета в Германии, Великобритании, Финляндии, Швеции, Дании составляет менее 20% суммы местных спортивных бюджетов, во Франции, Италии разница составляет 30%, в Испании, Португалии – 40%. Доля вложений региональных, муниципальных и местных органов управления в совокупный спортивный бюджет составляет в Великобритании – 95%, в Германии – 98%, Испании – 76%, Финляндии – 85%, Франции – 77%, Швеции – 90% и Италии – 57%.

Рост затрат на содержание сферы массового спорта не позволяет решать все финансовые проблемы за счет средств из одного источника. В связи с этим финансирование массового спорта приобретает многоканальный характер.

Сегодня источники финансирования спорта в разных странах в основном следующие: поступления из федерального бюджета, субсидии региональных и местных органов власти; поступления из различных общественных фондов; вложения населения в виде членских взносов, оплаты спортивно-оздоровительных услуг, приобретение билетов на соревнования и т.д.; собственная коммерческая деятельность спортивных организаций, клубов, оздоровительных центров и спортивных сооружений, которую называют спортивным маркетингом; рекламно-спонсорская и лицензионная деятельность, а также продажа телекомпаниям прав на трансляцию соревнований; отчисления от проведения лотерей и др. Первые два источника являются поступлениями из государственно-общественного, а остальные – из частного сектора экономики.

Предпринимательство составляет значительный финансовый ресурс спорта для всех. Однако в силу высокой капиталоемкости спортивных услуг организация коммерческой деятельности в данной отрасли требует высокого первоначального капитала. Поэтому без поддержки государственных и местных органов управления ресурсы предпринимательства будут ориентированы на обеспечение потребностей в занятиях спортом высокодоходных слоев населения, тогда как такие категории населения, как дети, средний класс, пенсионеры и т.д., не будут иметь возможности заниматься физической активностью. За счет прямого или косвенного

государственного участия в деятельности спортивных коммерческих организаций за рубежом данная проблема нивелируется.

Международное законодательство гласит, что для достижения целей развития массового спорта правительствам, государственным органам и компетентным негосударственным организациям на всех уровнях следует объединять свои усилия по планированию создания и оптимального использования спортивных сооружений, оборудования и инвентаря. Подчеркивается, что физическое воспитание и спорт должны быть обеспечены соответствующим оборудованием и инвентарем, особенно в целях организации активного участия молодежи в занятиях спортом. При этом вопросы планирования сети спортивных сооружений должны считаться делом государственных органов.

Как отмечалось, строительство и оборудование, приобретение инвентаря для спортивного сооружения требуют значительных инвестиций, поэтому обычной практикой в ряде стран становится бесплатное предоставление муниципальных спортсооружений в ведение клубов, несмотря на значительные расходы по их содержанию и аренде.

Характерной особенностью развития сети физкультурно-спортивных организаций за рубежом является превалирование доли предприятий общественной собственности и некоммерческих организаций. Так, доля сооружений, находящихся в собственности префектур, муниципалитетов и т.д., деятельность которых не направлена на получение прибыли, составляет: по залам – 87% в Японии и 73% – в Италии; по бассейнам – 87% в Японии и 41% – в Италии; по плоскостным сооружениям – 69% в Японии и 53% – в Италии.

#### **Опыт зарубежных стран в развитии системы подготовки спортивного резерва**

К проблемам подготовки спортивного резерва относятся очень серьезно во всех государствах, входящих в число лидеров мирового спорта.

Работа по развитию массового детского спорта во **Франции** строится по клубной системе на платной основе. Количество клубов по видам спорта различное – от 4500 по баскетболу до 20 – по современному пятиборью.

Клубы находятся на самоокупаемости, но отдельные виды спорта получают дотацию от муниципалитетов. Плата родителей за обучение зависит от вида спорта, количества и условий тренировочных занятий, возраста занимающихся, материального состояния семьи и значительно колеблется.

Отбор наиболее одаренных детей и подростков для дальнейшей специализации осуществляется на основании результатов тестирования и соревнований.

Наиболее перспективные подростки зачисляются в региональные центры спортивной подготовки. В стране десять таких центров, а также два ведомственных (министерство обороны) и национальный (ИНСЕП). Спортивной подготовкой на уровне сборных команд Франции охвачено около 16 тыс. спортсменов, из них около 1 тыс. основного, 6 тыс. молодежного и 9 тыс. – резервного (14–15 лет) составов.

Национальный центр подготовки (ИНСЕП) создан в 1975 году. В нем проходят круглогодичную централизованную подготовку по 23 видам спорта около 1 тыс. спортсменов национальной сборной команды Франции. Спортивную подготовку осуществляют 170 федеральных тренеров. Спортсмены тренируются в условиях олимпийского лагеря, 25–30 часов в неделю с двумя тренировками в день. Индивидуальное планирование подготовки кандидатов в сборную осуществляется специалистами министерства спорта и спортивных федераций. Индивидуальный план подготовки содержит вопросы образования спортсменов, медицинского и социального обеспечения (проживание, питание, стипендия, страхование), режима процесса спортивной подготовки.

В центре ведется не только спортивная подготовка. Там учащийся получает образование и профессию. В школах, колледжах и вузах они учатся по специальной программе. В центр приезжают педагоги, которые ведут консультации и принимают зачеты. Имеется специалист, который связывает министерство образования с центром.

Около 20% годового бюджета центра составляют средства госбюджета, выделяемые министерством спорта, остальные вносят спортивные федерации (которые, в свою очередь, также частично финансируются министерством спорта). Таким образом, сильнейшие спортсмены страны проходят подготовку преимущественно за счет государственного бюджета.

Центр осуществляет международные связи со спортивными организациями, учреждениями, центрами 19 стран. В центре стажировются спортсмены из разных стран, а также ежегодно проходят переподготовку руководящие работники спорта.

В последние годы **Китай** стремительно наращивает свой спортивный потенциал и уверенно входит в число лидеров мирового спорта.

Высшим руководящим органом развития и управления спортом является Всекитайский государственный комитет по физической культуре и спорту, который имеет подведомственные структуры в провинциях, городах, городских районах и уездах.

Госкомитет разрабатывает и контролирует выполнение провинциальными комитетами программ развития спорта. Определяет три уровня приоритетности среди видов спорта (на первом уровне 18 видов спорта программы Олимпийских и Азиатских игр). Вводит в провинциях специализацию по видам спорта. Регулирует открытие новых спортивных

центров и спортивных школ, научно-исследовательских и учебных институтов физической культуры и спорта, развитие спортивных баз. Разрабатывает программы подготовки спортсменов высокой квалификации и контролирует их выполнение в провинциях.

Главными критериями оценки деятельности провинциальных спорткомитетов является выполнение планов подготовки спортсменов в сборные команды Китая; уровень выступления на всекитайских спартакиадах, которые проводятся один раз в 4 года.

Спортивные интернаты (аналог российских училищ олимпийского резерва) образованы в Китае в 1958 году и являются главной базой подготовки резервов для спорта высших достижений. В Китае около 250 спортивных интернатов, в которых обучаются и проходят круглогодичную централизованную подготовку юные спортсмены 6–17-летнего возраста.

Обращает на себя внимание действующая в Китае система материальных стимулов при выполнении плана передачи спортсмена из одного звена в другое по линии «спортивная школа – провинциальный спортивный центр – центр сборной команды страны». Они выражаются как в премиальном финансировании высшим звеном низшего, так и в разрешении и частичном субсидировании расширения и реконструкции спортивных и других объектов.

Как правило, зачислению на очередной этап подготовки предшествует 6-месячная стажировка спортсмена, во время которой он проходит всестороннее научно-медицинское и педагогическое обследование.

В **Австралии** Национальным спортивным комитетом разработана специальная программа по поиску и подготовке талантливых спортсменов, которая является частью общей программы развития спорта Австралии (первая национальная программа поиска и развития талантов была разработана и внедрена в 1988 году).

В настоящее время из федерального бюджета выделено 20,8 млн долларов на 4 года для развития этой программы, которые распределены следующим образом:

- на усиление методической работы по совершенствованию поиска талантов в регионах выделено 4,8 млн долларов;
- на обеспечение поиска и организацию подготовки талантливых атлетов – 8,8 млн долларов;
- на поддержку наиболее перспективных видов спорта в регионах – 7,2 млн долларов.

В основном Австралийский национальный комитет предполагает развитие 17 видов спорта по подготовке к будущей Олимпиаде 2012 года и Олимпийским зимним играм 2014 года, которые распределены следующим образом:

- тренировки на Азиатском континенте – бадминтон, дзюдо, тхэквондо, пляжный волейбол, стрельба, триатлон, прыжки в воду, шорт-трек;

– подготовка в регионах – бокс, легкая атлетика, хоккей, баскетбол и софтбол;

– централизованная подготовка – велоспорт, гребля академическая, гребля на байдарках и каноэ, скелетон.

Австралийцы намерены вести подготовку 280 тыс. талантливых молодых атлетов.

В **Великобритании** Институтом спорта также принята специальная программа по поиску и совершенствованию потенциальных медалистов на Олимпийских играх 2012 года и разработана пятилетняя программа подготовки спортсменов по различным видам спорта (от новичка до квалифицированного спортсмена). Спортсмены проходят подготовку в региональных спортивных центрах, где им оказывают поддержку специалисты региональных спортивных институтов.

В предолимпийскую подготовку в Англии вовлечено 1,2 млн юных атлетов.

В **Испании** разрабатываются программы развития видов спорта.

Программа развития легкой атлетики была разработана на 14 лет и реализуется Техническим комитетом федерации.

Результатом проведенной работы является создание системы, которая обеспечивает поиск, планирование начальной подготовки и обширную поддержку юных спортсменов. Таким образом, была создана программа, которая сейчас позволяет эффективно пополнять ряды национальной сборной команды.

Реализация программы позволяет обеспечить подготовку молодых атлетов, поиск юных талантов, оценку уровня подготовленности, контроль тренировочного процесса и многие другие стороны подготовки с учетом биологического развития и психологического статуса юных спортсменов.

Учебно-тренировочный процесс ведется на основании программ индивидуальной подготовки, которые корректируются с целью достижения наивысших результатов в соответствующем возрасте.

Эффективный поиск двигательного одаренных детей осуществляется и в странах, пока не представленных в числе мировых лидеров, например в **Катаре** (программа ASPIRE).

В 2008 году специалисты из европейских стран протестировали более 500 тыс. детей из семи африканских стран и пригласили потенциальных спортсменов в Академию спорта Катара.

Поиск талантливых атлетов проводится среди детей, не занимающихся спортом. Программа ASPIRE рассчитана на то, чтобы отобрать талантливых детей и предложить им тот вид спорта, в котором они смогут достичь наибольших успехов.

Сотрудники ASPIRE на первом этапе тестируют детей, используя простые тесты. Это позволяет подобрать возможных кандидатов для обучения в академии.



Естественно, что наиболее трудный аспект совершенствования атлетов – не первичный отбор, а дальнейшее совершенствование спортсмена на начальном этапе. В этот период юные спортсмены находятся под наблюдением квалифицированных специалистов, которые определяют возможности спортивного совершенствования в будущем. Рассматриваются многочисленные факторы, влияющие на развитие юного атлета, – психология, физиология, социальный статус и многое другое. Период отбора тесно связан с научными исследованиями и постоянными наблюдениями и экспериментами.

Первичное тестирование детей по программе ASPIRE происходит в 11 лет. Ежегодно тестируются от 6000 до 8000 детей. Около 5% детей, прошедших фазу начального отбора, приглашаются на последующие этапы, а для централизованной подготовки в конечной фазе отбора остается 25% юных спортсменов, отобранных во второй фазе.

### **1.9. Основные направления и формы государственной поддержки детско-юношеского спорта**

Развитие детско-юношеского спорта сдерживается несовершенством действующих нормативных правовых актов всех уровней, не позволяющих обеспечить необходимые условия (материально-технические, экономические, финансовые, организационно-управленческие) для нормального функционирования системы детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва в Российской Федерации.

Недостаточность и противоречивость имеющейся нормативной правовой базы, в том числе ведомственной, не поддерживает в должной мере социальный статус системы детско-юношеских спортивных школ, не гарантирует ее сохранение и защиту, ограничивает возможности ее развития.

Финансирование системы детско-юношеских спортивных школ производится за счет средств субъектов Российской Федерации. Объемы ее финансирования за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации из расчета на одного обучающегося формируются по остаточному принципу и явно недостаточны для эффективного решения социальных задач.

Кроме того, отсутствует гарантированное финансирование федеральных и региональных детско-юношеских спортивных мероприятий, что подрывает основы системы учреждений спортивной направленности для детей и юношества.

Федеральные целевые программы или подпрограммы, направленные на развитие детско-юношеского спорта, не принимались. В рамках действующей федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2010 годы» финан-

сирование детско-юношеских спортивных школ производилось только в отдельных случаях.

Меры государственной поддержки развития детско-юношеского спорта в части нормативного правового, материально-технического и кадрового обеспечения развития детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва должны включать мероприятия по следующим направлениям:

1) разработка и принятие нормативных правовых актов в области детско-юношеского спорта;

2) формирование и реализация программ развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации;

3) формирование государственного задания за счет средств федерального бюджета для подготовки олимпийского резерва в субъектах Российской Федерации;

4) формирование государственного заказа на подготовку кадров, привлекаемых к работе в спортивных школах и секциях в качестве тренеров-преподавателей по спорту;

5) создание условий для деятельности детско-юношеских спортивных школ всех типов и видов, в том числе детско-юношеских спортивно-адаптивных школ, и оказание им финансовой, правовой и информационной поддержки;

6) создание условий для увеличения количества детско-юношеских спортивных школ всех типов и видов, детских спортивных клубов по месту жительства, детских спортивно-оздоровительных лагерей и лечебно-физкультурных диспансеров, а также укрепление их материально-технической базы;

7) создание условий по подготовке спортивного резерва и отбора талантливых детей для специализации в определенных видах спорта, а также в паралимпийских видах спорта;

8) поощрение и дополнительное материальное обеспечение спортсменов, тренеров и иных специалистов в области детско-юношеского спорта.

*Нормативное правовое обеспечение* развития детско-юношеского спорта должно быть направлено на решение следующих задач:

– закрепление на законодательном уровне основных положений развития детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации, установление правового статуса учреждений спортивной подготовки, их прав и обязанностей, принципов их функционирования и взаимоотношений со спортсменами;

– регулирование деятельности центров спортивной подготовки (школ высшего спортивного мастерства) и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, училищ олимпий-

ского резерва, включая вопросы организации учебно-тренировочного процесса, разработки табеля оснащения и порядка их материально-технического и кадрового обеспечения, определения нормативов оплаты труда за достижение высоких результатов на соревнованиях, определения максимального объема учебно-тренировочной работы и т.д.;

- разработка современных методик и технологий, позволяющих осуществлять полноценное физическое воспитание и спортивную подготовку детей, подростков, юношей и девушек, в том числе имеющих отклонения в развитии (инвалиды) или различные медицинские противопоказания к физическим нагрузкам.

При рассмотрении вопроса о *материально-техническом обеспечении* развития детско-юношеского спорта следует обратить внимание на недостаточное финансирование (или отсутствие финансирования) спортивных школ, находящихся в муниципальных образованиях.

В этой связи целесообразно:

- рассмотреть вопрос о необходимости централизованного финансирования из средств федерального бюджета развития материально-технической базы, приобретения инвентаря и оборудования для организации учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

- рассмотреть вопрос о возможности включения в приоритетный национальный проект «Образование» мероприятий, направленных на поддержку развития системы детско-юношеских спортивных школ, в том числе в части установления стипендий талантливым юным спортсменам – членам юношеских и юниорских сборных команд России.

В целях привлечения инвестиций в систему детско-юношеского спорта государству целесообразно рассмотреть вопросы:

- о создании налоговых льгот для учреждений и организаций физкультурно-спортивной направленности, юридических и физических лиц, осуществляющих инвестиции в развитие детско-юношеского спорта, определив законодательно порядок их предоставления;

- о предоставлении льгот по налогообложению недвижимости собственникам, сдающим свое имущество в аренду учреждениям и организациям образовательно-спортивной направленности.

*Кадровое обеспечение* развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации должно быть направлено на совершенствование государственной политики по повышению качества подготовки специалистов для сферы физической культуры и спорта, совершенствованию законодательной и нормативной базы, определяющей статус, социальные гарантии и повышение уровня доходов специалистов в области физической культуры и спорта, а также соответствие уровня подготовки специалистов в области физической культуры и спорта международному уровню и требованиям международных организаций. ■

## 2. О подготовке российских спортсменов к участию в I летних юношеских Олимпийских играх 2010 г. в Сингапуре

В 2007 г. на сессии Международного олимпийского комитета (МОК) в Гватемале по инициативе его президента Жака Рогге было принято решение о проведении один раз в 4 года юношеских Олимпийских игр: летних Игр – в год Олимпийских зимних игр, а зимних – в год Игр Олимпиад.

Решение МОК было принято на основании многолетнего опыта успешного проведения крупнейших международных комплексных спортивных соревнований среди юношей и девушек (Приложение 1).

Учреждение Олимпийских юношеских игр говорит о том значении, которое придается развитию детско-юношеского спорта, и необходимости проведения среди юношей и девушек широкомасштабных мероприятий, сочетающих в себе не только спортивные, но и воспитательные цели.

Первые летние юношеские Олимпийские игры состоятся с 14 по 26 августа 2010 г. в Сингапуре\*.

В Играх примут участие 3600 спортсменов, которые выступят в 30 видах спорта, включающих 201 спортивную дисциплину (Приложение 2).

Возраст спортсменов – 15–18 лет (возраст спортсменов определяется по состоянию на 31 декабря 2010 г.), при этом участники в возрасте 15–16 лет будут соревноваться в 27 дисциплинах, 16–17 лет – в 111 дисциплинах, 17–18 лет – в 63 (Приложение 3).

Возможность участия всех 205 национальных олимпийских комитетов (НОК) в юношеских Олимпийских играх является ключевым фактором в обеспечении их универсальности. В индивидуальных видах спорта для каждой страны-участницы будет забронировано не менее 4 мест (так называемые универсальные места).

Чтобы сочетать возрастные группы и интересы молодых спортсменов, виды соревнований значительно различаются. Например, соревнования по баскетболу будут проводиться в спортивной дисциплине



\* Республика Сингапур – город-государство, расположенное на острове в Юго-Восточной Азии. Климат Сингапура – с постоянно высокой температурой, обильными осадками и высокой влажностью воздуха. Разница во времени с Москвой + 4 часа. Продолжительность полета от Москвы до Сингапура – около 12 часов.



«уличный баскетбол». Важнейшая отличительная особенность юношеских Олимпийских игр – это участие в отдельных номерах программы смешанных команд юношей и девушек, проведение комбинированных соревнований и выступление континентальных сборных

команд, сформированных из представителей разных стран-участниц. Такие командные соревнования будут проводиться по стрельбе из лука, легкой атлетике (смешанная эстафета), велосипедному спорту (комбинация BMX, маунтинбайка и шоссейных гонок), конному спорту, фехтованию, дзюдо, современному пятиборью (эстафета), плаванию (эстафета), настольному теннису, теннису и триатлону (эстафета).

В четырех игровых командных видах спорта (волейбол, гандбол, футбол и хоккей на траве) состоятся турниры с участием пяти лучших континентальных команд (юношей и девушек) и команды страны-организатора Игр – Сингапура. Шестой командой могут быть также победители первенств мира (окончательное решение принимает МОК по представлению международной спортивной федерации). При этом каждой стране разрешается иметь не более одной команды юношей и одной команды девушек для всех четырех видов спорта.

Другой особенностью юношеских Игр является ограничение количественного состава делегаций от каждой страны-участницы. Независимо от количества спортсменов, выполнивших квалификационные требования, делегация каждой страны может включать не более 70 спортсменов в индивидуальных видах спорта, двух команд – в игровых видах и 35% официальных лиц – от общего количества спортсменов. Кроме того, для каждого национального олимпийского комитета устанавливается определенная квота по видам спорта. Так, при условии выполнения квалификационных требований в дзюдо, спортивной гимнастике, прыжках на батуте, конном спорте, настольном теннисе, парусном спорте, прыжках в воду, современном пятиборье, стрельбе из лука и триатлоне каждый НОК может заявить только одного юношу и одну девушку в каждом из перечисленных видов спорта.

Система квалификации и программа соревнований по видам спорта были утверждены МОК 10 декабря 2008 года. В целом система отбора для участия в Играх включает не только первенства мира или Европы, но и отдельные отборочные турниры, а также рейтинги спортсменов (Приложение 4).

Отборочные (квалификационные) соревнования пройдут с марта 2009 г. по май 2010 г. В июне 2010 г. НОК каждой страны-участницы дол-



жен представить информацию о предполагаемом количественном составе делегации. Конечный срок подачи именных заявок – 15 июля 2010 г.

В 2009 г. пройдут отборочные соревнования по 16 видам спорта, входящим в программу Игр (Приложение 5). На 1 сентября 2009 г. завершен отбор в 10 видах спорта. Российские спортсмены завоевали максимально возможное количество лицензий для участия в гребле на байдарках и каноэ, дзюдо, плавании, стрельбе из лука, тяжелой атлетике. Несмотря на то что российские спортсмены не прошли квалификационный отбор в академической гребле, Международная федерация гребного спорта (ФИСА) предоставила России право участия в Играх в спортивной дисциплине «двойка без рулевого» (девушки). Общее количество завоеванных лицензий – 21. К сожалению, российские спортсмены не смогли пройти отбор и не будут представлены на Играх в соревнованиях по волейболу, гандболу, конному спорту и хоккею на траве.

Официальное открытие юношеской олимпийской деревни состоится 10 августа, закрытие – 28 августа 2010 г. Все спортсмены – участники Игр должны оставаться в олимпийской деревне от открытия до закрытия Игр независимо от графика их соревнований. МОК берет на себя расходы по оплате проезда, питания и проживания в юношеской олимпийской деревне всех заявленных и аккредитованных спортсменов, а также официальных лиц каждой национальной команды.

В целях оперативного решения текущих организационных вопросов Олимпийский комитет России установил постоянные контакты со спортивным департаментом МОК и Оргкомитетом Игр.

На I юношеских Олимпийских играх также предусмотрены образовательные и культурные мероприятия, цель которых – приобщить молодых спортсменов к миру олимпизма. Расписание культурных и образовательных программ гармонично вписывается в распорядок спортивных соревнований и включает в себя общение с олимпийскими чемпионами, интерактивные выставки и другие мероприятия. Студенты Сингапура установят палатки с экспозициями о жизни и культуре 205 стран, представленных своими национальными олимпийскими комитетами.

В конце 2008 г. была учреждена программа «Фрэндс», цель которой – обеспечить радушный прием спортсменов – участников Игр. В рамках этой программы школы Сингапура будут взаимодействовать с двумя школами каждой страны-участницы, что позволит лучше познакомиться с их культурой, традициями и образом жизни.

Олимпийский комитет России одним из первых назвал две российские школы для участия в программе «Фрэндс».

По решению Оргкомитета Игр начальная школа «Бэйкон» в Сингапуре будет взаимодействовать с гимназией № 92 г. Краснодара, а средняя школа «Хуронг» – с гимназией г. Одинцово.

Для планомерной работы по подготовке и участию в Играх Минспорттуризм России и Олимпийский комитет России разработали и реализуют соответствующий план организационно-технических мероприятий. Минспорттуризм России утвердил календарь квалификационных соревнований на 2009 г. и обеспечил финансирование подготовки и участия в них спортивных сборных команд Российской Федерации.

В соответствии с данным планом:

- осуществляется анализ итогов выступления кандидатов на участие в Играх на международных и всероссийских спортивных соревнованиях с целью внесения корректив в их подготовку;
- утверждены планы подготовки сборных команд России по видам спорта до Игр включительно и индивидуальные планы-графики, осуществляется контроль за их реализацией;
- разработаны предложения по научно-методическому, медико-биологическому, медицинскому и антидопинговому обеспечению российских спортсменов;
- ведется антидопинговая пропаганда;
- разработаны критерии отбора и принципы формирования спортивных сборных команд Российской Федерации для участия в Играх.

С целью достойного выступления на Играх необходимо продолжить консолидированную работу по реализации указанного плана мероприятий, в том числе:

- утвердить список российских спортсменов – наиболее вероятных кандидатов на участие в Играх;
- сформировать Единый календарный план на 2010 г. с учетом участия российских спортсменов в отборочных соревнованиях к Играм и учебно-тренировочных мероприятиях.

Одновременно необходимо отметить позицию МОК по отношению к Играм, который постоянно подчеркивает, что спортивная сторона Игр не должна превалировать над воспитательной и образовательной, что подтверждается нежеланием МОК фиксировать на Играх рекорды. В связи с этим главное – это обеспечить достойное представительство спортивной делегации Российской Федерации на Играх, что будет соответствовать вышеизложенной идеологии МОК. ■

## Выводы

**П**роанализировав развитие детско-юношеского спорта в Российской Федерации, можно сделать следующие выводы.

Различные задачи, стоящие перед всей системой детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва, требуют современных научно обоснованных комплексных подходов к решению существующих проблем.

В целях ускорения и обеспечения более эффективной работы по развитию детско-юношеского спорта необходимо дифференцировать направления, обеспечив их координацию.

1. Главной задачей государства в области развития детско-юношеского спорта является привлечение максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом с целью воспитания здорового, развитого, социально активного поколения, решения негативных социальных проблем методами физической культуры и спорта.

В этих целях необходимо обеспечить приоритетное развитие наиболее популярных, привлекательных для молодежи и доступных видов спорта, развитие различных форм спортивно-массовой работы, а также проведение регулярных массовых спортивных мероприятий, в основном на муниципальном и региональном уровнях. При этом для подрастающего поколения необходимо обеспечить возможность свободного выбора занятий различными видами спорта, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. К современным тенденциям мирового спорта высших достижений относятся усиливающаяся конкуренция в борьбе за награды в отдельных видах спорта и в неофициальном командном зачете на Играх Олимпиад и Олимпийских зимних играх, профессионализация спорта. Вместе с тем возрастает и роль государственной поддержки в обеспечении подготовки ведущих спортивных сборных команд и их резерва.

В этих условиях необходима корректировка проводимой государственной политики в части обеспечения регулирования и контроля, поддержки всего комплекса необходимых мероприятий, увеличения объема финансирования всех составляющих системы подготовки резерва спортивных сборных команд России.

3. Для обеспечения выполнения поставленных задач по сохранению ведущих позиций России в мировом спорте, обеспечению места в трой-

ке лидеров в неофициальном командном зачете на Олимпиаде в Лондоне и победы в этом зачете на Олимпийских зимних играх в Сочи необходимо объединение усилий всех спортивных организаций, участвующих в подготовке резерва спортивных сборных команд России.

С этой целью необходимо:

- разработать меры и обеспечить их реализацию по выработке приоритетов в развитии системы подготовки спортивного резерва, повышению заинтересованности и ответственности федераций по видам спорта в реализации государственных задач в этой работе;

- максимально использовать в работе по подготовке резерва все имеющиеся материальные, кадровые, организационные ресурсы, а также традиции общественных и общественно-государственных объединений – спортивных обществ в подготовке спортсменов резерва сборных команд;

- обеспечить заинтересованность и взаимодействие федеральных и региональных органов управления физической культурой и спортом в их активном участии в подготовке спортсменов – кандидатов в члены сборных команд России.

4. В целях наиболее рационального использования государственных ресурсов, сокращения необоснованных расходов необходимо внедрение научно обоснованных методов управления, создание многоуровневой системы отбора одаренных спортсменов, системы медико-биологического и научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва олимпийских и паралимпийских сборных команд России.

Для реализации этих задач необходимо:

- разработать, внедрить и обеспечить поэтапное совершенствование системы проведения соревнований для различных возрастных категорий спортсменов и видов спорта, корректировку Единой всероссийской классификации;

- создать федеральную многоуровневую систему отбора, систему контроля подготовленности одаренных спортсменов;

- разработать современные учебно-тренировочные программы и рекомендации по видам спорта для различных этапов многолетней спортивной подготовки;

- создать систему научно-методического обеспечения подготовки резерва и спортивных сборных команд России современного уровня в соответствии с требованиями, определяемыми федерациями по видам спорта;

- обеспечить расширение сети врачебно-физкультурных диспансеров и проведение регулярного медицинского обследования молодых спортсменов.

5. Высочайшие результаты, показываемые сегодня ведущими атлетами мира, связаны с применением современных технологий как в сорев-

новательной деятельности, так и в тренировочной работе. Обеспечение качественной подготовки спортивного резерва и сборных команд невозможно без современной материально-технической базы. До настоящего времени вопросам развития материальной базы, соответствующей всем требованиям подготовки спортивного резерва, не уделялось достаточного внимания. В федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006–2015 годы» практически не предусмотрено строительство современных баз, предназначенных для обеспечения подготовки резерва спортивных сборных команд страны.

В целях достижения поставленных задач необходимо предпринять меры, обеспечивающие создание необходимых новых и реконструкцию существующих баз подготовки, для обеспечения тренировочного процесса, организуемого спортивными школами, в первую очередь по зимним видам спорта.

6. В настоящее время удовлетворительные результаты спортивных сборных команд страны на международной арене обеспечиваются благодаря усилиям тренерского корпуса и спортивных специалистов. Анализ состояния кадрового обеспечения подготовки спортивного резерва говорит о необходимости внесения ряда изменений в подходы к подготовке спортивного резерва в целях стимулирования заинтересованности тренеров и других спортивных специалистов в выполнении основных государственных задач, повышения уровня образования и роста их профессионального мастерства.

Нерешенными остаются вопросы повышения оплаты труда тренеров и других спортивных специалистов, перевода спортсменов на подготовку к тренерам более высокой квалификации, стимулирования притока на работу в качестве тренеров молодежи, ряд других вопросов.

7. Основными формами государственной поддержки развития детско-юношеского спорта наряду с увеличением календаря спортивных мероприятий для молодых спортсменов, финансовым обеспечением участия в них региональных команд, созданием системы отбора, медико-биологического и научно-методического обеспечения, строительством и реконструкцией баз подготовки резерва сборных команд России являются создание резервных сборных команд по отдельным видам спорта и финансирование их подготовки, увеличение количества и численности обучающихся в федеральных учебных заведениях, реализующих программы спортивной подготовки, приведение в соответствие с современными требованиями их кадрового и материального обеспечения.

Вместе с тем необходимо разработать и создать систему поощрения и стимулирования достижения высоких результатов для региональных учреждений, осуществляющих работу с одаренными детьми, систему



поддержки спортивно одаренных молодых спортсменов и тренеров, имеющих высокие результаты в работе с молодыми спортсменами.

8. Для реализации поставленных задач, обеспечения динамичного развития системы подготовки спортивного резерва наряду с усилением государственного регулирования и контроля за ходом подготовки резерва сборных команд страны необходимо создать современную нормативно-правовую базу подготовки олимпийского резерва.

9. Существующая в настоящее время практика разработки федерациями по видам спорта комплексных целевых программ подготовки к предстоящим олимпийским играм не позволяет в полной мере реализовать программы подготовки спортивного резерва к предстоящим соревнованиям. В этой связи необходима разработка долгосрочных (на 7–8 лет) программ подготовки.

В связи с решением комплекса взаимосвязанных проблем для достижения намеченных целей развития массового детско-юношеского спорта, спорта высших достижений на условиях органичного сочетания этих двух направлений деятельности и повышения взаимодействия всех субъектов спортивной деятельности возникает потребность в разработке Федеральной целевой программы развития системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации. ■

## **Рекомендации по развитию детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности системы подготовки резерва спортивных сборных команд***

1.1. Внести изменения в Федеральный закон № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»:

- определить ответственность за подготовку резерва спортивных сборных команд Российской Федерации;
- внести изменения в главу 4 и иные статьи закона в целях правового обеспечения формирования и деятельности современной системы подготовки спортивного резерва;
- уточнить обязанности спортивных федераций и их взаимодействие с государственными и муниципальными органами в части, касающейся подготовки спортивного резерва;
- установить виды спортивных учреждений, их функции, сроки этапов подготовки, критерии присвоения статуса специализированной подготовки.

1.2. Привести в соответствие с требованиями нормативные документы, регламентирующие деятельность системы подготовки спортивного резерва:

- положения о ЕВСК и ЕКП и привести действующие документы в соответствие;
- типовые учебно-тренировочные программы по видам спорта для ДЮСШ и СДЮСШОР.

1.3. Подготовить предложения по определению порядка и условий привлечения общественных (в том числе общественно-государственных физкультурно-спортивных организаций) к подготовке спортивного резерва сборных команд и проведению спортивных мероприятий на основе государственного заказа.

### ***2. Развитие инфраструктуры. Открытие новых учреждений. Развитие материальной базы. Подготовка кадров***

2.1. Разработать меры по увеличению количества училищ олимпийского резерва, численного состава обучающихся и программу развития училищ олимпийского резерва.

2.2. Подготовить предложения по совершенствованию системы подготовки кадров для обеспечения работы системы ДЮСШ, СДЮСШОР и УОР.

2.3. Подготовить предложения по совершенствованию системы спортивных соревнований в детско-юношеском спорте в целях обеспечения отбора и необходимого уровня подготовки спортивно-одаренных детей.

2.4. Подготовить предложения по созданию эффективной системы медицинского обеспечения детско-юношеского спорта и системы подготовки спортивного резерва.

2.5. Создать многоуровневую систему отбора перспективных спортсменов, включая создание системы межрегиональных центров научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки.

2.6. Создать систему отбора и спортивной ориентации одаренных юных спортсменов, включая создание единой информационной системы о состоянии спортивного резерва. ■

## ПРИЛОЖЕНИЯ





### **История проведения международных комплексных спортивных соревнований среди юношей и девушек**

В 1990 году по инициативе президента Международного олимпийского комитета (далее – МОК) Жака Рогге, который в то время возглавлял Ассоциацию «Европейские олимпийские комитеты», было принято решение о проведении в каждый нечетный год летних и зимних Европейских юношеских олимпийских дней, впоследствии переименованных в фестивали. Возраст участников в зависимости от вида спорта – 13–17 лет. Первые летние ЕЮОД состоялись в 1991 году в Брюсселе (Бельгия), зимние – в 1993 году в итальянском городе Аоста.

В настоящее время соревнования проходят по четко определенному количеству олимпийских видов спорта и регламентируются Хартией Европейских юношеских олимпийских фестивалей, одобренной Генеральной ассамблеей Европейских олимпийских комитетов в 2003 году. Во время проведения олимпийских фестивалей соблюдаются все процедуры и атрибуты «больших» Олимпийских игр.

Юные российские спортсмены участвуют в Фестивалях с 1993 года и неизменно добиваются успеха.

Популярность проведения Европейских юношеских олимпийских фестивалей способствовала распространению аналогичных соревнований и на других континентах.

Начиная с 2001 года юношеские олимпийские фестивали начал регулярно проводить Национальный олимпийский комитет Австралии. Особенностью АЮОФ является то, что в них принимают участие по приглашению кроме стран Океании представители других континентов. Так, в 2007 году в Австралийском юношеском олимпийском фестивале участвовали юные спортсмены из Китая, США, Великобритании, ЮАР, Венгрии, Японии, Кореи, Канады и ряда других стран.

В июле 2009 года в Сингапуре пройдут I Юношеские игры Азии по 10 видам спорта. Игры будут проводиться каждые четыре года.

Важнейшим этапом в истории всемирного и отечественного юношеского спортивного движения явились Всемирные юношеские игры, состоявшиеся в июле 1998 года в Москве. Игры прошли четко и организованно, по 15 видам спорта с участием спортсменов из 124 стран мира и получили высокую оценку со стороны тогдашнего президента МОК Хуана Антонио Самаранча.

Дальнейшее развитие комплексные международные юношеские соревнования получили при проведении юношеских игр стран СНГ, Балтии и регионов России, Черноморских игр, Евразийских спортивных игр, игр «Дети Азии», международных спортивных игр детей городов-героев России, Украины и Белоруссии.

**Виды спорта, включенные в программу  
I летних юношеских Олимпийских игр 2010 года  
в Сингапуре**

1. Академическая гребля
2. Бадминтон
3. Баскетбол (уличный баскетбол 3×3)
4. Бокс
5. Велосипедный спорт
6. Волейбол
7. Вольная борьба
8. Гандбол
9. Гребля на байдарках и каноэ
10. Греко-римская борьба
11. Дзюдо
12. Конный спорт (конкур)
13. Легкая атлетика
14. Настольный теннис
15. Парусный спорт
16. Плавание
17. Прыжки в воду
18. Прыжки на батуте
19. Пулевая стрельба
20. Современное пятиборье
21. Спортивная гимнастика
22. Стрельба из лука
23. Теннис
24. Триатлон
25. Тхэквондо
26. Тяжелая атлетика
27. Фехтование
28. Футбол
29. Хоккей на траве
30. Художественная гимнастика

Виды программ и количественный состав участников  
I Олимпийских летних юношеских игр 2010 года в Сингапуре

– вид спорта с универсальными местами  
– вид спорта без универсальных мест

| Виды спорта                       | Виды программы                                                                           | Квота                 |                           |                    |       | Квота для НОКа             | Возраст         |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------|----------------------------|-----------------|
|                                   |                                                                                          | квалификация через МФ | универсальные места НОКов | места организатора | Итого |                            |                 |
| Бадминтон                         | 2 Одиночный разряд (Ю и Д)                                                               | 46                    | 16                        | 2                  | 64    | 2 Ю и 2 Д                  | 1/1/92–31/12/93 |
| Баскетбол (уличный баскетбол 3×3) | 2 Турнир с участием 20 команд (Ю и Д)                                                    | 128                   | 24                        | 8                  | 160   | 1 команда Ю<br>1 команда Д | 1/1/93–31/12/94 |
| Бокс                              | 11 Ю: 48 кг, 51 кг, 54 кг, 57 кг, 60 кг, 64 кг, 69 кг, 75 кг, 81 кг, 91 кг, +91 кг       | 44                    | 20                        | 2                  | 66    | 3 Ю                        | 1/1/92–31/12/93 |
| Вольная борьба                    | 9 (Ю): 46 кг, 54 кг, 63 кг, 76 кг, 100 кг (Д): 46 кг, 52 кг, 60 кг, 70 кг                | 93                    | 17                        | 2                  | 112   | 4 Ю и 1 Д                  | 1/1/93–31/12/94 |
| Греко-римская борьба              | 5 (Ю): 42 кг, 50 кг, 58 кг, 69 кг, 85 кг                                                 |                       |                           |                    |       |                            |                 |
| Велоспорт                         | 1 Смешанная командная гонка. Комбинация ВМХ, маунтинбайка и шоссейных гонок (32 команды) | 104                   | 20                        | 4                  | 128   | 3 Ю и 1 Д                  | 1/1/92–31/12/93 |
| Волейбол                          | 2 Турнир с участием 6 команд (Ю и Д)                                                     | 132                   | –                         | 12                 | 144   | 12 спортсменов             | 1/1/92–31/12/93 |
| Гандбол                           | 2 Турнир с участием 6 команд (Ю и Д)                                                     | 154                   | –                         | 14                 | 168   | 14 спортсменов             | 1/1/92–31/12/93 |

Продолжение табл.

| Виды спорта                 | Виды программы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Квота                 |                           |                    |       | Квота для НОКа                      | Возраст         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------|-------------------------------------|-----------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | квалификация через МФ | универсальные места НОКов | места организатора | Итого |                                     |                 |
| Прыжки на батуте            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                           |                    |       | 1 Ю и 1 Д                           | 1/1/93–31/12/94 |
| Художественная гимнастика   | 2 Многоборье. Личное первенство. Групповые соревнования                                                                                                                                                                                                                                                   | 33                    | 4                         | 5                  | 42    | 5 группа и 1 лично                  | 1/1/95–31/12/95 |
| Академическая гребля        | 4 Одиночка (Ю и Д)<br>Двойка распашная (Ю и Д)                                                                                                                                                                                                                                                            | 68                    | 26                        | 2                  | 96    | 1 лодка (Ю)<br>1 лодка (Д)          | 1/1/92–31/12/93 |
| Гребля на байдарках и каноэ | 6 Байдарка-одиночка, К1, спринт (Ю и Д)<br>Байдарка-одиночка, К1, слалом (Ю и Д)<br>С1, спринт (Ю); С1, слалом (Ю)                                                                                                                                                                                        | 45                    | 16                        | 3                  | 64    | 2 Ю (К1/С1)<br>1 Д (К1)             | 1/1/93–31/12/94 |
| Дзюдо                       | 9 Ю: –55 кг, 55–66 кг, 66–81 кг, 81–100 кг<br>Д: –44 кг, 44–52 кг, 52–63 кг, 63–78 кг<br>Командные соревнования смешанных сборных континентов                                                                                                                                                             | 64                    | 38                        | 2                  | 104   | 1 Ю и 1 Д                           | 1/1/93–31/12/94 |
| Конный спорт Конкур         | 2 Личное первенство. Командное первенство с участием сборных континентов                                                                                                                                                                                                                                  | 21                    | 8                         | 1                  | 30    | 1 Ю или Д                           | 1/1/92–31/12/93 |
| Легкая атлетика             | 36 100 м, 200 м, 400 м, 1000 м, 3000 м, 2000 м с препятствиями, 110 м/100 м с барьерами, 400 м с барьерами. Прыжки в высоту, прыжки с шестом, прыжки в длину, тройной прыжок, толкание ядра, метание диска, метание молота, метание копья, спортивная ходьба (10 км – Ю, 5 км – Д).<br>Смешанная эстафета | 544                   | 126                       | 10                 | 680   | 1 спортсмен в каждом виде программы | 1/1/93–31/12/94 |

Продолжение табл.

| Виды спорта           | Виды программы                                                                                                                                                                                                                                      | Квота                 |                           |                    |       | Квота для НОКа | Возраст                                    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------|----------------|--------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                     | квалификация через МФ | универсальные места НОКов | места организатора | Итого |                |                                            |
| Настольный теннис     | 3 Одиночный разряд (Ю и Д). Смешанные командные соревнования                                                                                                                                                                                        | 54                    | 8                         | 2                  | 64    | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/94–31/12/95                            |
| Парусный спорт        | 4 Парусная доска (Ю и Д) Швербот-одиночка (Ю и Д)                                                                                                                                                                                                   | 84                    | 14                        | 2                  | 100   | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/94–31/12/95                            |
| Плавание              | 34 Вольный стиль: 50 м, 100 м, 200 м, 400 м (Ю и Д)<br>Брасс: 50 м, 100 м, 200 м (Ю и Д)<br>На спине: 50 м, 100 м, 200 м (Ю и Д)<br>Баттерфляй: 50 м, 100 м, 200 м (Ю и Д)<br>Эстафеты 4×100 м, комбинированные и вольный стиль (Ю и Д и смешанные) | 280                   | 112                       | 8                  | 400   | 4 Ю и 4 Д      | 1/1/92–31/12/93 (Ю)<br>1/1/93–31/12/94 (Д) |
|                       | 4 Трамплин 3 м (индивидуальные прыжки)<br>Вышка 10 м (индивидуальные прыжки)                                                                                                                                                                        | 36                    | 8                         | 4                  | 48    | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/93–31/12/94                            |
| Современное пятиборье | 3 Личное первенство (Ю и Д). Смешанная эстафета                                                                                                                                                                                                     | 34                    | 12                        | 2                  | 48    | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/92–31/12/93                            |
| Стрельба пулевая      | 4 Пневматическая винтовка, 10 м<br>Пневматический пистолет, 10 м                                                                                                                                                                                    | 54                    | 24                        | 2                  | 80    | 2 Ю и 2 Д      | 1/1/92–31/12/93                            |
| Стрельба из лука      | 3 Классический лук.<br>Личное первенство (Ю и Д). Смешанное командное первенство                                                                                                                                                                    | 46                    | 16                        | 2                  | 64    | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/92–31/12/93                            |
| Теннис                | 4 Одиночный разряд (Ю и Д)<br>Парный разряд (Ю и Д)                                                                                                                                                                                                 | 56                    | 6                         | 2                  | 64    | 2 Ю и 2 Д      | 1/1/92–31/12/93                            |



Окончание табл.

| Виды спорта      | Виды программы                                                                                        | Квота                 |                           |                    |       | Квота для НОКа | Возраст         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------|----------------|-----------------|
|                  |                                                                                                       | квалификация через МФ | универсальные места НОКов | места организатора | Итого |                |                 |
| Триатлон         | 3 Личное первенство, спринт (Ю и Д), смешанная эстафета (континентальные команды), 4 участника        | 46                    | 16                        | 2                  | 64    | 1 Ю и 1 Д      | 1/1/92–31/12/93 |
| Тхэквондо        | 10 Ю: –48 кг, 48–55 кг, 55–63 кг, 63–73 кг, +73 кг<br>Д: –44 кг, 44–49 кг, 49–55 кг, 55–63 кг, +63 кг | 60                    | 34                        | 6                  | 100   | 3 Ю и 3 Д      | 1/1/93–31/12/94 |
| Тяжелая атлетика | 11 Ю: 56 кг, 62 кг, 69 кг, 77 кг, 85 кг, +85 кг<br>Д: 48 кг, 53 кг, 58 кг, 63 кг, +63 кг              | 86                    | 22                        | 2                  | 110   | 2 Ю и 2 Д      | 1/1/93–31/12/94 |
| Фехтование       | 7 Сабля, шпага, рапира, личное первенство (Ю и Д). Соревнования смешанных континентальных команд      | 54                    | 18                        | 6                  | 78    | 3 Ю и 3 Д      | 1/1/93–31/12/94 |
| Футбол           | 2 Турнир с участием 6 команд (Ю и Д)                                                                  | 198                   | –                         | 18                 | 216   | 18 спортсменов | 1/1/95–31/12/95 |
| Хоккей на траве  | 2 Турнир с участием 6 команд (Ю и Д)                                                                  | 176                   | –                         | 16                 | 192   | 16 спортсменов | 1/1/94–31/12/95 |

## Система отбора на I летние юношеские Олимпийские игры 2010 года в Сингапуре

– вид спорта с универсальными местами  
– вид спорта без универсальных мест

| Виды спорта | Система квалификации                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перераспределение неиспользованных мест                                           |                                                                        |                                                                        |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|             | отборочные соревнования МФ                                                                | критерии отбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неиспользованные места по квоте МФ                                                | по квоте проводящей страны                                             | по квоте универсальных мест НОКов                                      |
| Бадминтон   | – Юношеские континентальные первенства (5 континентов) в 2010 году<br>– Юниорское ПМ–2010 | Лучшие юноши и девушки (по 1 от НОК) квалифицируются по квоте континентальных первенств или на основе континентального рейтинг-листа (Африка, Америка, Океания – по 2 в каждом виде программы, Азия и Европа – по 5). Оставшиеся 7 мест квалифицируются по рейтинг-листу ПМ–2010                               | Следующий лучший спортсмен того же континента по рейтинг-листу ПМ–2010            | Следующий лучший спортсмен того же континента по рейтинг-листу ПМ–2010 | Следующий лучший спортсмен того же континента по рейтинг-листу ПМ–2010 |
|             | Баскетбол (уличный баскетбол 3×3)                                                         | Рейтинг FIBA (юноши и девушки)<br><br>Квалифицируются 16 команд: 4 по рейтингу FIBA и 12 – на основании:<br>1) членства стран, отнесенных к группам FIBA A, B или C и по результатам соревнований основного состава юношей; 2) участия в официальных соревнованиях FIBA; 3) по уровню развития спорта в стране | Для НОКов, включенных в резервный лист ожидания                                   | Для НОКов, включенных в резервный лист ожидания                        | Для НОКов, включенных в резервный лист ожидания                        |
| Бокс        | Юношеское ПМ AIBA 2010                                                                    | По 4 лучших спортсмена в каждой весовой категории квалифицируются на ЮОИО                                                                                                                                                                                                                                      | Следующий лучший по рейтингу боксер на ПМ согласно специальной отборочной системе | Для НОКов, которые используют универсальные места                      | Для спортсменов, НОКи которых не прошли отборы                         |

Продолжение табл.

| Виды спорта                                | Система квалификации                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                | Перераспределение неиспользованных мест                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | отборочные соревнования МФ                                                                                                                   | критерии отбора                                                                                                                                                                                                                                                | неиспользованные места по квоте МФ                                                                              | по квоте проводящей страны                                                                                         | по квоте универсальных мест НОКов                                                                                                                       |
| Вольная борьба<br><br>Греко-римская борьба | Континентальные квалификационные соревнования (5 континентов). Май 2010 г.                                                                   | Лучшие по рейтингу спортсмены по результатам каждого квалификационного соревнования отбираются в каждой весовой категории, установленной для континента                                                                                                        | Следующий лучший по рейтингу спортсмен одного и того же континента по результатам континентального соревнования | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                                  | Для НОКов, которые не участвовали в квалификационных турнирах (по следующему расчету: 1 место – Африке, 2 – Океании, 3 – Азии, 4 – Америке, 5 – Европе) |
|                                            | – Рейтинг Национальных кубков 2009 г.<br>– Юниорское ПМ по маунтинбайку (кросскантри) в 2009 г.<br>– Юниорское первенство мира ВМХ в 2009 г. | – По критерию выносливости: 15 первых по рейтингу НОКов по результатам квалификации на Национальных кубках;<br>– по критерию выступления: 11 лучших по рейтингу НОКов в комбинированном рейтинге стран на Первенствах мира по маунтинбайку (кросскантри и ВМХ) | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                               | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                                  | Для следующего лучшего НОКа по рейтингу Национальных кубков или комбинированному рейтингу ПМ по ВМХ и кросскантри                                       |
| Волейбол                                   | Юношеское ПМ 2009 г. и 5 континентальных первенств в 2009 и 2010 гг.                                                                         | 5 команд – победительниц на каждом континентальном первенстве плюс команда страны-организатора (или победитель Юниорского ПМ 2009 г.)                                                                                                                          | Следующая лучшая команда НОК по результатам Юношеских континентальных первенств                                 | Победитель Юношеского первенства мира или следующая по результатам команда НОК, которая еще не прошла отборы на ПМ | Не распределяется                                                                                                                                       |
| Гандбол                                    | Континентальные квалификационные соревнования (5 континентов) в 2009 и 2010 гг.                                                              | Команда-победитель на каждом континенте квалифицируется на ЮИО                                                                                                                                                                                                 | Следующая по занятому месту команда от континента                                                               | Следующая по занятому месту команда того же континента, как победитель Юношеского ПМ                               | Не распределяется                                                                                                                                       |



Продолжение табл.

| Виды спорта                 | Система квалификации                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | Перераспределение неиспользованных мест                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | отборочные соревнования МФ                                                                                        | критерии отбора                                                                                                                                                                                  | неиспользованные места по квоте МФ                                                                           | по квоте проводящей страны                                                                                   | по квоте универсальных мест НОКов                                                                |
| Гребля на байдарках и каноэ | Юниорское ПМ по гребному слалому в 2008 г.<br>Юниорское первенство по гребле на байдарках и каноэ в 2009 г.       | По лучшим результатам спортсменов в соответствии с континентальной квотой для гребли на байдарках и каноэ и гребному слалому Юниорского ПМ                                                       | Следующий лучший по рейтингу НОК на ПМ в одном и том же виде соревнований                                    | Следующий лучший по рейтингу НОК того же континента, который по результатам ПМ еще не отобран                | Следующий НОК, который еще не отобран по результатам ПМ                                          |
|                             | Юниорское ПМ в 2009 г.                                                                                            | Медалисты в каждой из 16 весовых категорий на ПМ отбираются для участия в 8 категориях ЮОИ с последующим распределением мест с учетом выбора НОКа                                                | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                            | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                            | Следующий лучший по рейтингу НОК, не прошедший квалификацию на ПМ                                |
| Конный спорт (конкур)       | Три Юниорских континентальных первенства и финальная классификация по результатам FEI Challenge в 2009 и 2010 гг. | По результатам спортсменов в индивидуальной финальной классификации на Юниорских континентальных первенствах или FEI Challenge Категории А, по 5 спортсменов от каждой из 6 географических групп | Следующий лучший по рейтингу НОК из числа не прошедших отбора в одной и той же группе                        | Следующий по рейтингу НОК, не прошедший отбора по FEI Challenge                                              | Следующий лучший по рейтингу НОК из числа не прошедших отбора в одной и той же группе            |
| Легкая атлетика             | Юношеские континентальные первенства (5 континентов) в 2010 г.                                                    | 16 спортсменов в каждом виде программы континентальных первенств с учетом позиции континента (уровня результатов) на последних 3-х Юношеских ПМ                                                  | Следующий лучший по результату спортсмен согласно распределению мест на Юношеском континентальном первенстве | Следующий лучший по результату спортсмен согласно распределению мест на Юношеском континентальном первенстве | На основании результатов, достигнутых спортсменами от континентов, где места остаются доступными |



Продолжение табл.

| Виды спорта       | Система квалификации                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перераспределение неиспользованных мест                                         |                                                                                              |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | отборочные соревнования МФ                                                                                                                                                                                              | критерии отбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неиспользованные места по квоте МФ                                              | по квоте проводящей страны                                                                   | по квоте универсальных мест НОКов                                                   |
| Настольный теннис | <ul style="list-style-type: none"> <li>Для кадетов: Challenge 2009;</li> <li>для спортсменов до 15 лет: мировой рейтинг по юниорским соревнованиям;</li> <li>5 континентальных квалификационных соревнований</li> </ul> | Первые 4 кадета по результатам Challenge. Первые 4 спортсмена до 15 лет по мировому рейтингу. Победитель Юниорского соревнования (Junior Circuit) определяется количеством лучших спортсменов по рейтингу на континентальных квалификационных соревнованиях                                                                                                                                           | Следующий лучший по рейтингу игрок по каждому рейтингу-листу или виду программы | Следующий лучший игрок в мировом рейтинге до 15 лет                                          |                                                                                     |
| Парусный спорт    | Первенство мира для каждого вида программы и 6 континентальных квалификационных соревнований в 2009–2010 гг.                                                                                                            | По результатам участия спортсменов согласно континентальным квотам для каждого вида программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Для НОКов, которые еще не прошли континентального отбора                        | Для НОКов, которые еще не прошли отбора по результатам каждого континентального соревнования | Для НОКов, которые еще не прошли отбора по результатам континентальных соревнований |
| Плавание          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чемпионат мира (ЧМ) 2009 года (квота для НОК);</li> <li>утвержденные FINA квалификационные соревнования 2009–2010 гг. для выполнения нормативов по времени</li> </ul>            | <p>Результаты распределения командных мест НОК на ЧМ и выполнение нормативов по времени определяют количество пловцов от НОК на ЮОИ.</p> <p>Первые 16 команд на ЧМ получают право выставить максимально 8 спортсменов, остальные (по командному зачету) не более 4 или 2 спортсменов. Претенденты должны выполнить установленные нормативы по времени на всех квалификационных соревнованиях FINA</p> | Для НОКов, которые используют универсальные места                               | Для НОКов, которые используют универсальные места                                            | Для НОКов, квалифицируемых по таблице очков FINA                                    |

Продолжение табл.

| Виды спорта           | Система квалификации                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перераспределение неиспользованных мест                                                                                         |                                                                                                   |                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                       | отборочные соревнования МФ                                                                                                                      | критерии отбора                                                                                                                                                                                                                                                  | неиспользованные места по квоте МФ                                                                                              | по квоте проводящей страны                                                                        | по квоте универсальных мест НОКов                                            |
| Прыжки в воду         | Одно отборочное соревнование в 2010 г.                                                                                                          | В каждом виде программы места НОК для участия в ЮИО определяются по 9 лучшим спортсменам                                                                                                                                                                         | Следующий по результату своего спортсмена НОК на отборочном соревновании                                                        | Следующий по результату своего спортсмена НОК на отборочном соревновании                          | Следующий по результату своего спортсмена НОК на отборочном соревновании     |
| Современное пятиборье | Юношеские континентальные первенства в 2009 г. Юношеское первенство мира в 2010 г.                                                              | – Лучшие по рейтингу спортсмены каждого континентального первенства (Европа – по 3 места, Азия и Америка; – по 2 места, Африка и Океания – по 1 месту). Отбираются на ЮИО; – по результатам Первенства мира в 2010 г. доотбираются по 8 спортсменов (юн. и дев.) | Следующий по лучшему месту спортсмен НОКа, который еще не прошел квалификацию                                                   | Следующий по лучшему месту спортсмен НОКа на Первенстве мира, который еще не прошел отбор         | Следующий по лучшему месту спортсмен НОКа на ПМ, который еще не прошел отбор |
| Стрельба пулевая      | Квалификационные юношеские соревнования по видам программы на каждом из 5 континентальных первенств в 2009–2010 гг.                             | НОКи получают одну лицензию по рейтингу и континентальной квоте на каждом континентальном квалификационном соревновании. НОКи отбирают спортсменов для участия в ЮОИ в соответствии с имеющимися лицензиями                                                      | Следующие лучшие по рейтингу НОК по результатам континентальных квалификационных соревнований                                   | НОК, который еще не отобрался на ЮОИ                                                              | НОК, который еще не отобрался на ЮОИ                                         |
| Стрельба из лука      | – Специальные отборочные соревнования в рамках Юношеского ПМ–2009; – континентальные (5 континентов) квалификационные турниры в 2009 и 2010 гг. | 17 мест распределяются для НОК по лучшим результатам спортсменов на ПМ–2009, 6 мест – по итогам континентальных квалификационных турниров для НОК, которые еще не прошли отбора (2 места – Европа; по 1 месту – Азия, Америка, Африка и Океания)                 | Для НОКов, имеющих следующих по результатам спортсменов на соответствующих отборочных соревнованиях и внесенных в лист ожидания | Для НОКов, имеющих следующих по результатам спортсменов в финальном распределении мест на ПМ–2009 | Для НОКов, имеющих следующие лучшие результаты спортсменов на ПМ–2009        |

Продолжение табл.

| Виды спорта | Система квалификации                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перераспределение неиспользованных мест                                                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | отборочные соревнования МФ                                                                             | критерии отбора                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неиспользованные места по квоте МФ                                                                                                                                                       | по квоте проводящей страны                                                                                      | по квоте универсальных мест НОКов                                                                                                                                                           |
| Теннис      | Мировой юниорский комбинированный рейтинг и профессиональный рейтинг в одиночном разряде 2009–2010 гг. | Квалифицируются напрямую 12 спортсменов по мировому юниорскому комбинированному рейтингу и профессиональному рейтингу в одиночном разряде (рейтинг по правилам АТР 450 и WTA 150). 16 спортсменов квалифицируются по результатам юниорского Кубка Дэвиса и юниорского Кубка Федерации в соответствии с квотой распределения | Следующий лучший по рейтингу игрок в одиночном разряде для одного и того же континента по мировому юниорскому комбинированному рейтингу и профессиональному рейтингу в одиночном разряде | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                               | Следующий лучший игрок по рейтингу одиночного разряда по всем континентам в соответствии с мировыми юниорскими комбинированными рейтингами и профессиональному рейтингу в одиночном разряде |
| Триатлон    | Континентальные соревнования (5 континентов) 2009–2010 гг.                                             | Лучшие по рейтингу спортсмены из различных НОКов квалифицируются по результатам соревнований (8 мест – Европа, 7 мест – Америка, 4 места – Азия, по 2 места – Африка и Океания)                                                                                                                                             | Следующие лучшие по рейтингу НОК спортсмены, которые не прошли отборы на соответствующих соревнованиях                                                                                   | Следующие лучшие по рейтингу НОК спортсмены, которые не прошли отборы в Азиатском квалификационном соревновании | Следующие лучшие по рейтингу НОК спортсмены, которые не прошли квалификационное соревнование                                                                                                |
| Тхэквондо   | ЮОИ квалификационный турнир в рамках Юниорского ПМ в 2010 г.                                           | НОКи полуфиналистов в каждой весовой категории квалифицируются на ЮОИ. Остальные 4 проигравших в 1/4 финала разыгрывают места с 5 по 6 для квалификации на ЮОИ в каждой весовой категории                                                                                                                                   | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                                                                                                        | Для НОКов, которые используют универсальные места                                                               | Для НОКов, которые участвовали в 2 последних юниорских первенствах мира, но еще не прошли отборы                                                                                            |

Окончание табл.

| Виды спорта      | Система квалификации                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           | Перераспределение неиспользованных мест                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | отборочные соревнования МФ                                                                                                                  | критерии отбора                                                                                                                                                                                                           | неиспользованные места по квоте МФ                                                                                                                         | по квоте проводящей страны                                                                                                                                 | по квоте универсальных мест НОКов                                                                                                                    |
| Тяжелая атлетика | Юношеское ПМ в 2009 г. и 5 континентальных квалификационных соревнований в 2010 г.                                                          | Места для НОК определяются по командному зачету в очках на ПМ в 2009 г. или по результатам континентальных квалификационных соревнований (Юношеские континентальные первенства для НОКов, которые не прошли отбора на ПМ) | Для НОКов, которые еще не прошли отборы по квалификационным соревнованиям, а также не имеют универсальных мест, либо представителей среди юношей и девушек | Для НОКов, которые еще не прошли отборы по квалификационным соревнованиям, а также не имеют универсальных мест, либо представителей среди юношей и девушек | Для НОКов, которые не участвовали в квалификационных соревнованиях, которые не имеют универсальных мест и не представлены юношами и девушками на ЮОИ |
| Фехтование       | Первенство мира 2010 года среди кадетов (или по континентальным первенствам среди кадетов, в случае если ПМ не будет проводиться в 2010 г.) | Лучшие по результатам ПМ фехтовальщики, представляющие географические зоны: Европа – по 4 в каждом виде программы, Азия / Океания – по 2, Америка – по 2, Африка – по 1                                                   | Следующий по рейтингу лучший спортсмен одной и той же географической зоны ПМ среди кадетов                                                                 | Следующий по рейтингу лучший спортсмен независимо от зоны, не прошедший еще отбора на ПМ среди кадетов                                                     | Следующий по рейтингу лучший спортсмен независимо от зоны, не прошедший еще отбора на ПМ среди кадетов                                               |
| Футбол           | Пока не определена                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| Хоккей на траве  | Юношеские континентальные первенства (5 континентов) в 2009 и 2010 гг.                                                                      | Победители каждого из 5 континентальных первенств квалифицируются на ЮИО                                                                                                                                                  | Лучшие по результатам квалификационного турнира НОК                                                                                                        | Следующие лучшие по рейтингу команды от континента, имеющие лучшее место среди команд – участниц первенства мира                                           | Не распределяется<br>Не распределяется                                                                                                               |

**Календарь  
квалификационных соревнований на 2009 год  
I летних юношеских Олимпийских игр 2010 года в Сингапуре**

| Сроки                              | Наименование соревнований                                                | Место проведения         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>АПРЕЛЬ</b>                      |                                                                          |                          |
| <b>Велоспорт</b>                   |                                                                          |                          |
| 12.04                              | Кубок Наций Paris Roubaix, юниоры, юниорки                               | Франция                  |
| <b>Волейбол</b>                    |                                                                          |                          |
| 03–12.04                           | Первенство Европы:<br>– девушки 1992–1993 г.р.<br>– юноши 1991–1992 г.р. | Нидерланды               |
| <b>Плавание*</b>                   |                                                                          |                          |
| 14–18.04                           | Первенство России                                                        | Самара                   |
| 25–30.04                           | Чемпионат России                                                         | Москва                   |
| <b>МАЙ</b>                         |                                                                          |                          |
| <b>Велоспорт</b>                   |                                                                          |                          |
| 06–10.05                           | Кубок Наций Course de la Paix, юниоры, юниорки                           | Чехия                    |
| <b>Конный спорт</b>                |                                                                          |                          |
| 21–24.05                           | Международные соревнования для юношей, девушек CSIJ                      | Германия                 |
| <b>Тяжелая атлетика</b>            |                                                                          |                          |
| 19–24.05                           | I Юношеское первенство мира                                              | Чанг Мэй, Таиланд        |
| <b>ИЮНЬ</b>                        |                                                                          |                          |
| <b>Гандбол</b>                     |                                                                          |                          |
| 25.06–05.07                        | Первенство Европы до 17 лет, девушки                                     | Скопье, Охрид, Македония |
| <b>Велоспорт</b>                   |                                                                          |                          |
| 11–14.06                           | Кубок Наций Trofeo Karlsberg, юниоры, юниорки                            | Германия                 |
| <b>Теннис</b>                      |                                                                          |                          |
| 01–07.06                           | Первенство мира на грунтовом покрытии, юниоры, юниорки                   | Париж, Франция           |
| 30.06–05.07                        | Первенство мира на травяном покрытии, юниоры, юниорки                    | Лондон, Великобритания   |
| <b>Триатлон</b>                    |                                                                          |                          |
| 20.06                              | Этап Кубка Европы, юниоры, юниорки                                       | Тарзо Ревин, Италия      |
| <b>ИЮЛЬ</b>                        |                                                                          |                          |
| <b>Велоспорт</b>                   |                                                                          |                          |
| 11–12.07                           | Кубок Наций GP General Patton, юниоры, юниорки                           | Люксембург               |
| 24–26.07                           | Первенство мира BMX, юниоры, юниорки                                     | Австралия                |
| 21–26.07                           | Кубок Наций Coupe des nations Abitibi, юниоры, юниорки                   | Канада                   |
| <b>Волейбол</b>                    |                                                                          |                          |
| 03–12.07                           | Первенство мира, девушки                                                 | Таиланд                  |
| <b>Гребля на байдарках и каноэ</b> |                                                                          |                          |
| 30.07–03.08                        | Первенство мира среди юниоров и юниорок до 18 лет                        | Москва                   |



Продолжение табл.

| Сроки                        | Наименование соревнований                               | Место проведения                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Конный спорт</b>          |                                                         |                                   |
| 01–05.07                     | Первенство Европы среди юношей, девушек СН ЕНУ          | Нидерланды                        |
| <b>Плавание**</b>            |                                                         |                                   |
| 26.07–02.08                  | Чемпионат мира                                          | Рим, Италия                       |
| <b>Стрельба из лука</b>      |                                                         |                                   |
| 11–21.07                     | Первенство мира, юноши, девушки                         | Огден, США                        |
| <b>Теннис</b>                |                                                         |                                   |
| 27.07–05.08                  | Первенство Европы (командное), юниоры, юниорки          | Франция (юн.)<br>Швейцария (дев.) |
| <b>Триатлон</b>              |                                                         |                                   |
| 12.07                        | Этап Кубка Европы, юниоры, юниорки                      | Эchterнах,<br>Люксембург          |
| <b>Хоккей на траве</b>       |                                                         |                                   |
| 07–12.07                     | Первенство Европы среди юношей до 18 лет                | Нивелес, Бельгия                  |
| 07–12.07                     | Первенство Европы среди девушек до 18 лет               | Нивелес, Бельгия                  |
| <b>АВГУСТ</b>                |                                                         |                                   |
| <b>Велоспорт</b>             |                                                         |                                   |
| 07–09.08                     | Первенство мира (шоссе), юниоры, юниорки                | Москва                            |
| <b>Волейбол</b>              |                                                         |                                   |
| 28.08–06.09                  | Первенство мира, юноши                                  | Италия                            |
| <b>Гребля академическая</b>  |                                                         |                                   |
| 05–08.08                     | Первенство мира, юниоры, юниорки                        | Франция                           |
| <b>Дзюдо</b>                 |                                                         |                                   |
| 05–09.08                     | Первенство мира, юниоры, юниорки                        | Венгрия                           |
| <b>Теннис</b>                |                                                         |                                   |
| 31.08–06.09                  | Первенство мира на твердом покрытии, юниоры, юниорки    | Нью-Йорк, США                     |
| <b>Триатлон</b>              |                                                         |                                   |
| 02.08                        | Этап Кубка Европы, юниоры, юниорки                      | Эгирдир, Турция                   |
| 08.08                        | Этап Кубка Европы, юниоры, юниорки                      | Тисайварош, Венгрия               |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>              |                                                         |                                   |
| <b>Велоспорт</b>             |                                                         |                                   |
| 01–06.09                     | Первенство мира (МТБ), юниоры, юниорки                  | Австралия                         |
| 18–20.09                     | Кубок Наций Kroz Istru, юниоры, юниорки                 | Хорватия                          |
| <b>Современное пятиборье</b> |                                                         |                                   |
| 09–14.09                     | Первенство Европы, кадеты, кадетки «А» (1991–1994 г.р.) | Анталия, Турция                   |
| <b>Теннис</b>                |                                                         |                                   |
| 21–27.09                     | Первенство мира (командное), юниоры, юниорки            | Мексика                           |
| <b>Триатлон</b>              |                                                         |                                   |
| 05.09                        | Этап Кубка Европы, юниоры, юниорки                      | Блед,<br>Словения                 |
| <b>ОКТАБРЬ</b>               |                                                         |                                   |
| <b>Настольный теннис</b>     |                                                         |                                   |
| 19–25.10                     | Международный турнир Challenge 2009, кадеты, кадетки    | Токио, Япония                     |

Окончание табл.

| Сроки                 | Наименование соревнований                             | Место проведения |
|-----------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| <b>ДЕКАБРЬ</b>        |                                                       |                  |
| <b>Парусный спорт</b> |                                                       |                  |
| 04–07.12              | Первенство Европы в классе Byte C II, юноши, девушки  | Италия           |
| 29.12.09–03.01.10     | Первенство Европы в классе Techno 293, юноши, девушки | Испания          |
| <b>Теннис</b>         |                                                       |                  |
| 14–20.12              | Первенство мира (личное), юниоры, юниорки             | Майами, США      |

\* Выполнение временных нормативов FINA.

\*\* Первые 16 стран (по очкам FINA) претендуют на максимальное количество участников ЮОИ (4 ю + 4 д). Окончательное решение будет принимать FINA, руководствуясь рейтингом претендентов на участие в ЮОИ.

*Примечание:*

По велоспорту, теннису, настольному теннису и триатлону проводится комплекс рейтинговых соревнований.

## Термины и понятия, используемые в Докладе

**Вид спорта** – часть спорта, которая признана в соответствии с требованиями федерального законодательства обособленной сферой общественных отношений, имеющей соответствующие правила, утвержденные в установленном порядке, среду занятий, используемый спортивный инвентарь (без учета защитных средств) и оборудование.

**Государственная политика в области физической культуры и спорта** – целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов в области физической культуры и спорта.

**Детско-юношеский спорт** – всероссийская (многоуровневая и разновариантная) система спортивных соревнований детей и подростков и специальная подготовка к ним, организованная с учетом возрастных особенностей.

**Детско-юношеский спорт по месту жительства** – система спортивных соревнований детей и подростков и специальная подготовка к ним, организованная по месту жительства.

**Детско-юношеский спортивный клуб на базе образовательного учреждения** – структурное подразделение образовательного учреждения, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

**Дополнительное образование** – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства; включает в себя общее дополнительное образование и профессиональное дополнительное образование.

**Дополнительные образовательные услуги** – деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека в приобретении им новых знаний и развитии индивидуальных способностей при содействии педагогических работников и осуществляемая за пределами основных образовательных программ, являющихся профилирующими для образовательных учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования.

**Единая всероссийская спортивная классификация (ЕВСК)** – нормативный документ, устанавливающий нормы для присвоения спортивных званий и разрядов, условия и порядок выполнения установленных нормативов.

**Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных спортивных мероприятий (ЕКП)** – документ, определяющий перечень межрегиональных и всероссийских официальных физкультурных мероприятий, перечень спортивных мероприятий, перечень международных спортивных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, а также перечень спортивных мероприятий в целях подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации к международным спортивным мероприятиям и обеспечения участия спортивных сборных команд Российской Федерации в международных спортивных мероприятиях.

**Здоровье** – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Массовый спорт** – часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях.

**Многолетняя спортивная подготовка** – единый процесс соревновательной и тренировочной деятельности, обеспечивающий преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки на этапах: спортивно-оздоровительном, начальной подготовки, учебно-тренировочном, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

**Образовательное учреждение** – учреждение, осуществляющее образовательный процесс, реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся.

**Образовательное учреждение дополнительного образования** – образовательное учреждение, осуществляющее деятельность по реализации в качестве основных одной или нескольких дополнительных общеобразовательных программ и (или) дополнительных профессиональных образовательных программ.

**Общее дополнительное образование** – дополнительное образование, направленное на развитие личности, способствующее повышению культурного и интеллектуального уровня человека, его профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению им новых знаний.

**Объекты спорта** – объекты недвижимого имущества или комплексы недвижимого имущества, специально предназначенные для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий, в том числе спортивные сооружения.

**Организации отдыха детей и их оздоровления** – детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления.

**Отдых детей и их оздоровление** – совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований.

**Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия** – физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

**Повышение квалификации** – обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач.

**Подготовка спортивного резерва** – многолетний целенаправленный учебно-тренировочный процесс по видам спорта в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

**Профессиональная переподготовка** – приобретение дополнительных знаний и навыков в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, предусматривающими изучение научных и учебных дисциплин, разделов техники и новых тех-



нологий, необходимых для осуществления нового вида профессиональной деятельности и получения новой квалификации в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования.

**Профессиональное дополнительное образование** – дополнительное образование, направленное на непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц, имеющих профессиональное образование, в соответствии с дополнительными профессиональными образовательными программами, квалификационными требованиями к профессиям и должностям и способствующее развитию деловых и творческих способностей этих лиц, повышению их культурного уровня. Профессиональное дополнительное образование включает в себя повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

**Профильная смена организации отдыха детей и их оздоровления (лагеря)** – форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально-активными детьми, проводимая как смена в период каникул с круглосуточным или дневным пребыванием обучающихся и воспитанников.

**Система физического воспитания** – совокупность учебно-тренировочного педагогического процесса по программам и государственным образовательным стандартам различного уровня, направленным на формирование здорового физически и духовно, морально устойчивого гражданина в сети образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, типов и видов.

**Система подготовки спортивного резерва** – совокупность взаимоотношений между государственными органами, общественными и иными организациями и учреждениями, осуществляющими спортивную деятельность в области детского и юношеского спорта на основе рациональных программ многолетней подготовки и требований к уровню спортивного мастерства занимающихся.

**Спорт** – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

**Спорт высших достижений** – часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких спортивных результатов на официальных всероссийских спортивных соревнованиях и официальных международных спортивных соревнованиях.

**Спортивная дисциплина** – часть вида спорта, имеющая отличительные признаки и включающая в себя один или несколько видов, программ спортивных соревнований.

**Спортивная федерация** – общественная организация, которая создана на основе членства и целями которой являются развитие одного или

нескольких видов спорта, их пропаганда, организация, а также проведение спортивных мероприятий и подготовка спортсменов – членов спортивных сборных команд.

**Спортивная база** – совокупность спортивных объектов, спортивного инвентаря и оборудования.

**Спортивное сооружение** – инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы.

**Спортивное соревнование** – состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

**Спортивный отбор** – поэтапная система организационно-методических мероприятий комплексного характера, на основе которых выявляются задатки и способности детей и подростков для специализации в определенном виде спорта.

**Спортивные мероприятия** – спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

**Спортивные сборные команды образовательных учреждений (организаций) Российской Федерации** – формируемые образовательными учреждениями (организациями) коллективы спортсменов, относящихся к одной возрастной группе и обучающихся в одном классе, педагогов, тренеров-преподавателей, судей, ученых, специалистов в области физической культуры и спорта для подготовки к спортивным соревнованиям и участия в них от имени образовательного учреждения (организации).

**Спортсмен** – физическое лицо, занимающееся выбранными видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

**Спортсмен высокого класса** – спортсмен, имеющий спортивное звание и выступающий на спортивных соревнованиях в целях достижения высоких спортивных результатов.

**Урок физической культуры** – организационная форма занятий физкультурой детей и подростков школьного возраста.

**Учреждения дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)** – учреждения, реализующие дополнительные образовательные программы или дополнительные образовательные услуги.

**Учреждения дополнительного образования детей спортивной направленности** – специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), детско-юношеские клубы физической под-

готовки (ДЮКФП), детско-юношеские спортивно-адаптивные школы (ДЮСАШ).

**Учреждения спортивной подготовки** – учреждения, осуществляющие подготовку спортивного резерва.

**Училища олимпийского резерва (УОР)** – учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.

**Физическая культура** – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

**Физическая подготовка** – процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

**Физическая подготовленность** – уровень развития комплекса физических качеств и двигательных способностей человека. В состав этого комплекса входят: сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, а также их сочетания и производные (координационные способности, динамическая сила, быстрота реакции и т.п.).

**Физическая реабилитация** – восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

**Физическое воспитание** – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

**Физическое воспитание детей** – педагогический процесс, направленный на всестороннее физическое развитие детей, формирование их физической культуры в соответствии с социальными потребностями общества.

**Физкультурно-оздоровительное мероприятие** – организованные занятия граждан физической культурой, направленные на стимуляцию

двигательной активности, развитие и совершенствование физических качеств лиц с особенностями психофизического развития, способствующие повышению их адаптивных возможностей. Может проводиться в виде фестиваля, конкурса, турнира, спортландии, праздника, дня здоровья, соревнования в подвижных и народных играх и т.д.

**Физкультурно-оздоровительные соревнования** – состязание индивидуальных участников или по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

**Физкультурно-спортивная организация** – юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

**Физкультурные мероприятия** – организованные занятия граждан физической культурой. ■